



UNIVERSIDAD
ADVENTISTA
DEL PLATA

Libro de RESÚMENES



4^a JORNADA
de investigación de la UAP
7 y 8 de octubre de 2015

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA

Autoridades

Rector

Cr. Oscar Ramos

Vicerrector Académico

Dr. Víctor Armenteros

Vicerrector Económico Financiero

Cr. Rubén Boidi

Organizadores

Secretaría de Ciencia y Técnica

Dr. Fabio J. Pacheco

Lic. Mónica Serppe

Lic. Evelyn López Molina

A. E. Eliana Jacob

La presente publicación expresa los resultados de trabajos científicos, contenidos académicos e ideas que son responsabilidad exclusiva de los autores. Los textos incluidos en este libro de resúmenes, representan aquellos que fueron enviados por los autores que participaron de este evento académico-científico organizado por la Universidad Adventista del Plata.

Índice

Ponencias

HUMANIDADES, EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Calidad de sueño y atención en una muestra de estudiantes universitarios	11
Reestructuración cognitiva y técnicas de afrontamiento: Una posible solución a las conductas de riesgo en adolescentes	12
Estado de la investigación en la UAP: Evolución de las políticas y su impacto en la producción científica	13
Percepción de la calidad del servicio universitario: mirada desde los principales actores	14
La historia reciente en el aula. Un modo de abordaje mediante una cátedra compartida. Historia y literatura argentina	15
El régimen constitucional de las minorías religiosas en Argentina	16
La política en la web. Discursos sociales, jóvenes y los “usos relacionales” de la publicidad política digital.....	17
Investigación y Comunicación: notas para pensar desde nuestro campo disciplinario.....	18
Diseño de un cuestionario con la técnica de Delphi	19
Efecto de la redistribución de los turnos de exámenes finales en los resultados de la evaluación de los estudiantes de la FCS de la UA	20
Salud mental, formación docente y consejería	21
Actitud hacia la investigación, género y participación en Feria de Ciencias en el Nivel Medio	22
Implicancias del juego en el aprendizaje de las habilidades sociales en un instituto de formación Docente.....	23
Bullying: Tres miradas de una misma realidad. Un estudio exploratorio	24
Análisis de los factores críticos que favorecen o dificultan el logro de la sinergia positiva en los grupos de trabajo académico.....	25
Significado de la intervención a ciudadanos en situación de calle desde su perspectiva	26
Motivación en el Deportista Amateur	28
Factores que influyen en la motivación hacia la práctica de actividad física extraescolar en adolescentes mujeres	29

Estilo de vida y factores asociados a la salud de niños de 6 - 12 años en dos escuelas confesionales de Entre Ríos, Argentina	30
La actividad física de los adolescentes de Lib. San Martín y la influencia que tiene la escuela sobre ella.....	32
La interacción pedagógica oral en el aula de una lengua extranjera: Una mirada al Profesorado de Inglés de la Universidad Adventista del Plata.....	33
El feedback docente en la práctica profesional: Las TIC como facilitadoras de la interacción entre supervisores y practicantes.....	35
Competencia y didáctica fraseológica en las carreras de Traductorado Argentinas	36
La enseñanza de unidades fraseológicas en la clase de español como Lengua Extranjera (ELE) de alumnos de habla inglesa	37
Las representaciones de los estudiantes acerca de la identidad profesional del profesor y el traductor de inglés.....	38
¿Desde dónde se establece si la Psicología es ciencia? Un abordaje desde Edgar Morín	39
Creatividad y educación musical	40
Creatividad recursos de personalidad y experiencia óptima: un estudio preliminar en niños escolarizados argentinos.....	41
Parentalidad positiva: Nuevos modelos y enfoques de investigación e Intervención en Psicología.....	42
Desarrollo de una medida para evaluar el afrontamiento infantil hacia el cáncer	43
Cognición social en hombres y mujeres: un estudio comparativo.....	44
Internación o responsabilidad: acerca de las intervenciones judiciales con menores.....	45
Psicología y espiritualidad. Grupo temático con estudiantes de psicología adventistas	46
Una propuesta de versión en español de la Escala de Compasión hacia Otros (COOL) de Jhon Chang.....	47
Rol de la atribución en el comportamiento pro social adolescente: Una propuesta para su operacionalización.....	48
El proceso de publicación: experiencia desde una tesis de grado	50
Tipo de pacientes drogodependientes que asisten a centros de rehabilitación según rasgos de Personalidad	51
Inteligencia emocional y desarrollo del Síndrome Burnout en enfermeros de hospitales públicos y privados	52
Estudio y evaluación del razonamiento moral pro social infantil.....	53
Fluidez verbal, flexibilidad e inhibición cognitiva en pacientes con cardiopatía Isquémica.....	54

Calidad de vida y engagement en profesionales de la salud	55
Pedagogía adventista una opción en la Argentina.....	56
Ambiente educacional en institutos de formación docente	57
Características de los profesores con los que más y mejor se aprende, según una muestra de alumnos y docentes universitarios.....	58
 TEOLOGÍA	
El "Hijo del Hombre" en la Literatura Intertestamentaria y sus referencias en Daniel y Apocalipsis	59
La obra del Espíritu Santo en la evangelización pentecostal sudamericana a la Luz de Juan 14 al 16.....	60
Los Sebirin de Génesis y sus correlaciones en midrases haggádicos (GnR, Tanj y TanjB)	61
Abordajes exegéticos en la resolución de un problema: La visión de Elifaz (Job 4:12-21) como un caso de estudio	62
Una propuesta de identificación del sistema teológico de Elena White.....	63
La predicación de Jesús como normativa para el predicador contemporáneo. Un estudio de Lucas 4 y Mateo 5, 6 y 7.....	64
Mujeres ordenadas en la iglesia primitiva: Comprensión histórica y Eclesiástica	65
 CIENCIAS DE LA SALUD	
Estilos de aprendizaje y competencias procedimentales alcanzadas por estudiantes de Clínica Médica I, Universidad Adventista del Plata, 2015.....	66
Staphylococcus aureus: evolución de su resistencia. Experiencias de investigaciones en la UAP.....	68
Correlación entre cáncer de mama y su tipo molecular y antecedentes familiares de Cáncer.....	69
Respuesta hormonal frente a la exposición al estrés en estudiantes con y sin historia familiar de abuso y/o dependencia de alcohol	70
Relación entre la actividad laboral y el rendimiento académico de los alumnos de los tres primeros años de la carrera de enfermería correspondiente a cinco cohortes de una universidad privada de la provincia de Entre Ríos, Argentina.....	71
Intervención con un paquete de medidas para la disminución de las neumonías asociadas a ventilador en adultos internados en terapia intensiva de un sanatorio privado de Entre Ríos	72
Aplicación y evaluación de un modelo de estrategias de enseñanza-aprendizaje para el proceso de formación del enfermero en atención de salud comunitaria materno-infantil	73
Competencias específicas que el Licenciado en Enfermería debe adquirir para la atención del paciente crítico.....	74

Hábitos de consumo de productos cosméticos y su relación con la salud	75
Actitudes y conocimientos relacionados a la seguridad del paciente	76
Calidad de vida relacionada con la salud y riesgo cardiovascular del personal de la Universidad Adventista del Plata	77
Prácticas de estilo de vida saludable en estudiantes en la Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos	78
Ingesta de ácido linoleico conjugado (CLA) proveniente de lácteos y el riesgo de desarrollar tumores de glándulas salivales, mama y próstata.....	79
Factores combinados del Estilo de Vida y el Cáncer de Próstata.....	80
 CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	
TYPO3 como CMS para las páginas webs oficiales de la IASD	81
Aplicación de la metodología KIMBALL en la construcción de un sistema DW/B	82
Historia de la innovación de la Empresa Granix a partir de un estudio de caso.....	83
Estrategia como práctica y diseño organizacional de empresas familiares productoras de leche. Estudio de casos individuales y comparados en el CREA Esperanza.....	84
Balance social en las Entidades Universitarias	85
ABC del contador entrerriano.....	86
Proyección informática desde sus competencias profesionales	87

Índice

Conferencias

Rompiendo lanzas por la ciencia: defensa de teorías y contrastabilidad	88
Mitos y verdades de la actividad investigativa: Hacia la dignificación de la profesión.....	89
Comité de Ética Hospitalario en los procesos de investigación	90
El enfoque cualitativo: dimes y diretes en una investigación doctoral.....	91
La cruz y el santuario: ¿Necesitamos realmente de ambos?.....	91
La investigación médica en la era post-genómica.....	91
Investigación en salud en la Universidad Adventista: Cómo marcar una diferencia.....	91
El proyecto GEMA: un modelo de investigación traslacional	92
Estudio Advento: Comprendiendo el estilo de vida adventista en Brasil.....	92
Estudios de Salud Adventista I y II: Lecciones aprendidas.....	92
La investigación universitaria: Características, alcances y límites. Experiencia de la Planta Piloto y Centro de Innovación en Agregado de Valor (CInAV)	92
Estudios de Casos: Investigación cualitativa en las empresas.....	93
Iniciación científica en la UAP.....	93
Investigaciones en Filosofía de la Psicología y de las Neurociencias. Experiencias de un proyecto de investigación en la Incubadora de Empresas de la UNC.....	93

Índice

Posters

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Ley de talles en el contexto de los trastornos alimentarios	95
Lugar de juego y motricidad gruesa en niños de 4 años de Buenos Aires, Libertador San Martín y Crespo, Entre Ríos	96
Presencia de Jarabe de maíz de alta fructosa en Snacks dulces.....	97
Factores de riesgo cardiovascular (CV) y riesgo CV global en pacientes hipertensos de dos unidades de atención primaria	98
Educación para el alta de pacientes posquirúrgicos internados en institución privada.....	99
Factores de riesgo de consumo de drogas en un colegio público de nivel medio, Sauce, Corrientes	100
Servicios otorgados a docentes por el Centro Interdisciplinario de Simulación en Salud.....	101
Correlación entre cáncer de mama, su tipo molecular y antecedentes familiares de cáncer.....	102
Análisis de la calidad proteica de Snacks a base de cereales y leguminosas elaborados en alimentos CEAPÉ, Entre Ríos, Argentina.....	103
Hipertensión arterial y diabetes mellitus: control de la enfermedad y subdiagnóstico en la población de Diamante, Entre Ríos	104
Dislipidemia y alteraciones antropométricas: Asociación con el autocontrol y otros aspectos del estilo de vida.....	105
Hábitos alimentarios en población de Diamante, Entre Ríos	106
Características sociodemográficas y factores de riesgo asociados al consumo de alcohol.....	107
Valoración de factores de riesgo cardiometabólicos en la población rural.....	108
Valoración de factores de riesgo para enfermedades no transmisibles asociados al estilo de vida de una población rural	109
Cuantificación de la realización de estudios de cribado para cáncer de una población rural	110
Tabaquismo e hipertensión arterial	111
Tabaquismo, descanso y manejo del estrés en la población de Diamante, Entre Ríos.....	112
Consejos de salud para la población hipertensa, diabética y dislipémica de la ciudad de Diamante, Entre Ríos.....	113
Hipotiroidismo, comorbilidades y factores de riesgo en Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.....	114

