

UAP

uap.edu.ar

ESPECIALIZACIÓN EN INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN

1 año · 100% a distancia

INICIO MARZO 2027





CONVERTITE EN ESPECIALISTA EN INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA

Las tecnologías digitales están transformando la manera de enseñar y aprender. Esta especialización prepara a los docentes para integrarlas de manera significativa en sus prácticas educativas, con fundamentos pedagógicos claros, un enfoque práctico y propuestas aplicables a la realidad cotidiana del aula.

Título con validez nacional reconocida por Disp. 2026-547-APN-SSPU#MCH

La **Especialización en Integración Tecnológica en Educación** de la UAP forma docentes capaces de diseñar, planificar y acompañar propuestas de enseñanza en entornos virtuales e híbridos. A lo largo de un año de cursada, el programa brinda herramientas para utilizar tecnologías emergentes, diseñar entornos virtuales de aprendizaje y ejercer la tutoría en línea, sin perder de vista la dimensión humana y los valores que dan sentido a la tarea educativa. La formación se desarrolla íntegramente mediante actividades virtuales, tanto sincrónicas como asincrónicas.



Dirigido a:

- **Directivos, asesores y docentes** de educación inicial, primaria y secundaria que quieren integrar tecnologías digitales en la enseñanza.
- **Profesores** de educación superior interesados en impartir clases híbridas y/o a distancia.
- **Profesionales de diversas disciplinas** que necesitan formación conforme a normativas de CONEAU y la Secretaría de Educación para educación a distancia.

Modalidad: 100% a distancia

Las clases iniciarán en marzo y se dictarán de la siguiente forma:

- Encuentros virtuales y trabajo asincrónico
- Tutorías y seguimiento personalizado durante el trayecto autónomo.
- Desarrollo del Trabajo Final integrador dentro del año de cursada.

UN PASO HACIA LA MAESTRÍA

5 de las materias de la especialización se reconocen como equivalencias en la Maestría en Educación de la UAP. Así podés seguir avanzando en tu formación de posgrado.

PLAN DE ESTUDIOS

Actividades curriculares obligatorias

- Fundamentos de la educación a distancia*
- Planificación de espacios curriculares en modalidad a distancia
- Tutoría en educación a distancia*
- Tecnologías aplicadas a la educación*
- Ecosistemas de aprendizaje en educación híbrida
- Herramientas tecnológicas emergentes en educación
- Perspectivas psicosociales en entornos virtuales
- Taller de diseño multimedia
- Diseño de entornos virtuales de aprendizaje*
- Fundamentos de la educación cristiana*

Actividades complementarias

- Trabajo final integrador

**Materias con equivalencia en la Maestría en Educación.*







¿POR QUÉ HACER UNA ESPECIALIZACIÓN EN LA UAP?

La UAP proporciona un entorno ideal para el crecimiento profesional en posgrado. Su destacado cuerpo docente, experto en el campo de la Innovación y Tecnologías Educativas, facilita el desarrollo de competencias esenciales para la enseñanza en diversas modalidades, ofreciendo un acompañamiento integral al alumno

DIRECCIÓN
Dr Juan Bournissen



Doctor en Tecnologías Educativas por la Universidad de las Islas Baleares e Ingeniero en Sistemas. Además, posee un Magíster en Ingeniería de Software por la Universidad Politécnica de Madrid y el ITBA. Es Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje y Profesor Universitario. Actualmente, dirige el SIED en la Universidad Adventista del Plata. Es Docente Universitario de Grado y Posgrado, Categoría A. Es reconocido investigador, autor de numerosos artículos científicos, con experiencia en pedagogía universitaria y gestión de plataformas virtuales. Posee una amplia experiencia en docencia en grado y posgrado en distintas Universidades de Argentina y Latinoamérica. Participa en comités editoriales internacionales.

