

FACULTAD DE HUMANIDADES, EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Líneas de investigación

Votos CUCYT 24/40 - RR 24/76

Área 1: Psicología

- 1.1 Psicometría y evaluación psicológica
- 1.2 Neuropsicología
- 1.3 Psicología educacional
- 1.4 Psicología de la familia, Parentalidad
- 1.5 Psicología del desarrollo
- 1.6 Recursos protectores y psicología positiva
- 1.7 Psicología de la salud
- 1.8 Psicología de la religión y la espiritualidad

Área 2: Idiomas

- 2.1 Terminología, lexicografía y fraseología
- 2.2 Tecnologías aplicadas a la traducción
- 2.3 Teoría de la traducción y la interpretación
- 2.4 Didáctica de la traducción y la interpretación
- 2.5 Estudio cultural de la traducción y la interpretación
- 2.6 Aspectos profesionales y laborales de la traducción y la interpretación
- 2.7 La traducción especializada
- 2.8 Estudios sobre interpretación
- 2.9 Formación de docentes de lenguas extranjeras
- 2.10 Lingüística aplicada a la adquisición del inglés como segunda lengua
- 2.11 Metodología, enseñanza y evaluación de lenguas extranjeras
- 2.12 Uso de las TIC en el aula de lengua extranjera
- 2.13 Estudios de literatura en lengua inglesa

Área 3: Educación física

- 3.1 Educación, reeducación y prevención en las actividades físicas
- 3.2 Actividad física como prevención de enfermedades en adultos jóvenes
- 3.3 Educación física en la prevención de adicciones

3.4 Influencia de la actividad física en el rendimiento integral

3.5 La actividad física y la autoestima

Área 4: Comunicación social

4.1 Dirección de comunicación

4.2 Producción de medios

4.3 Comunicación integrada de marketing

4.4 Nuevas tecnologías y entornos digitales

4.5 Comunicación audiovisual

4.6 Análisis de contenidos en medios

4.7 La imagen como recurso de información y comunicación

Área 5: Filosofía

5.1 Sistematización de una filosofía bíblica: supuestos ontológicos, epistemológicos, antropológicos, teológicos y cosmológicos de las Escrituras.

5.2 Desarrollos actuales de la filosofía y su significado para la comprensión bíblica de la relación entre fe, razón, ciencia y religión.

5.3 Deconstrucción de los supuestos básicos de la filosofía clásica, moderna y contemporánea desde la filosofía bíblica.

5.4 La epistemología o filosofía de la ciencia contemporáneas y el descubrimiento de la razón hipotética e interpretativa

5.5 Postmodernismo y fe cristiana

5.6 Cosmovisión cristiana, ética, política, derecho y sociedad

5.7 Humanismo, religiosidad y educación

5.8 Estudio de los supuestos filosóficos de la ciencia moderna y su crítica desde los supuestos de la filosofía bíblica.

5.9 Explicitación de los supuestos ontológicos, epistemológicos y antropológicos de las corrientes de la psicología moderna y su evaluación desde la ontología, la epistemología y la antropología bíblicas.

5.10 Los nuevos desarrollos de la filosofía en el siglo XXI y su confrontación con la filosofía posmoderna y con la filosofía bíblica.

5.11 Postmodernidad, hipermodernidad y valores éticos bíblicos.

5.12 La ciencia del "ajuste fino" del universo y la tendencia a resucitar científicamente la idea de una inteligencia ordenadora del universo.

5.13 Producción de medios

Área 6: Educación

- 6.1 S Integración de la fe en la enseñanza y el aprendizaje.
- 6.2 Liderazgo y gestión educativa.
- 6.3 Planeamiento y evaluación educativa.
- 6.4 Currículum, innovación pedagógica y tecnología educativa.
- 6.5 Formación y desarrollo docente.
- 6.6 Corrientes filosóficas, pedagógicas y didácticas en educación.
- 6.7 Abordaje crítico de corrientes filosóficas, pedagógicas y didácticas en educación desde una perspectiva bíblica.
- 6.8 Pensamiento de Elena White en educación.
- 6.9 Desarrollo de una perspectiva filosófico-pedagógica de la educación adventista.