Composición corporal grasa y magra de ratones <i>Sprague Dawley</i> alimentados con dietas semisintéticas e isocalóricas a base de semillas e chía (<i>Salvia Hispánica</i>)	115
Características histopatológicas del tejido prostático post administración intraperitoneal de lipopolisacárido en ratas <i>Sprague Dawley</i> alimentadas con una dieta rica en semillas de chía (<i>Salvia Hispánica</i>)	116
Relación entre la dimensión del descanso y manejo del estrés e hipertensión arterial en la población de Diamante, Entre Ríos	117
Conteo de glóbulos blancos y niveles de PCR en pacientes sépticos con consumo previo de estatinas internados en una Unidad de Terapia Intensiva.....	118
Impacto del perfil Lipídico sérico en la morbimortalidad de pacientes sépticos en el Sanatorio Adventista del Plata, Entre Ríos.....	119
Efecto de la sustitución de la grasa dietaria por semilla de chía en los valores de glucemia de ayuna y perfil lipídico de ratas <i>Sprague Dawley</i>	120
Evaluación de la aceptación, consumo y crecimiento de ratas <i>Sprague Dawley</i> tratados con dietas paletizadas, semisintéticas e isocalóricas con semillas de chía (<i>Salvia Hispánica</i>) y aceite de soja.....	121
Aspectos morfohistológicos del hígado de ratas <i>Sprague Dawley</i> tratadas por diez meses con una dieta semisintéticas isocalórica con chía (<i>Salvia Hispánica</i>)	122
Factores del estilo de vida y ambientales en la enfermedad de Parkinson	123
Efectos de la terapia génica con timulina sobre las poblaciones adenohipofisarias (adenohipofisarias) en ratones <i>nude</i>	124
Sedentarismo asociado a la hipertensión arterial en adultos mayores, entre 60 y 75 años	125
Violencia obstétrica en púerperas hospitalizadas, Lima, Perú-2015.....	126
Prevalencia d la enfermedad por reflujo gastroesofágico en pacientes de un centro de atención primaria en Argentina.....	127
Relevamiento de plantas nativas de la provincia de Entre Ríos y búsqueda de antecedentes científicos y etnoculturales de su uso medicinal. (Informe preliminar).Proyecto PUMER	128
Prevalencia de vigorexia en jóvenes usuarios de gimnasio en Libertador San Martín, Entre Ríos.....	131
Prevalencia de sobrepeso y obesidad e hipertensión arterial en escolares de primero y sexto grado de Diamante, Entre Ríos, Argentina durante el año 2012.....	132
Prevalencia de portadores nasales de <i>Staphylococcus aureus</i> resistente a la meticilina en estudiantes de la FCS-UAP	133
Síndrome confusional agudo en la internación	134
Eficacia de una intervención sobre el estilo de vida en el peso, índice de masa corporal y perfil lipídico en Finlandia.....	135

Infección del tracto urinario por <i>enterobacterias Blee</i> en pacientes adultos hospitalizados en la clínica <i>Good Hope</i> de enero a diciembre de 2013 en la ciudad de Lima-Perú	136
Hipertensión arterial: adherencia al tratamiento farmacológico y conocimiento sobre la enfermedad.....	137
Prehipertensión, hipertensión arterial y factores de riesgo cardiovascular en adolescentes de la Escuela N° 76 Gobernador Ricardo López Jordán, Paraná, Entre Ríos	138
Evaluación de síntomas de estrés postraumático y disociación en personas afectadas por la inundación de la ciudad de La Plata, Buenos Aires, Argentina del día 2 de abril de 2013	139
Intervención para aumentar la lactancia materna a través de la educación prenatal.....	140
Riesgo de enfermedades cardiovasculares en mayores de 18 años en la ciudad de Diamante, Entre Ríos, Argentina.....	141
Frecuencia de mortalidad y complicaciones durante la estadía hospitalaria en obesos que sufrieron traumatismo	142
Práctica de administración de medicamentos por vía endovenosa en residentes de anestesia.....	143
Actividad física y nivel de independencia en adultos mayores institucionalizados de Libertador San Martín, 2015.....	144
Respuesta analgésica en aplicación de TENS de baja frecuencia y alta intensidad condicionada por el ritmo circadiano	145
Influencia del uso del andador en la psicomotricidad de niños entre 9-18 meses de edad, Entre Ríos, Argentina.....	146
Producción y evaluación sensorial de tofu de sojas de tegumento negro y amarillo	147
Determinar el índice glucémico de los cereales para desayuno extrudados (extruidos) en Argentina	148
Síndrome de <i>burnout</i> en médicos y enfermeros de unidades de atención primaria.....	149
 INSTITUTO SUPERIOR ADVENTISTA DEL PLATA	
Dieta alternativa para <i>Spodoptera frugiperda</i> en condiciones de laboratorio.....	150
Las aves en libertador San Martín.....	151
Microorganismos en la planta de aguas residuales en Libertador San Martín, Entre Ríos	152
 FACULTAD DE HUMANIDADES, EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES	
Características de personalidad detectadas en el Test Persona Bajo la Lluvia en consumidores de cocaína de sexo masculino	153
Perfeccionismo y autoestima en estudiantes universitarios	154

Percepción del estilo parental de ayuda a la tarea escolar en niños de 8 a 12 años	155
Afrontamiento y calidad de vida en sujetos argentinos con Diabetes tipo I y II.....	156
Prácticas parentales percibidas y su relación con el bienestar psicológico en adolescente	157
Etapas en la construcción de un instrumento para evaluar el perfeccionismo infantil en su dimensión social	158
Revisión de las propiedades psicométricas de la versión corta del Inventario de Coeficiente Emocional versión (EQI-C).....	160
Orientación vocacional en adolescentes: Evaluación de intereses y aptitudes	161
Satisfacción laboral y <i>empowerment</i> en médicos y enfermeros	163
Ausencia de los padres por motivos laborales, rendimiento académico y conductas agresivas en niños de 8 a 12 años	164
Acquisition of vocabulary and pronunciation through songs (Adquisición de vocabulario y pronunciación a través de canciones)	165
Diferencias en las creencias epistemológicas según año de cursado de alumnos universitarios	166
Historias de vida: dos décadas dedicadas a la investigación y las publicaciones científicas	167
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	
NFC y tarjetas magnéticas: Una comparación cualitativa sobre el potencial de estas tecnologías en el ámbito universitario	168
El uso de metodologías ágiles y la satisfacción en los desarrolladores.....	169
Uso de la plataforma MOODLE como apoyo al desempeño de la docencia de la Universidad Adventista del Plata	171
Software Libre vs Propietario	172
La tercera edad y sus necesidades ignoradas	173

Calidad de sueño y atención en una muestra de estudiantes universitarios

Fontana, S. A.; Raimondi, W.; Rizzo, M. L.; González, P. K.; Avendaño, L. C.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
silviafontana@doc.uap.edu.ar (S.F)

Introducción: La calidad de sueño no sólo se refiere a dormir bien durante la noche, sino incluye también el buen funcionamiento diurno. La mala calidad de sueño puede afectar distintos subprocesos de la atención.

Objetivos: El objetivo de la presente investigación fue evaluar la relación entre la calidad de sueño percibida y los diferentes subprocesos atencionales en estudiantes universitarios.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo trasversal que incluyó a 52 estudiantes universitarios de la Universidad Adventista del Plata. Se aplicaron el Índice de Calidad de Sueño de Pittsburgh y para evaluar los procesos atencionales el Continuous Performance Test y el TrailMaking Test.

Resultados: Los alumnos duermen un promedio de 6.48 horas. La mitad de la población presentaba mala calidad de sueño, aunque las dispersiones en los componentes del sueño demuestran la heterogeneidad de la muestra en dicha variable. El componente mayormente afectado fue la Disfunción diurna. En cuanto a la atención, se observó que hay mayor alteración en cuanto a la atención selectiva, de manera intermedia en la atención dividida y un porcentaje menor en la atención sostenida. Los alumnos que tienen un impedimento leve, moderado y severo en atención selectiva, tienen peor calidad de sueño global que los estudiantes que presentan puntajes promedios y superiores, dicha relación no es tan clara en cuanto a la atención dividida.

Conclusiones: La mala calidad de sueño tiene mayor incidencia en subprocesos con mayor participación de circuitos córtico-corticales (atención selectiva y dividida) y mayor participación de la corteza prefrontal. Se hallaron menores dificultades en el sostenimiento atencional que depende, mayormente, de regiones subcorticales y tiene menor participación frontal.

Palabras claves: Calidad de sueño, Estudiantes universitarios, Atención selectiva, Atención Dividida, Atención sostenida.

Reestructuración cognitiva y técnicas de afrontamiento: Una posible solución a las conductas de riesgo en adolescentes

Desuque, D.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
diegodesuque@doc.uap.edu.ar

Introducción: La problemática del suicidio en los adolescentes es un grave problema de Salud Pública, tanto en Argentina como en la mayoría de los países del mundo. Si bien se reconoce que se trata de un problema multidimensional, donde intervienen aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales, también se cuenta con evidencia que parece indicar cuáles son los aspectos que están directamente relacionados con el suicidio, como la depresión, la desesperanza, la falla en la resolución adecuada de problemas y la utilización de estrategias de afrontamiento inadecuadas.

Teniendo evidencia científica sobre estos aspectos, es llamativo que existe una marcada carencia de programas de prevención del suicidio para los adolescentes en Argentina.

Objetivos: Esta investigación consistió en el diseño, implementación y evaluación de un programa de prevención para mejorar el afrontamiento y reducir la desesperanza y el riesgo de suicidio en adolescentes.

Métodos: El tipo de estudio fue Cuasi-experimental, longitudinal, con grupo control sin tratamiento. La investigación incluyó la evaluación de las variables de estudio en tres momentos. La muestra estuvo compuesta por 244 adolescentes escolarizados, estudiantes de colegios secundarios, los cuales fueron seleccionados de manera intencional.

Para evaluar los efectos del programa se utilizó la Escala de Desesperanza de Beck (1974); el cuestionario de Creencias Actitudinales sobre el Comportamiento Suicida (CCCS18), validado para ser utilizado en adolescentes de población argentina por Desuque, Vargas y Lemos (2011); el Test de Preguntas Directas sobre Conducta Suicida, elaborado por Perales, Sogi, Sánchez y Salas (1993); y la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS), revisada y adaptada para la Argentina por Richaud de Minzi (2003).