VICEDIRECCIÓN
Mg. Micaela Gimenez



Doctoranda en Ciencias de la Educación, Magíster en Educación Digital, e-Learning y Redes Sociales, y Magíster en Didáctica de las Ciencias Sociales. Licenciada en Educación y Profesora en Biología. Diplomada en TIC aplicada a la Educación con énfasis en integración de Inteligencia Artificial. Se desempeña como Gestora Pedagógica del SIED en la Universidad Adventista del Plata. Es docente universitaria y preuniversitaria. Forma parte de equipos de investigación y participa en comités editoriales y autorales. Actualmente, coordina la Diplomatura en Pedagogía Digital e Innovación Educativa y es docente contenidista de propuestas a distancia sobre liderazgo y comunicación en el contexto escolar, e Inteligencia Artificial aplicada a la Educación.

CUERPO DOCENTE

Un equipo de profesionales con sólida formación académica y amplia experiencia en educación, tecnología e innovación, que te acompañará en todo el proceso de formación.



Mg. Patricia Sanchez
Magíster en Innovación Educativa, Licenciada en Educación y Profesora Universitaria en Educación.
Posee amplia experiencia docente y en investigación educativa, con participación en congresos científicos, evaluación académica y dirección de proyectos. Se especializa en integración de tecnologías digitales, innovación pedagógica, formación docente y entornos virtuales de aprendizaje



Dra. Cecilia Losano
Psicóloga, Magíster en Psicología Educacional y Doctora en Filosofía con orientación en políticas comparadas de bienestar social. Cuenta con más de 15 años de experiencia en educación superior, innovación pedagógica y formación docente. Actualmente coordina Innova Educa en la Universidad Siglo 21, impulsando la transformación educativa y la mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje



Mg. Carina Rufanacht
Magíster en Educación en las Ciencias de la Salud. Bioquímica. Docente en el ámbito universitario y no universitario. Docente de nivel superior. Posee gran trayectoria en educación virtual, tanto sincrónica, asincrónica como híbrida. Cuenta con amplia experiencia como asesora pedagógica para docentes en la utilización de plataformas Moodle y TEAMS. Diplomada en Pedagogía Digital e Innovación Educativa. Autora de libros educativos para ACES.



Mg. Karina Zapata
Magíster en Educación (UNACH), Especialista en Evaluación Universitaria (UBA), Licenciada en Educación (UNQ) y Profesora Universitaria (UAP). Diplomada en Pedagogía Digital (UAP) y Profesora de Educación Primaria (ISAP). Experta en didáctica y evaluación, con experiencia en Argentina, Chile y Brasil. Actualmente, es Directora de la CPAC, y docente en la UAP y en la UAI. Ha sido Directora del Nivel Inicial y Primario. Posee experiencia en tecnologías educativas, plataformas virtuales, educación a distancia, diseño curricular y capacitación docente.



Mg. Michelle Alarcón
Magíster en Gestión de Contenidos (Universidad Austral), Máster en Publicidad Integrada (UNIR) y Licenciada en Comunicación Social (UAP). Cuenta con especializaciones en Neuromanagement y Neuroliderazgo y en Gestión de Marca y Negocio. Actualmente lidera la gestión y el posicionamiento de marca en Editorial ACES y es docente universitaria en la Universidad Católica. A lo largo de su carrera, se ha desempeñado como estratega de contenido, productora transmedia y gerente de contenido de marca en Nuevo Tiempo Argentina y diversas organizaciones adventistas.



Dra. Marisa Tumino
Doctora en Educación con especialización en Administración Educativa, y Magíster en Ciencias Computacionales por la Universidad de Montemorelos, México. Además, es Analista de Informática Aplicada e Ingeniera. Actualmente, es Secretaria de Investigación y Docente Universitaria en la UAP y la UART. Ha ocupado cargos de dirección y coordinación en instituciones de educación superior, además de ser Coordinadora de Tesis de Grado y Posgrado. Ha liderado procesos de evaluación y acreditación, es investigadora, autora de artículos y docente en propuestas a distancia.



Mg. Renso Lupaca
Doctorando en Gestión Educacional (UPeU), MBA en Produtividade Pessoal e Liderança (UNASP), Magíster en Educación con énfasis en Integración e Innovación de Tecnologías (PUCP). Educador y gestor con experiencia en la Red Educativa Adventista Sudamericana. Coordina la Universidad Corporativa, liderando proyectos de formación docente, innovación educativa e integración de tecnologías emergentes, con impacto en miles de profesores en toda la región.



Mg. M. Helena Saddi
Magíster en Tecnología Educativa por la Universidad de Salamanca y Magíster en Política y Gestión Universitaria por la Universidad de Barcelona. Es Profesora en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Córdoba. Se desempeña en la Universidad Blas Pascal, donde coordina la Dirección de Pedagogía y la Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas. Además, es docente de la Maestría en Gestión de la Educación en entornos digitales



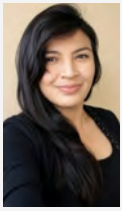
Mg. Arturo Morán
Magíster en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria y Licenciado en Educación con especialidad en Biología y Química por la misma casa de estudios. Es director de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación en la Universidad Peruana Unión (UPeU), donde también ejerce como docente. Posee una sólida trayectoria en gestión académica con roles de liderazgo, como director de programas y coordinador académico.



Dr. Adolfo Suárez
Doctor (2010) y Magíster (2005) en Ciencias de la Religión por la Universidad Metodista de São Paulo. Realizó un Posdoctorado en Teología en la Escola Superior de Teologia (EST), en São Leopoldo, Río Grande do Sul, Brasil (2015). Es Licenciado en Teología y en Pedagogía (UNASP, 2002). Cuenta con una amplia trayectoria como escritor. Profesor de grado y posgrado en la Universidad Adventista del Plata. Coordina programas de formación a distancia.



Mg. Abel Laime
Magíster en Robótica, Programación, Diseño e Impresión 3D aplicados a la Educación. Actualmente cursa la Maestría en Tecnologías de la Información en la Universidad de Palermo. Es Analista y Licenciado en Sistemas por la UAP. Se desempeña como Administrador de Infraestructura IT en Editorial ACES. Además, es docente en UADE, Coderhouse y EducaciónIT, y desarrollador de contenidos educativos para UADE y Social Learning.



Mg. Beatriz Burgos
Magíster en Educación en Entornos Virtuales y Licenciada en Sistemas de Información. Se desempeñó en las universidades Nacional de Salta y Nacional de la Patagonia Austral, con experiencia en docencia, creación, supervisión y administración de entornos virtuales. Se especializa en tecnología educativa e inteligencia artificial generativa.

UAP | UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA

Facultad de Humanidades Educación y Ciencias Sociales
- Acompañante Terapéutico (3 años)
- Licenciatura en Psicología (5 años)
- Licenciatura en Psicopedagogía (4 años)
- Licenciatura en Comunicación (4 años)
- Traductorado Público de Inglés (4 años)
- Profesorado de Inglés (4 años)
- Profesorado en Educación Física (4 años)
- Profesorado en Ciencias de la Educación (4 años)
- Profesorado Universitario – ciclo de profesorado (2 años)

Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración
- Asistente Ejecutivo (2 años)
- Secretariado Ejecutivo - *a distancia* (2 años)
- Licenciatura en Administración (4 años)
- Contador Público (4 años)
- Analista en Sistemas (3 años)
- Ingeniería en Sistemas de Información (5 años)
- Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos (2 años)
- Tecnicatura en Marketing (2 años)

Facultad de Ciencias de la Salud
- Medicina (6 años)
- Odontología (5 y ½ años)
- Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría (5 años)
- Tecnicatura en Nutrición (3 años)
- Licenciatura en Nutrición (5 años)
- Enfermería (3 años)
- Licenciatura en Enfermería (5 años)
- Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica (4 años)

Facultad de Teología
- Licenciatura en Teología (5 años)

Instituto Superior Adventista del Plata
- Profesorado de Música (4 años)
- Profesorado de Educación Inicial (4 años)
- Profesorado de Educación Primaria (4 años)

Programas Académicos
- Curso Pre Universitario (1 año)
- Adventist Colleges Abroad A.C.A (1 año)
- Castellano como Lengua Extranjera C.L.E (5 meses)

Posgrados
- Doctorado en Teología
- Maestría en Teología
- Maestría en Administración
- Maestría en Educación
- Maestría en Capellanía
- Especialidad en Cardiología
- Especialidad en Gestión de Servicios de Enfermería
- Especialidad en Integración Tecnológica en Educación