Resultados: La prevalencia de riesgo hallada en los adolescentes en la variable Desesperanza fue del 11.5%. En cuanto a las diferencias de género, las mujeres presentaron mayor riesgo en todas las variables estudiadas. Los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas en el grupo con intervención entre los momentos antes y después en cuanto a la variable Desesperanza; Creencias Actitudinales sobre el Comportamiento Suicida, Preguntas Directas de Conducta Suicida y en el perfil de Afrontamiento, donde mejoraron en las estrategias de Reestructuración cognitiva, Autoinculpación, Focalización en el problema, Evasión por actividad física, Ansiedad, Aislamiento y No acción. En cambio, el grupo control en general, mantuvo los mismos valores durante el transcurso del tiempo, e incluso, en algunas variables, empeoró su situación al evaluarlas luego de siete meses.

Conclusiones: Se podría concluir que el programa de prevención realizado en el ámbito escolar fue, en general, efectivo y logró promover el bienestar y la salud psicológica de los adolescentes, aumentando la esperanza y las actitudes a favor de la vida, disminuyendo los indicadores de riesgo de suicidio y mejorando las estrategias de afrontamiento.

Estado de la investigación en la UAP: Evolución de las políticas y su impacto en la producción científica

Tumino, M. C.¹; Poitevin, E. R.²; Serppe, M.², Arrieta, N.²

¹ Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.

² Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.

Universidad Adventista del Plata.

marcetumino@gmail.com (M.T)

Introducción: La Ley de Educación Superior considera la investigación como uno de los pilares de toda institución de educación superior. Las demandas sociales y el creciente mandato de formar pensadores y no meros reflectores del conocimiento, proponen un análisis intencional de los factores que impulsan el crecimiento de esta actividad relevante no solo para el campo de conocimiento sino para el desarrollo de la sociedad.

Objetivos: En virtud de la naturaleza del estudio, los objetivos que se persiguen en esta primera fase son los siguientes:

1. Identificar y analizar las tendencias, a lo largo de los 24 años de experiencia universitaria, en las políticas y reglamentaciones investigativas UAP y en la productividad científica.
2. Analizar las diferentes percepciones, mediante entrevistas, de quienes se han desempeñado como Secretarios de Ciencia y Técnica a lo largo del período considerado.

Métodos: En primera instancia se procedió a recopilar la normativa referente a las actividades de investigación, que ha tenido vigencia en el período considerado (1990-2015) y se procedió a analizar en la línea histórica las tendencias observadas en el período de interés. En segunda instancia se procedió a indagar, mediante entrevistas mantenidas con los sucesivos profesionales que se desempeñaron como secretarios de ciencia y técnica en el período considerado para el estudio, las tendencias experimentadas en la institución en lo referente al desarrollo científico.

Resultados: La información obtenida hasta el momento refleja el paulatino afianzamiento de la normativa institucional en materia de investigación, acompañada de un avance sostenido en el desarrollo científico y productivo. La tendencia observada da cuenta de marcados períodos de consolidación de las políticas desde la gestión y que fueron consecuentes con el crecimiento institucional.

Conclusión: La normativa vigente impacta decisivamente en el crecimiento en la actividad científica y productiva institucional.

Palabras claves: Investigación, Gestión institucional, Tendencia política, Normativa, Impacto.

Percepción de la calidad de servicio universitario: mirada desde los principales actores

Tumino, M. C.¹; Poitevin, E. R.²

¹ Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.

² Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.

Universidad Adventista del Plata.

marcetumino@gmail.com (M.T)

Introducción: Se investiga la percepción de la calidad de los servicios universitarios. Se la define como la "evaluación global que realiza un estudiante del grado de excelencia del servicio que ha experimentado" (Athiyaman, 1997, p.528, en Rubinsztein y Palacios, 2009, p.5).

Objetivos: A partir de esta idea se plantean los siguientes objetivos: 1.Describir cuál es la percepción de la calidad del servicio de los alumnos, docentes y personal administrativo. 2. Identificar si existen diferencias entre estos grupos. 3. Puntualizar donde se encuentran las posibles diferencias. 4. Identificar los aspectos de los servicios donde se encuentran las puntuaciones más bajas a fin de generar discusiones con miras a posibles mejoras.

Método: El presente estudio es de corte cuantitativo, transversal y correlacional. Para su desarrollo se adecuó la escala de Capelleras y Veciana (2004), basados en el modelo SERVQUAL, y se incorporaron ítems que atienden a otros aspectos del servicio universitario tales como los que proponen Rubio Gómez, Aguilar Feijoo, Massa Sánchez, Maldonado y Ramírez Asanza (2005), referentes a la adecuación de los programas, a la evaluación del aprendizaje y a la efectividad de los procesos administrativos.

Resultados: Los resultados mostraron consistencia interna, y el Análisis de Factores identificó ocho dimensiones que permiten proponer mejoras en atención a lo que exhiben los resultados obtenidos.

Conclusión: La conclusión principal afirma que los diferentes grupos involucrados presentan diferencias en la percepción de la calidad del servicio universitario.

De todas las dimensiones evaluadas se destaca la "organización de la enseñanza", que puntúa por sobre las demás al predecir la calidad del servicio universitario global.

Asimismo predice la calidad global, la "competencia del cuerpo docente y las actitudes y comportamiento. Estos suman una predicción de un 30% de la calidad. Los docentes son los parámetros más cercanos que tienen los alumnos para juzgar el servicio recibido.

En la comunicación y clima organizacional las docentes le atribuyen puntuaciones menores que los docentes. Se estima que la menor participación de la mujer en las cuestiones de liderazgo y comunicación en la organización, se relaciona con este resultado.

Palabras claves: Calidad educativa, Percepción, Servicio, Medición, Evaluación.

La historia reciente en el aula. Un modo de abordaje mediante una cátedra compartida. Historia y literatura argentina

Massena, M.E.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
maelimassena@gmail.com

Introducción: El campo de la historia reciente representa un espacio de discusión en la medida que se cruzan aspectos vinculadas a la memoria, conciencia histórica, usos de la historia y representaciones sobre el pasado reciente. Por otra parte, Abordar la historia reciente conlleva distintos problemas de orden epistemológicos, teóricos y metodológicos vinculados con las fuentes, con el conocimiento del propio historiador. A partir de estos desafíos la presente propuesta representó una primera experiencia en el en el formato de cátedra compartida desde las asignaturas de Historia y Literatura Argentina en el curso de 6° Economía y Administración del Instituto Adventista del Plata durante el tercer trimestre del año 2014.

Objetivo: Los objetivos no apuntaron a resolver una situación conflictiva sino más bien a crear un clima de debate sobre las ideas y representaciones de los alumnos para trabajar categorías y superar ideas de sentido común. Entre los objetivos se delinearón:

1. Comprender los vínculos entre los procesos de la historia reciente y las expresiones de la literatura contemporánea argentina.
2. Comprender los aspectos económicos, sociales, políticos y culturales de la última Dictadura Militar Argentina (1976-1982)
3. Analizar críticamente diversos géneros literarios: el cuento Casa Tomada de Julio Cortázar y la Carta Abierta de Rodolfo Walsh.
4. Desarrollar capacidades relacionadas con la argumentación, expresión oral y escrita, análisis de fuentes históricas y recursos audiovisuales.

Métodos: Como ya se mencionó la propuesta se enmarcó dentro de los que se conoce como cátedra compartida. La cátedra compartida pretende ser un modo distinto de mirar la realidad que se nos presenta compleja; el abordaje de la historia reciente mediante las cátedras de Historia y Literatura Argentina posibilita superar la fragmentación del conocimiento depositado hoy en día en disciplinas como compartimentos estancos. Por otra parte, dentro de los distintos momentos de la experiencia se desarrollaron estrategias metodológicas mediadas por el uso de las TIC las cuales apuntaron a desarrollar el pensamiento crítico de los alumnos y las capacidades vinculadas a la redacción, argumentación y expresión oral.

Resultados: En cuanto a los resultados se destaca el clima áulico favorable y el debate a partir de las reflexiones orales y escritas.

Conclusión: La experiencia de cátedra compartida significó una manera interesante de romper las estructuras tradicionales de las clases en el nivel secundario como así también de crear un espacio de intercambio y reflexión acerca de la Historia Reciente Argentina. Si bien los resultados fueron favorables, se considera necesario el desarrollo de más experiencias sobre todo que se ejecuten de manera sostenida en el tiempo.

Palabras claves: Historia Reciente – Historia – Literatura Argentina – Dictadura Militar – TIC- Modelo TPACK

El régimen constitucional de las minorías religiosas en Argentina

Vives, J. M.
Universidad Adventista del Plata.
juanmartin.vives@doc.uap.edu.ar

Introducción: El modelo constitucional de relaciones del Estado argentino con las religiones ha sido reiteradamente estudiado desde el punto de vista de la iglesia mayoritaria en el país. La posición de las minorías, en cambio, ha sido poco abordada en relación a la complejidad de los desafíos que esos grupos enfrentan para hacer efectivo su derecho a la libertad religiosa y de conciencia. En ese marco, la investigación estuvo dirigida a responder las siguientes cuestiones: ¿Es el actual sistema constitucional de relaciones del Estado con las minorías religiosas el mejor posible –es decir, el más respetuoso de los derechos y garantías debidos a las personas pertenecientes a estos grupos–, teniendo en cuenta el entorno normativo y social de nuestro país? Si la respuesta fuese negativa, ¿qué modificaciones admite el sistema para mejorar en el sentido señalado?

Métodos: Tesis teórica, basada en modelo trialista del Derecho: norma, hecho y valor. La investigación se cimienta sobre la hipótesis de trabajo de que el modelo constitucional de relaciones Estado-iglesias de Argentina requiere ser modificado, ya que ha devenido inadecuado para dar respuesta a los desafíos de la realidad social y jurídica actual del país. La hipótesis complementaria sostiene que las dos opciones más plausibles a adoptar, entre los distintos modelos alternativos, son el de laicidad neutral y el de laicidad cooperativa. Uno de esos dos modelos debería ser adoptado por la Constitución de la República Argentina, resultando preferible el primero.

Conclusiones: Las principales conclusiones de la investigación son las siguientes:

- a) La sociedad argentina ha estado compuesta siempre de personas de diversas religiones.
- b) El actual modelo constitucional argentino es de libertad sin igualdad
- c) Sin igualdad religiosa no puede haber plena libertad religiosa
- d) El modelo de cooperación es incompatible con la plena igualdad religiosa
- e) No es posible tener igualdad religiosa sin neutralidad estatal
- f) Argentina debe reemplazar su régimen de relaciones Estado-iglesias por un modelo de neutralidad.

Palabras claves: Derecho y religión; Libertad religiosa; Minorías religiosas; Estado e Iglesia.

La política en la web. Discursos sociales, jóvenes y los “usos relacionales” de la publicidad política digital

Oviedo, H. R.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
oviedohoracio1@hotmail.com

Introducción: En el actual momento histórico, la sociedad está caracterizada socio-políticamente por: (1) Dificultad de Representación de los Partidos Políticos, (2) Mediatización de la Política, (3) Fragmentación Social, (4) Diversificación de Fuentes de Información y (5) Mediatización Intensiva, basada en la última TV, Internet y teléfonos celulares, medios digitales que son cada vez más personales, horizontales e interactivos. Y, bajo estas circunstancias, es que tratamos de distinguir y entender qué “uso” le dan los jóvenes a la Publicidad Política Digital, cuando están conectados a internet.

Por eso nos proponemos el relevamiento y análisis en reconocimiento de la Publicidad Política Digital (PPD) difundida en sus páginas web por los seis partidos/frentes políticos argentinos: Frente Para la Victoria; PRO/Cambiamos; Frente Progresista; Frente Renovador; Frente de Izquierda y Trabajadores; y Compromiso Federal; para las elecciones Presidenciales de 2015. Los “usos” y prácticas sociales (participación, colaboración) del electorado juvenil de la ciudad de Santa Fe, en relación con esos discursos.

Cuatro pilares se destacan particularmente: a) Discursos Sociales; b) Comunicación y Publicidad Política Digital; c) Generación Cibernauta; y d) Internet, como instrumento de Comunicación política.

Objetivos Específicos: 1º) Analizar y describir según Verón, los “usos relaciones” que hacen los jóvenes de la Publicidad Política Digital emitida por los Partidos/Frentes Políticos más representativos del país, en el contexto de la elección a Presidente de la Nación, comprendida entre Agosto- Octubre de 2015, en la ciudad de Santa Fe

2º) Investigar y explicar qué estrategias discursivo-comunicacionales ejecutan los jóvenes en esos usos.

3º) Estudiar y explicar de qué modo influyen estos usos, en los modos de producción de sentido político de este grupo generacional y social.

Metodología: Es una Investigación de naturaleza Cualitativa, porque tiende a la búsqueda de significados y a la interpretación. Las técnicas son muy diversas, pero todas orientadas al significado de las acciones de los sujetos, y una interpretación subjetiva de los discursos, tratando de establecer la motivación, los significados y las emociones, utilizando: Observación Directa, Entrevistas y Entrevistas en Profundidad, Análisis del/los Discurso/s.

Palabras claves: Generación Cibernauta, Discursos Sociales, Política, y Publicidad Digital.

Investigación y Comunicación: notas para pensar desde nuestro campo disciplinario

Drivet, L.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
leandrodrivet@yahoo.com.ar

El presente trabajo interroga a los estudiantes de comunicación acerca de la auto comprensión del así llamado "campo de la comunicación". A partir de algunos ejemplos y reflexiones, pretendemos defender la tesis de que se trata de un campo *interdisciplinario* más que disciplinario. La dificultad para encontrar elementos distintivos y exclusivos de un campo "propio" no se debe a la pretendida novedad de nuestra práctica, sino a la fértil paradoja de que lo "específico" del campo de la comunicación es su carácter interdisciplinario, plural o trans-disciplinario, si se prefiere. En segundo lugar, nos preguntamos ¿qué es y qué *debe ser* un comunicador? Para ello, recurrimos a una larga tradición, cuyo inicio marcamos en Sócrates, y que hacemos remontar hasta Tzvetan Todorov, Umberto Eco y Jürgen Habermas, para ligar la figura del "comunicador" con los ideales de la Democracia. Destacamos tanto las competencias que permiten expresarse con corrección y hasta con agudeza (de forma oral, escrita, y no exclusivamente con las palabras), así como los saberes que hacen posible constituirse como *facilitadores* del diálogo y del entendimiento. Subrayamos como ineludible en el itinerario de formación de los comunicadores la práctica sostenida y sistemática de la lectura; concretamente, no sólo de breves artículos de diarios y revistas (blogs, páginas web, y toda la extensa fenomenología web), sino de *libros* de filosofía, teoría social, ciencias humanas y naturales, y literatura (cuentos, novelas, poemas). Finalizamos destacando el valor epistemológico del lenguaje, ese peculiar "objeto" de nuestro estudio que, siendo inobservable, modela toda observación posible.

Diseño de un cuestionario con la técnica de Delphi

Heissenberg, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
directormedicina@uap.com.ar

Introducción: La elección de la especialidad es un tema trascendente para los egresados médicos y es influida por una serie de factores. El poder analizar los mismos con un buen instrumento de recolección de información es útil para determinar cambios tanto en el área educativa como sanitaria.

Objetivo: Diseñar un cuestionario con la técnica de Delphi para egresados de la Carrera de Medicina para evaluar los factores que influyen en los mismos en la elección de su especialidad médica.

Métodos: Se usó la Técnica de Delphi para el diseño del cuestionario y método de conveniencia RAND/UCLA para determinar el nivel de consenso. Se hizo una primera valoración del cuestionario a través de un test preliminar.

Resultados: En la primera ronda se les pidió a los expertos que propusieran los ítems que debían formar parte del cuestionario. Quedó armado así un cuestionario con 115 ítems. Se unificaron aquellos que eran repetidos o redundantes y el cuestionario se redujo a 62 ítems. Durante la segunda ronda se pidió a los expertos que valoraran cada ítem en una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) y 9 (totalmente de acuerdo) según le pareciera que debía estar ese ítem en el cuestionario. En esta ronda 37 ítems resultaron apropiados para ingresar al cuestionario y 25 ítems fueron clasificados como dudosos. Durante la tercera ronda se les envió a los expertos un listado con ítems dudosos y sus medianas obtenidas pidiéndoles que los volvieran a calificar bajo la misma escala. En esta ronda 4 ítems resultaron apropiados. Después de realizar los últimos ajustes quedó conformado un cuestionario de 40 ítems. Se hizo una primera valoración del cuestionario con un test preliminar. El alfa de Cronbach fue de 0,902. Se realizaron observaciones cualitativas.

Conclusiones: Se pudo diseñar el cuestionario con la técnica de Delphi teniendo el mismo las ventajas y fortalezas propias de su validez de constructo y contenido.

Palabras claves: Egresados medicina - Especialidad - Elección - Factores influyentes.

Efecto de la redistribución de los turnos de exámenes finales en los resultados de la evaluación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Adventista del Plata

Andrini, L. G.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
leopoldoandrini@gmail.com

Introducción: En la Facultad de Ciencias de la Salud los estudiantes de las cuatro carreras que la integran certifican las asignaturas que cursan bajo la modalidad de promoción indirecta o de promoción directa (aquellos a la que no acceden a dicha condición), mediante una instancia de examen final. La condición final del estudiante, entendida como: aprobado, desaprobado o ausente, queda asentada en un acta volante de examen. A partir de julio de 2011 la UAP incorpora un cambio en el calendario académico pasando de 5 turnos de examen con 1 llamado en cada uno a 3 turnos con dos llamados en febrero-marzo y diciembre y uno en julio.

Objetivo: Analizar el comportamiento de los exámenes finales de la FCS en cuanto al total de registros, aprobados y ausentes desde febrero-marzo 2007 a febrero-marzo 2015.

Métodos: Se realizó un estudio ex post facto. La muestra estuvo constituida por 8068 registros de mesas de exámenes desde febrero 2007 a febrero 2015 en los que figuraban el total de inscriptos, aprobados y ausentes de las cuatro carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se aplicó análisis descriptivo a los registros de mesas de exámenes constituidos bajo la modalidad de promoción indirecta e instrucción previa.

Resultados: Hasta julio de 2011 los llamados de abril y septiembre son los que menos registros de examen y menor cantidad de inscriptos cuentan, mientras que el turno de abril cuenta con el mayor porcentaje de ausentes. A partir de diciembre de 2011 es el primer llamado de febrero-marzo el que presenta menor cantidad de registros y de inscriptos a examen. El 2do llamado de diciembre y los dos llamados de febrero son los que cuentan con el mayor porcentaje de ausentes. El menor número de registros se ubicó en el 2do llamado de diciembre 2011. De 2007 a 2015 el porcentaje de aprobados se ubicó entre un 63 y un 80 %.

Conclusión: A partir de la modificación del calendario de exámenes finales los llamados de julio son los que mayor actividad registran y mayor porcentaje de aprobados, condición esta última que comparte con los llamados de diciembre.

Palabras claves: Exámenes finales - Condición del estudiante.

Salud mental, formación docente y consejería

Velázquez, M. D.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
matiasvelazquez@al.uap.edu.ar

Introducción: No hay salud sin Salud Mental. Es un tesoro para el ser humano, especialmente para el teólogo porque trabaja con otras mentes. En esta investigación bibliográfica se analiza la relevancia de la Salud Mental para el teólogo, tanto en su trabajo diario como en la formación de los futuros profesionales que necesitan funcionar adecuadamente en el campo de las relaciones humanas y los problemas de enfermedades mentales. Estadísticas muestran claramente que se incrementarán y sólo una pequeña minoría de los afectados recibirá algún tipo de tratamiento. Una comprensión cada vez mayor de la Salud Mental y de la función como Consejero del teólogo/pastor/capellán será vital para abordarlos adecuadamente.

Palabras claves: Salud Mental, Formación Docente, Teología, Consejería, Interdisciplinariedad.

Actitud hacia la investigación, género y participación en feria de ciencias en el nivel medio

Berroa, M. N.; Lavooy, V. J.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
marianoberroa@gmail.com(M.N.B); vanilavooy@gmail.com (V.J.L)

Introducción: Analizar las actitudes de los estudiantes "es un medio para conocer sus ideas previas, lo cual debe ser un paso previo ineludible... del comienzo de cualquier aprendizaje científico" (Vázquez Alonso y Manassero Mas, 1999, p. 391).

Objetivo: Se pretendió: (1) describir el concepto de investigación y la actitud hacia la investigación en estudiantes secundarios de los últimos tres años de instituciones adventistas, y (2) analizar si el sexo y la participación en feria de ciencias influyen sobre su actitud hacia la investigación.

Método: La muestra fue de 267 adolescentes de los cuales el 55,1 % (n = 147) fueron mujeres y el 44,9 % (n = 120) varones. Se utilizó como instrumento una adaptación de la traducción realizada por Hein y Tumino (en prensa) de la "Escala de actitudes hacia la investigación de los estudiantes", de Papanastasiou (2005). Se aplicaron pruebas de U de Mann-Whitney y H de KruskalWallys para muestras independientes.

Resultados: Se encontró que un 47,7% (n = 124) de los sujetos definió la investigación como "... una búsqueda de información que permite profundizar el conocimiento..."; mientras que el 37,3 % (n = 97) optó por definir a la investigación como "...el uso de determinados pasos (un método), generando nuevos conocimientos para solucionar un problema", demostrando así una concepción más compleja de la práctica investigativa.

En cuanto al sexo de los estudiantes se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la percepción de Dificultad ($Z = -2,68$; $p = 0,007$). En cuanto a la participación en feria de ciencias, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la actitud positiva ($Z = -3,65$; $p = 0,000$) y en la ansiedad ($Z = -5,23$; $p = 0,000$) de los estudiantes.

Conclusiones: Se observó una mayor percepción de dificultad hacia la investigación en las mujeres evaluadas. A su vez, quienes participaron en feria de ciencias, tuvieron una actitud más positiva hacia la investigación, así como una mayor ansiedad, que quienes nunca participaron.

Palabras claves: Actitud hacia la investigación, Nivel medio, Ferias de ciencias.

Implicancias del juego en el aprendizaje de las habilidades sociales en un Instituto de Formación Docente

Quintana, V. M.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Instituto Superior Adventista del Plata D-222.
Universidad Adventista del Plata.
viviquintana@arnet.com.ar

Introducción: Si se tiene en cuenta la complejidad de los procesos educativos, se observa que es difícil prever con antelación lo que sucederá en el aula, por lo tanto es sustancial el rol que juega el docente en adaptar lo que ha planificado a las circunstancias reales, como así también el rol de la formación en el profesorado sobre los medios y estrategias para poder atender las diferentes demandas que aparecerán en el transcurso del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La práctica docente se inserta como un entramado complejo, por una parte los contenidos que se enseñarán y por otra, pero no menos importante, las capacidades relacionadas con los procedimientos, para seleccionar, enseñar y evaluar esos contenidos. Subvertir ese modelo, apelando a la estrategia del juego como posibilitador de aprendizajes y articulador del desarrollo de habilidades sociales, traspasará las barreras del formato clase, de la clase tradicional, abriendo un abanico de posibilidades al aprendizaje autónomo, creativo, participativo, divertido, crítico y reflexivo.

Objetivo: Se investigó sobre la utilización del juego como estrategia didáctica para el aprendizaje de habilidades sociales en estudiantes del Profesorado de Educación Primaria e Inicial y también se implementó el juego como estrategia pedagógica, adecuándolo a las necesidades de los alumnos del profesorado.

El presente estudio desarrolla una propuesta de cambio en la práctica educativa, basada y fundamentada en el juego como posibilitador de aprendizajes de habilidades sociales, necesarias para ejercer la profesión docente.

Método: La propuesta de investigación-acción se aplicó con estudiantes del 1° (primer) y 2° (segundo) año, desde el Taller de Práctica Docente I y II en el ISAP D-222 de Libertador San Martín.

Resultados: Este estudio permitió comprender y conocer como manejan las habilidades sociales los estudiantes de docencia y favorecer el desarrollo de las clases utilizando el juego como una experiencia altamente valorativa que aporta, sustenta y mejora la práctica áulica, y por ende la calidad educativa.

Conclusiones: Existen diversas estrategias, sin embargo se posibilitó la experiencia lúdica para el aprendizaje de contenidos y el desarrollo de las habilidades sociales; con ello se contribuyó a la educación integral del estudiante, futuro docente.

Palabras claves: Práctica docente - Habilidades sociales - Juego - Calidad educativa.

Bullying: Tres miradas de una misma realidad.

Un estudio exploratorio

Krumm, S. P.; Nikolaus, R. E.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
rnikolaus@gmail.com (R.E.N)

Introducción: La violencia se encuentra presente en las instituciones humanas en diversos niveles y en distintas manifestaciones.

Es interesante encontrar que docentes y alumnos no tienen un mismo concepto del fenómeno Bullying. Estudios de diferentes países muestran que la percepción de los actores difiere en cuanto a la importancia, conocimiento y causas del fenómeno.

Objetivos: Triangular el nivel de conocimiento y consciencia del problema del Bullying entre alumnos, docentes y padres con niños de los tres últimos años de la escuela primaria.

Crear consciencia de la existencia del problema con el propósito de iniciar planes de prevención y tratamiento.

Métodos: El estudio fue descriptivo, comparativo y transversal. Utilizó una metodología cuanti-cualitativa. Se utilizó el instrumento PRECONCIMEI que presenta, para los alumnos, preguntas de múltiples respuestas, y una escala tipo Likert de 5 puntos para docentes y padres. Si bien las diferencias entre los cuestionarios no permiten una contrastación directa sí es posible hacerlo en forma global. Participaron 139 alumnos, 58 padres y 14 docentes.

Resultados: La percepción de los alumnos mostró que las formas más comunes de Bullying son el rechazo (26%), agresiones verbales (22%) y la agresión física (20%). El 10% de los niños fue agredido en forma frecuente y los lugares fueron el patio y el aula, ambos en ausencia de los docentes. El 70% de los niños intimidó o maltrato a un compañero alguna vez y la mayoría (73%) lo hizo simplemente por molestar.

El 20% de los padres cree que no existe el problema, que los docentes se encargan del asunto (80%) y que sus hijos nunca se involucrarían en esto (88%).

Los docentes consideran que los padres empeoran la situación de violencia en la escuela (79%) y aunque el 93% cree que es parte de su labor solo el 28% ha recibido capacitación adecuada.

Conclusiones:- Hay diferencias en la percepción del fenómeno por parte de los diferentes actores.

- Los lugares donde más ocurre esto es en el aula o en el patio pero en ausencia de los docentes.
- Hay coincidencia en que la presencia y acción concreta del docente en la prevención y resolución de situaciones de Bullying es clave para resolverlo.
- Los padres tienen plena confianza en los docentes para resolver este tipo de problemas y están dispuestos a colaborar para solucionar este fenómeno.

Palabras claves: Bullying – Docente – Padres.

Análisis de los factores críticos que favorecen o dificultan el logro de la sinergia positiva en los grupos de trabajo académicos

Quaranta, A.N.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
nicolas.quaranta@uap.edu.ar

Objetivos: El objeto de este trabajo es verificar el cumplimiento empírico de la comunicación efectiva como factor crítico de éxito de los grupos de trabajo académicos. Este objetivo parte de la hipótesis de que hay ciertos elementos que en caso de ser maximizados permiten a los grupos de trabajo académicos conseguir la sinergia positiva y superar los resultados esperados, aumentando su productividad y eficiencia.

Métodos: El diseño de investigación, cualitativo-cuantitativo, involucró un trabajo de campo, que permitió contrastar la teoría con referencia a los hechos observados respecto del grado de cumplimiento de algunos de los factores mencionados. Se seleccionaron dos grupos de la asignatura Taller Integrador Interdisciplinario del año 2009, y se utilizaron métodos de: entrevista activa, observación estructurada, análisis de producciones escritas por los integrantes de los grupos, evaluación por los tutores de la cátedra, entre otros, para llevar adelante el relevamiento del trabajo de campo.

Resultados: Como principal conclusión se puede observar que la comunicación efectiva (compuesta por los factores lingüísticos y para-lingüísticos, la escucha empática y la cooperación) es un factor crítico para el éxito y por lo tanto, de aplicar la información teórica existente al respecto a las diferentes experiencias prácticas de grupos de trabajo académicos, contribuirá en gran medida al funcionamiento eficiente de la misma, consiguiendo la tan buscada sinergia positiva.

Conclusiones: El trabajo realizado constituye una valiosa síntesis teórica del tema, que estando en auge, no llega a un consenso aún en la disciplina.

La connotación de que existe un proceso entre grupo y equipo, sin el cual un grupo no podría convertirse en equipo, con todas las aplicaciones que esto conlleva. Esto, revelado a partir de los aportes de autores revisados, constituye una idea que hasta el momento no había sido planteada en la bibliografía examinada.

El diseño de investigación, y su posterior aplicación, cubre de una manera adecuada la experiencia, lo que permite arribar a conclusiones muy interesantes dentro de la Ciencia de la Administración.

El marco teórico encuentra un correlato casi exacto en la experiencia práctica realizada.

Palabras claves: Grupo, Equipo, Sinergia, Comunicación.

Significado de la intervención a ciudadanos en situación de calle desde su perspectiva

Marcón, O.A.; Galarza, K.D.; Bizai, A.F.; Martínez, L.P.; Quattrochi, B.S.; Mina, L.N.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
osvaldomarcon@gmail.com (O.A.M)

Introducción: La siguiente investigación a la que nos referimos trata de construir el significado de la intervención sobre ciudadanos en situación de calle desde la perspectiva de éstos, en la ciudad de Paraná entre los años 2014 y 2015. No obstante, por tratarse de un trabajo en curso, creímos interesante exponer nuestra experiencia subjetiva en un proceso de naturaleza cualitativa.

Objetivos: General: Comprender qué significan para las víctimas de situación de calle de la ciudad de Paraná (RA) las intervenciones que en relación a ellas se practican.

Específicos: Reconocer la valoración general que dichas víctimas realizan de las personas que intervienen sobre las situaciones de calle en las que se encuentran.

Describir las apreciaciones que las víctimas de situación de calle ofrecen respecto de las acciones (estrategias) que en relación a ellas se implementan.

Interpretar la posición subjetiva desde la cual las víctimas de situación de calle construyen sus visiones de la intervención.

Métodos: La investigación es cualitativa. Esto significa que no era posible establecer taxativamente, de antemano, quiénes serían los sujetos involucrados, ni cuántos.

Respecto de los instrumentos para la recolección de datos, se aplicaron "entrevistas en profundidad" (Taylor y Bogdan, 1987).

Como nos centramos en el Paradigma Interpretativista (Vasilachi, 2007), en este enfoque corresponde incorporar los emergentes no previstos en la concepción originaria. Se trata del proceso de "ida y vuelta" al que alude María Teresa Sirvent (2006). En este sentido se contemplan, inicialmente pero de manera abierta, los siguientes aspectos (ejes):

- Experiencia en relación con las intervenciones
- Distribución de responsabilidades respecto de la situación sufrida
- Rol de las configuraciones familiares
- Modos de satisfacción de necesidades
- Entornos socio-afectivos
- El sentido de la reciprocidad

Los procedimientos incluyeron la utilización de "porteros" para la "entrada al campo" y el énfasis en establecer vínculos empáticos con los entrevistados.

En esta concepción tienen lugar los supuestos antes que las variables.

Respecto del procesamiento y análisis de datos, se utilizó la denominada Codificación de Datos (Charmaz, 2006) en el marco de la Teoría Fundamentada (Strauss y Corbin, 2002).

Resultados: La investigación está en curso, les comentaremos, de todos modos, algunos aspectos del diseño para situarnos en la tarea. Se realizaron nueve entrevistas, se desgravaron, y actualmente se está finalizando la primera ronda de codificación, apuntando hacia la construcción de categorías. En la ponencia libre, se darán ejemplos del procedimiento de codificación, y se mencionarán algunos códigos provisorios.

Conclusión: Al ser una investigación cualitativa que aún está en curso nos propusimos exponer algunos aspectos de la experiencia subjetivos: 1) La metodología nos sorprendió ya que este tipo de investigación aborda mejor la complejidad de los fenómenos de la realidad. Cuando no se niega la complejidad de la realidad, reconociendo el protagonismo de los sujetos, en las ciencias sociales, la incertidumbre puede ser abrumadora. Pero esto, lejos de llevarnos a conformarnos con una falsa sensación de control retornando a métodos probados insuficientes, es un gran paso hacia el reconocimiento del hombre; hacia una ciencia que no pretenda hacer herramientas desde la "neutralidad", sino que privilegie al hombre, que le devuelva la voz. En vez de negar la subjetividad o tratar de controlarla al máximo, la reconoce como fuente de riqueza.

En este tipo de investigación encontramos más fortaleza porque es un tipo de investigación que nos permite trabajar con mayor libertad e independencia a la hora de obtener los datos para dicha investigación y el tipo de análisis es más bien interpretativa, subjetiva. La seguridad que sentimos como colaboradores no puede estar fundamentada en herramientas que nieguen a sus sujetos de estudio convirtiéndolos en objetos; está en que nos dejamos guiar por la realidad, por los emergentes a lo largo de la investigación, convirtiéndonos en co-constructores, la realidad y nosotros.

Palabras claves: Inclusión Social, Situación de calle, Subjetividad, Intervención, Prejuicios, Pertenencia.

Motivación en el Deportista Amateur

Aquino, L.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
lucasaquino@doc.uap.edu.ar

Introducción: El presente trabajo de investigación está centrado en la importancia de la motivación en la práctica deportiva amateur, considerando que los deportistas amateur gozan del deporte, lo consideran divertido, agradable, bueno para la salud, no tienen presiones externas para lograr determinadas marcas, resultados, tiempos o puestos, presentando una mayor motivación intrínseca que extrínseca.

Objetivo general: El presente estudio pretende conocer si existen diferencias significativas en cuanto a la motivación para la práctica deportiva amateur, manifiesta por un grupo de sujetos residentes en la provincia de Entre Ríos (Argentina), según sus características sociodemográficas: lugar de residencia, religión que profesan, género, edad.

Métodos: La muestra estuvo conformada por 45 sujetos voluntarios (36 Hombres y 9 Mujeres) que respondieron los 3 formularios propuestos para la medición de la Motivación en el Deporte Amateur. De los 45 sujetos, 28 eran residentes de la localidad de Libertador San Martín, Entre Ríos, y 17 residentes de la localidad de Crespo, Entre Ríos.

Como instrumentos se seleccionaron 2 cuestionarios válidos y confiables:

- *"Escala de regulación de la conducta en el ejercicio físico"* (BREQ-2) Markland y Tobin (2004). Contiene 19 ítems, el cual evalúa la Regulación Intrínseca, Regulación Identificada, Regulación Introyectada, Regulación Externa y Desmotivación.
- *"Cuestionario para el análisis de la motivación y la práctica de la actividad físico-deportiva"*. Contiene 25 ítems, sirve para medir la práctica de Actividad Físico-deportiva en el tiempo libre.
- Un tercer cuestionario fue creado por el Prof. Aquino Lucas, se utilizó la versión preliminar y actualmente se está trabajando con los pasos de validación definitiva del mismo.

Resultados: En el presente estudio de campo se resaltó qué representa la Actividad Físico Deportiva Amateur para aquellos que la practican 2 o más veces a la semana con una duración de la sesión mayor a los 60 minutos. A continuación se presentan los principales resultados encontrados: El 94% de la muestra coincide en que hace ejercicio porque les resulta divertido. El 96% de la muestra coincide en que hace ejercicio porque es una actividad agradable. El 93% de la muestra coincide en que hace ejercicio porque les resulta placentero y satisfactorio. El 96 % de la muestra concuerda en que hace ejercicio porque valora los beneficios que tiene. El 96% concuerda en que no hace ejercicio por estar bajo presión de familiares o amigos. El 98% está totalmente en desacuerdo que hacer ejercicio es una pérdida de tiempo.

Conclusiones: En lo que respecta a las hipótesis propuestas, se pudo confirmar que los deportistas amateur gozan del deporte, lo consideran divertido, agradable, bueno para la salud. No tienen presiones externas para lograr determinados resultados, tiempos, etc. Su motivación es mayormente intrínseca que extrínseca. Tampoco se encuentran diferencias significativas entre los deportistas amateur de credo Adventistas del 7mo día en comparación con los de otros credos religiosos. El aporte de esta investigación para especialistas del área fue positivo y enriquecedor.

Palabras Claves: Práctica deportiva amateur, Motivación.

Factores que influyen en la motivación hacia la práctica de actividad física extraescolar en adolescentes mujeres

Cardozo, N.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
noe_0244@hotmail.com

Introducción:

La falta de motivación hacia actividades físicas extra escolares en adolescentes es uno de los aspectos que está muy relacionado a futuro con el sedentarismo y el riesgo de padecer enfermedades crónicas y degenerativas, especialmente en el género femenino, quienes tienden a abandonar las prácticas deportivas más temprano que los varones (Cale, 1996; Cookburn, 2000). Por medio de este estudio se intentará encontrar cuáles son las motivaciones principales que lleven a que las adolescentes practiquen o no deportes, ejercicios o actividades físicas en forma sistemática y fuera del contexto escolar; y cuáles son los tipos de actividades físicas más practicadas con el propósito de sugerir medidas para prevenir el abandono durante esta etapa.

Métodos: La motivación hacia actividades físicas extra escolares fue estimada por medio de dos cuestionarios. Para medir las conductas, hábitos y en definitiva los estilos de vida que muestran las adolescentes se utilizó la Versión adaptada del Inventario de Conductas de Salud en Escolares (HBSC: The Health Behaviour School Children). Para la evaluación de la práctica físico-deportiva se ha utilizado el Inventario de Actividad Física Habitual para Adolescentes, IAFHA (Velandrino, Rodríguez y Gálvez, 2003).

Resultados: Si bien la práctica de actividad física decae cuando llega la adolescencia, atendiendo a los resultados encontrados, las adolescentes objeto de estudio mostraron índices muy altos de actividad física extra escolar, encontrando que tanto padres, hermanos y amigos influyen de manera positiva hacia la realización de éstas actividades, siendo la Gimnasia Aeróbica y el Vóley los más practicados.

Conclusión: Los motivos que más influyeron hacia la realización de actividad física extraescolar fueron por diversión (ME = 85, 44; DE = 25, 76), para la mejora de la salud (ME = 89, 41; DE = 19, 31) y para ser bueno en el deporte (ME = 76, 91; DE = 29, 79).

Palabras claves: Motivación, Actividad física extraescolar.

Estilo de vida y factores asociados a la salud de niños de 6 - 12 años en dos escuelas confesionales de Entre Ríos, Argentina

Ruggiero, S.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
silviaruggiero@doc.uap.edu.ar

Introducción: En un sentido amplio, el estilo de vida saludable es el conjunto de hábitos o conductas que guardan una estrecha relación con la salud; todo aquello que provee el bienestar y desarrollo del individuo. Este proyecto llevado a cabo en niños de edad escolar pretende dar a conocer, los hábitos insertos en el estilo de vida y su incidencia sobre las medidas antropométricas que constituyen buenos indicadores del perfil de crecimiento físico y de salud de la población infantil.

Objetivo: Analizar y determinar los principales factores de riesgo modificables tales como hábitos dietéticos, actividad física, sueño y su influencia sobre el estado de salud y medidas antropométricas (sobrepeso y obesidad) en una población infantil escolar de 6 a 12 años de dos escuelas confesionales de Entre Ríos.

Métodos: Los datos fueron obtenidos por aplicación del cuestionario elaborado para tal fin. Se evaluó medidas antropométricas de cada niño participante (peso, talla, perímetro de cintura).

Resultados: La población estudiada consta de 160 estudiantes procedentes de dos localidades, perteneciendo el 55,6 % a la urbana y 44,4% a la semi urbana. El 60,6% tiene entre 6 y 9 años. Puede observarse que el 51,9% de la población estudiada es de sexo masculino. Es para destacar que un 29,3% del total tiene exceso de peso.

En cuanto a los hábitos alimenticios de los niños estudiados: consumen frutas y verduras diariamente alrededor del 25%. Solo el 41,3% de ellos, consume un desayuno de calidad que incluya pan, frutas y/o cereales. En cuanto al consumo de alimentos integrales, semillas, legumbres; frutos secos, se halló un déficit ya que solo entre el 5 y 6,9% lo hace a diario. En referencia a la merienda escolar, la respuesta más saludable, fue la menos elegida, solamente 17,5% lleva cereales o fruta.

En lo que a actividad física se refiere: Un 30% participa de actividades físicas extraescolares organizadas 1 o 2 veces en la semana. En cuanto a exposición a pantallas a diario, la mayoría se encuentra mirando pantallas al menos 2 horas (36,3%).

En cuanto al sueño nocturno es llamativo que casi un 20% duerme unas 8hs, no siendo esto adecuado para la edad escolar.

Se contrastaron los hábitos de vida en relación a la residencia. La población urbana tiene un 35,2% de estudiantes con exceso de peso y la semiurbana cuenta con un 21,7%. Existe una diferencia reveladora en el consumo de productos integrales ya que en la población semiurbana el 40,8% lo consume diariamente y solo el 16,9% lo hace en la población urbana. En cuanto al consumo de frutas y verduras se manifiesta amplia diferencia ya que 60% de los niños de procedencia semiurbana consumen diariamente estos alimentos, y solo 25% de los de procedencia urbana.

Conclusión: Si bien la investigación no ha concluido, puede apreciarse que los factores de riesgo evaluados no están en equilibrio y ello influye en el estado de salud, dejando a la vista a una cantidad importante de niños con exceso de peso u obesidad con los riesgos de salud que esto conlleva a tan temprana edad. Con esta investigación se pretende informar y alertar a la comunidad educativa, para que ésta pueda involucrarse e incentivar a las familias a tener un estilo de vida más saludable.

Palabras claves: Estilo de vida saludable- Población infantil- Alimentación- Ejercicio físico- Exceso de peso- Sueño.

La actividad física de los adolescentes de Libertador San Martín y la influencia que tiene la escuela sobre ella

Álvarez, R.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
goldyalvarez@hotmail

Introducción: La pérdida de un estilo de vida saludable y activo en los adolescentes ha provocado, y provocará aún más, serios problemas en el ámbito de la salud. Por ende, resulta esencial llevar a cabo esfuerzos en todo el mundo con el fin de reintroducir la actividad física en la vida de los niños y de los adolescentes, donde la materia de educación física asuma el papel formador de hábitos que garanticen un estilo de vida saludable desde los primeros años.

Objetivo: Ante esta problemática es que se realizó esta investigación con el objetivo de analizar los hábitos de actividad física de la población joven de Libertador San Martín, y la influencia que tuvo la escuela sobre los adolescentes a la hora de decidirse por este tipo de estilo de vida.

Conclusiones: Las principales conclusiones que se derivaron del estudio realizado fueron:

1. Al analizar las actividades físicas realizadas en el tiempo libre se pudo resaltar que las que más se llevaron a cabo no tuvieron que ver con actividades específicamente deportivas, sino que fueron caminar, bicicleta y correr.
2. El porcentaje de la población que no hizo actividad física dentro de lo recomendado por la OMS fue mínimo, ya que el 9.6% no cumplió con los niveles mínimos saludables de actividad física.
3. Respecto a la comparación del nivel de actividad física de los adolescentes entre ambos sexos, se pudo concluir que los varones realizaron más actividad física que las mujeres.
4. Al determinar si la materia de Educación Física estuvo orientada a satisfacer las necesidades y demandas de los adolescentes, las conclusiones fueron:
5. Respecto a la satisfacción que manifiestan los alumnos respecto a la clase de Educación Física, la minoría manifestó tener bastante (19.2%) o mucha satisfacción (13.1%).
6. Los espacios y las ofertas de actividad física que brinda el colegio para que los adolescentes realicen actividad física durante el tiempo libre, fueron muy poco percibidos por ellos.
7. Al comparar el efecto que la valoración que las clases de Educación Física generaron en los adolescentes y la influencia que éstas tuvieron en la práctica habitual de actividad física se concluyó que, del total de la población, el 27.4% manifestó que el colegio influyó bastante o mucho a la hora de realizar actividad física. Luego el 39.8% de los estudiantes señaló que el colegio influyó poco, y el 32.7% restante manifestó que el colegio no influyó para que realicen actividad física durante el tiempo libre.

La interacción pedagógica oral en el aula de una lengua extranjera: Una mirada al Profesorado de Inglés de la Universidad Adventista del Plata

Bonavetti, M. C.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
mariabonavetti@doc.uap.edu.ar

Introducción: Este estudio examina la forma en la cual alumnos y docentes del Profesorado de Inglés de la Universidad Adventista del Plata interactúan oralmente y con fines pedagógicos en el aula de aprendizaje de dicho idioma extranjero. La información obtenida mediante la observación ha sido comparada y contrastada con los tipos de interacción oral que ocurren en el aula ideal, tal y como la presenta el Método Comunicativo de la Enseñanza de la Lengua.

Objetivos:

- Observar y describir los tipos de interacción pedagógica oral que ocurren en las diferentes clases elegidas y analizar las estrategias comunicativas usadas tanto por los docentes como por los alumnos
- Comparar las clases observadas con el paradigma del método comunicativo para establecer las implicancias pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Utilizar los resultados para comprender la situación general del PI en los aspectos estudiados y promover, si fuese necesario, cambios y mejoras para el futuro.

Métodos:

- Selección de las clases a ser observadas en base a los siguientes criterios: que sean representativas en cuanto al nivel de competencia en inglés, y que tengan contenidos que se relacionen directamente con el uso de la lengua. Por esto se eligieron las materias "Lengua Inglesa" de cada uno los cinco años de la carrera, las cuales incluyeron a 57 alumnos y 6 docentes.
- Aplicación de instrumento de observación Target Language Observation Scheme, cuya finalidad es observar y registrar los tipos y frecuencia de la actividad oral de todos los participantes.
- Análisis de resultados de tipo descriptivo y correlacional, utilizando el programa estadístico SPSS.

Resultados: Se pudo observar que el tiempo de interacción oral con fines pedagógicos fue relativamente balanceado entre los sujetos de las distintas clases, favoreciendo a los estudiantes, quienes tuvieron mayores oportunidades de participación activa. Del total de unidades de tiempo observadas (N=300), los profesores iniciaron o continuaron la interacción 76 veces (25,3%), mientras que los alumnos lo hicieron 105 veces (35%). Así y todo, los resultados indicaron que a los alumnos les costó más ser los iniciadores de la interacción. En el tiempo restante (39,7%), las clases estuvieron en silencio. No se registraron diferencias significativas a estos datos globales en el análisis de cada clase individual.

Conclusiones: Los datos obtenidos muestran clases donde se fomenta la participación activa de los alumnos. El hecho de que ninguno de los docentes observados haya sido el foco de la clase tiene también grandes implicancias en la pedagogía de la enseñanza de una lengua. Las interacciones entre los diferentes participantes tuvo objetivos pedagógicos claros y los estudiantes fueron guiados a verlos para generar conciencia de su propio aprendizaje.

Varias teorías de la adquisición de una segunda lengua sugieren como uno de los factores principales que aquellos alumnos que tienen un rol activa en el aula suelen aprender mejor. Teniendo todo esto en cuenta, los resultados obtenidos por este estudio apuntan a que las clases observadas proveen un ambiente favorecedor para el aprendizaje de una lengua extranjera.

Palabras claves: Interacción pedagógica oral, Interacción en lengua extranjera, TALOS (Target LanguageObservationScheme), Método Comunicativo de la Enseñanza de la Lengua, Profesorado de Inglés, Universidad Adventista del Plata.

El feedback docente en la práctica profesional: las TIC como facilitadoras de la interacción entre supervisores y practicantes

Percara, A.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Autónoma de Entre Ríos
Universidad Adventista del Plata.
antonella.percara@gmail.com

El feedback docente es una parte fundamental de la relación docente-alumno y un componente central de la práctica profesional (Hattie & Timperley, 2007; Farr, 2011). De acuerdo a Pollock (2012), el feedback docente no sólo evalúa el proceso de aprendizaje y desempeño de los futuros docentes en el aula sino que también provee información y facilita la interacción entre supervisores y practicantes.

Para que el feedback docente sea efectivo, existen ciertas condiciones que deben cumplimentarse (Brinko, 1993). Por ejemplo, a) la emisión/recepción del feedback docente en un contexto psicológicamente sano, b) que el feedback docente se caracterice por ser descriptivo en lugar de evaluativo, y c) que el feedback docente reduzca la incertidumbre del alumno y promueva el intercambio de opiniones entre el receptor y el emisor.

La incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso de formación de futuros formadores resulta imprescindible teniendo en cuenta los tiempos actuales y el futuro de la educación. En el caso de la comunicación del feedback docente, esta podría verse favorecida si las nuevas tecnologías son empleadas. Le Cornu y White (2000) proponen que el uso de las TIC para la comunicación del feedback docente durante la práctica profesional resulta efectivo en cuanto: reduce el estrés asociado con la evaluación de un supervisor de práctica, aumenta la autonomía del practicante, promueve una relación profesional entre supervisores y practicantes, y aumenta la flexibilidad/facilidad de acceso al feedback docente.

En este estudio se recolectó información acerca de las opiniones de los practicantes, cursando su último año del Profesorado en Inglés, con respecto al uso de las TIC como medio de comunicación del feedback docente durante la práctica profesional. Los resultados demostraron que, aunque el uso de las TIC es infrecuente, el desafío reside en incorporar las nuevas tecnologías a modo de evaluar la viabilidad y factibilidad de su utilización durante la interacción entre supervisores y practicantes.

Palabras claves: TIC - Práctica profesional – Feedback docente – Profesionalización docente.

Competencia y didáctica fraseológica en las carreras de Traductorado argentinas

Hein, M.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
miltonhein@doc.uap.edu.ar

Introducción: Estudios recientes señalan que la competencia fraseológica de los alumnos de traducción e interpretación que ingresan a la universidad es muy baja en su idioma materno. A su vez, la formación universitaria en los estudios filológicos y traductológicos se centra en la adquisición de unidades fraseológicas (UF) del segundo idioma de trabajo y deja a la enseñanza de UF españolas en un segundo lugar.

Objetivos: El presente trabajo de investigación pretende analizar la competencia fraseológica de los alumnos que ingresan y egresan a las carreras universitarias de traducción en la República Argentina y la formación en fraseología que reciben durante su educación formal universitaria.

Métodos: Se analizarán los planes de estudio vigentes y se aplicarán cuestionarios con UF extraídas del conjunto de las 1000 unidades fraseológicas más comunes del español (investigación desarrollada por el grupo de investigación FRASYTRAM de la Universidad de Alicante).

Resultados y Conclusión: Con los resultados de la investigación, se propondrán estrategias didácticas para incluir la formación en fraseología en la formación de los traductores y para mejorar las existentes.

Palabras claves: Traducción - Didáctica de la traducción - Competencia fraseológica - Unidades fraseológicas.

La enseñanza de unidades fraseológicas en la clase de Español como Lengua Extranjera (ELE) de alumnos de habla inglesa

Rivarola, R.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
rominarivarola@doc.uap.edu.ar

Introducción: En los últimos años la fraseología se ha ido incorporando a la enseñanza de idiomas. Sin embargo, poco se ha estudiado sobre la didáctica de las variedades diatópicas de las unidades fraseológicas (UF) en las clases de español como Lengua Extranjera (ELE).

Objetivos: El presente trabajo busca analizar las metodologías y estrategias de enseñanza de UF.

Métodos: El análisis se realizará a través de la revisión y el vaciado fraseológico de manuales de ELE y también a través de cuestionarios a estudiantes y profesores de ELE. Los cuestionarios se aplicarán en programas de ELE de Argentina, España, Perú y México. Las unidades fraseológicas de la muestra serán las seleccionadas por el grupo de investigación fraseológica FRASYTRAM, de la Universidad de Alicante.

Resultados y Conclusión: Con los resultados obtenidos se pretende mejorar y proponer nuevas estrategias de enseñanza de UF en la clase de ELE.

Palabras claves: Unidades fraseológicas (UF) – Español como lengua extranjera (ELE) – Variedades diatópicas – Didáctica.

Las representaciones de los estudiantes acerca de la identidad profesional del profesor y el traductor de inglés

Mulone, M. V.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
mvmulone@yahoo.com.ar

Introducción: Los ingresantes a la universidad se inician en sus estudios con presuposiciones y expectativas ligadas a su carrera.

Objetivos: Este proyecto explora las representaciones de estos estudiantes acerca de la identidad profesional del profesor y el traductor de inglés, y cómo éstas se replantean, modifican y evolucionan durante la formación universitaria y la transición a la vida laboral.

Métodos: Con este propósito, se seleccionaron 47 alumnos del primer y último año del traductorado y el profesorado y traductores y profesores recibidos, quienes completaron una encuesta orientada a identificar rasgos de la identidad profesional estructurados en las siguientes dimensiones: experticia disciplinar e instrumental, contexto laboral, relaciones profesionales, actividades y roles. Además, se entrevistó a 28 de los sujetos encuestados sobre los factores que influyen dichas representaciones y su evolución.

Resultados y Conclusiones: Los estudiantes de traducción y los traductores destacan experticias pragmáticamente relacionadas con la labor de la traducción y revelan una visión del desempeño profesional limitado a lo traductológico y desestructurado respecto al contexto y a las relaciones laborales. Asimismo, se contrasta una imagen estereotipada e idealizada del profesor de inglés en lo que hace a su experticia, contexto laboral, tareas y roles sostenida por los ingresantes al profesorado con aquella de los profesores recibidos. Los profesores y los estudiantes próximos a la graduación perfilan un profesor de inglés con una formación más completa, versátil y abarcadora, menos vinculado con el sistema educativo formal y la educación no formal, y más con colegas y alumnos. En ambas carreras, la formación y los docentes de la universidad, y el ejercicio de la profesión en situaciones reales juegan un rol crucial en esta evolución.

En las entrevistas se señaló que las percepciones indentitarias de profesores y traductores por sujetos externos a estas profesiones suelen ser erróneas y negativas. A esto se suman problemáticas que estos profesionales enfrentan: exigencias en cuanto a fechas de entrega y manejo de terminología específica en el caso de los traductores, violencia en las escuelas, desactualización en metodología, falta de apoyo y desprestigio social de la profesión en el caso de los profesores, y dificultades en los procesos de inserción laboral en ambos casos.

Palabras claves: Identidad profesional – Representaciones – Formación universitaria – Experticia disciplinar – Experticia instrumental.

¿Desde dónde se establece si la psicología es ciencia? Un abordaje desde Edgar Morín

Falconier, M.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
marcelofalconier@doc.uap.edu.ar

Introducción: Si la Psicología es ciencia, no puede serlo por decreto. La Epistemología de la Psicología se ha ocupado de analizar con rigor tal distinción. Sin embargo históricamente las diversas corrientes de la Psicología han tenido una relación problemática con las corrientes epistemológicas, tanto en la tensión por los criterios para ser reconocidas como ciencia como por el hecho de que también realizan enunciados sobre el conocimiento humano y, por lo tanto, problematizan la situación de los epistemólogos en tanto humanos que enuncian criterios sobre las condiciones del conocimiento académico y científico.

La posición de metalenguaje en la que se posiciona la Epistemología ha sido desafiada también desde miradas más sociales e históricas de la producción/legitimación del conocimiento por un lado, y desde desarrollos sobre el conocimiento provenientes de las ciencias cognitivas por el otro. A riesgo de sobre simplificar, se podría plantear que nos encontramos frente a una diversidad de perspectivas que dan cuenta de la problemática de la producción de conocimiento en Psicología y que cada una asume la posición de metalenguaje presentando un riesgo de circularidad en los debates. En este proyecto se procura hacer un abordaje de esta problemática utilizando categorías del pensamiento complejo de Edgar Morin.

Creatividad y educación musical

Bertellotti, C.
Instituto Superior Adventista del Plata.
cintiabertellotti@doc.uap.edu.ar

Introducción: Dentro del ambiente educativo el arte es uno de los ámbitos más importantes para el desarrollo humano, ya que estimula la imaginación, la flexibilidad, la solución de problemas y la creatividad. En este sentido la percepción, la expresión y la creación son pilares que sostienen la actividad musical y estimulan la personalidad creativa del niño.

Objetivo: El objetivo de este trabajo fue investigar si el estudio sistemático de la música incide en la creatividad en tareas de papel y lápiz.

Método: Previa autorización de las instituciones y luego de los padres o tutores, se evaluaron 161 niños de 8 a 13 años de ambos sexos, de la provincia de Entre Ríos, República Argentina. La creatividad se evaluó por medio de dos instrumentos: (i) la prueba de figuras del Test de Pensamiento Creativo de Torrance (TTCT), Forma A, y (ii) el CREA, Inteligencia Creativa. La información sobre el estudio musical que realizaban los niños se obtuvo por medio de una encuesta personal a los padres o tutores legales. Para poder realizar el análisis multivariado de variancia (MANOVA), se equiparó la muestra de los niños que estudiaban música y los que no estudiaban música.

Resultados y Conclusiones: Los resultados encontrados indican que el estudio sistemático de la música incide en la producción creativa del niño en tareas de escritura y de dibujo (F de Hotelling (7, 109) = 4.244, $p < .001$; $\eta p^2 = .21$). Se discuten los resultados en función de las investigaciones previas en el área. Las implicancias del estudio, tanto para la educación musical como para la psicología, desafían a seguir profundizando sobre el tema.

Palabras claves: Creatividad, Inteligencia creativa, Educación musical, Niños.

Creatividad, recursos de personalidad y experiencia óptima: un estudio preliminar en niños escolarizados argentinos

Krumm, G.^{1,2}; Koval, J.².

¹ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

² Universidad Adventista del Plata.

gabrielakrumm@doc.uap.edu.ar (G.K)

Introducción: Dado que diversos estudios han encontrado correlatos entre la creatividad, la personalidad y la motivación intrínseca, el objetivo de esta investigación fue estudiar cómo se vinculan ciertos constructos psicológicos asociados a la creatividad infantil, específicamente determinados recursos de la personalidad (autocontrol, autoeficacia, empatía y prosocialidad) y la experiencia óptima (flow).

Método: Previa autorización de las instituciones y de los padres o tutores legales se evaluaron 220 niños de ambos sexos, de 8 a 13 años, de diferentes centros educativos de la provincia de Entre Ríos, República Argentina. Los alumnos completaron la prueba de figuras del Test de Pensamiento Creativo de Torrance, Forma A (Torrance, Ball. & Safter, 1992), el Cuestionario de Recursos de Personalidad para niños (Lemos, Krumm, Rizzo & Gutiérrez, inédito) y el Cuestionario de Experiencia Óptima (Mesurado, 2010). Se realizaron análisis de correlaciones parciales y análisis multivariado de variancia (MANCOVA) controlando la edad.

Resultados y Conclusiones: Los resultados mostraron correlaciones significativas entre las variables consideradas en el estudio. Así mismo, los niños más creativos obtuvieron un perfil asociado a mayor autoeficacia y experiencia óptima (flow). El estudio de la relación entre la creatividad, los recursos de personalidad y la experiencia óptima, aporta evidencia empírica hacia una mayor comprensión del constructo creatividad y ofrece herramientas útiles para el diseño de estrategias adecuadas para la estimulación del potencial creativo de los niños. Se discuten los resultados en función de las implicancias tanto para la psicología como para la educación, que desafían a seguir profundizando sobre el tema.

Palabras claves: Creatividad, Recursos de personalidad, Flow, Niños escolarizados.

Parentalidad positiva: nuevos modelos y enfoques de investigación e intervención en psicología

Vargas Rubilar, J.
Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología
Matemática y Experimental (CIIPME- CONICET).
Universidad Adventista del Plata.
cipca9@uap.edu.ar

Introducción: El enfoque de la parentalidad positiva plantea un marco novedoso en la evaluación y promoción de la función crianza adecuada a través del fortalecimiento de las competencias parentales y de los recursos sociales y comunitarios. La bibliografía científica de los últimos años ha evidenciado revisiones teóricas y evaluaciones sobre los efectos de los programas de intervención padres en algunos países latinoamericanos y en España, mostrando resultados alentadores. Estos programas de fortalecimiento parental han sido considerados como fuentes de apoyo social y fortalecedores de recursos parentales e intrafamiliares.

Objetivos: El objetivo del presente trabajo es presentar un programa de intervención para promover el ejercicio de la parentalidad positiva aplicable al contexto escolar y analizar el impacto de dicha intervención desde la perspectiva de las madres participantes.

Métodos: Se realizó un estudio mixto secuencial con intervención. Para el diagnóstico se utilizó el cuestionario de percepción de la relación de los padres con sus hijos de Vargas Rubilar y Richaud que fue aplicado a 305 padres de Entre Ríos y Buenos Aires. La intervención piloto se llevó a cabo en una escuela de contexto socialmente vulnerable de la provincia de Entre Ríos, Argentina. En la evaluación cualitativa, participaron 13 madres de edades comprendidas entre los 25 y 47 años ($M=38,58$; $DE= 6,99$) que residían en Entre Ríos.

Resultados: Se encontraron diferencias en la percepción del estilo parental en función del estrato social. Asimismo, el programa fue evaluado como beneficioso por las madres participantes en lo que respecta a: conocimientos acerca de la crianza, crecimiento personal, sensibilidad parental, cambios positivos en las creencias, en el estilo parental de las madres (i.e. afecto, disciplina y comunicación) y en el apoyo social percibido.

Conclusiones: De acuerdo a lo presentado por diversas investigaciones, parecería que el estilo parental depende del entorno social y cultural donde se desarrolla. Lo informado por las participantes luego de la intervención, coincide con algunos estudios que demuestran que cuando estos programas brindan apoyo y orientación a los padres, aumentan: la autoconfianza, la competencia parental, la capacidad para disciplinar y expresar el afecto promoviendo un desarrollo más positivo en los hijos.

Palabras claves: Parentalidad positiva, Intervención psicosocial, Evaluación.

Desarrollo de una medida para evaluar el afrontamiento infantil hacia el cáncer

Gutierrez, M.^{1,2}; Lemos, V.^{1,2}.

¹ Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática Experimental (CIIPME – CONICET)

² Universidad Adventista del Plata.

lic.mariselgutierrez@gmail.com (M. G.)

Introducción: Las consecuencias e impacto que tiene la enfermedad del cáncer en un niño que la padece como en su entorno significativo son muy relevantes. Se considera que el afrontamiento a la enfermedad sería una variable clave que permitiría orientar la intervención psicooncológica pediátrica, sin embargo en Argentina hay escasas publicaciones de trabajos empíricos y medidas válidas y confiables para evaluar el afrontamiento hacia la enfermedad en niños oncológicos, por esta razón el presente estudio forma parte de un proyecto para construir una medida que permita evaluar el afrontamiento hacia el cáncer en niños. El mismo se dividió en dos etapas. En la primera etapa se tuvo por objetivo identificar y describir cuáles son las situaciones estresantes más frecuentes en niños argentinos con diagnóstico de cáncer y las estrategias de afrontamiento más utilizadas ante dichas situaciones. En la segunda etapa se pretende construir un instrumento válido y confiable, a partir de las situaciones y estrategias surgidas de la primera etapa, con el fin de evaluar el afrontamiento hacia el cáncer infantil. Esta presentación es parte de los resultados encontrados en la primera etapa.

Objetivos: Identificar y describir cuáles son las situaciones estresantes más frecuentes en niños argentinos con diagnóstico de cáncer y las estrategias de afrontamiento más utilizadas ante dichas situaciones.

Métodos: Fueron evaluados 30 niños de 7 a 12 años de edad con diagnóstico de cáncer. Para identificar los estresores y estrategias de afrontamiento se realizó un estudio de tipo exploratorio cualitativo a través de entrevistas semiestructuradas. Se utilizó la técnica de análisis de contenido para clasificar los estresores infantiles y las estrategias para su afrontamiento.

Resultados: En los resultados encontrados se observó que las diferentes situaciones estresantes relacionadas por los niños oncológicos tenían que ver con los ámbitos: hospitalario, socio-escolar y entorno familiar, en este orden. La mayoría de los niños utilizó en primer lugar un afrontamiento centrado en la emoción. Se observaron estresores y estrategias de afrontamiento diferentes entre los niños más pequeños (7 a 9 años) y los más grandes (10 a 12 años).

Conclusiones: Se discuten los resultados en comparación a los obtenidos en investigaciones similares.

Palabras claves: Estrés - Afrontamiento - Cáncer - Niños - Evaluación.

Cognición Social en Hombres y Mujeres: Un estudio comparativo

Paleta, C. J.; Gutiérrez, M.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
lic.mariselgutierrez@gmail.com (M. G.)

Introducción: La cognición social es un concepto que se viene estudiando en los últimos años y representa un concepto de suma importancia para comprender el pensamiento y la forma de desenvolverse y relacionarse que tiene el ser humano con otros. Butman (2001) conceptualiza la cognición social como “el proceso neurobiológico que permite (...) interpretar adecuadamente los signos sociales y responder de manera apropiada en consecuencia”. El concepto de cognición social incluye constructos como la ToM, la cual hace referencia a la capacidad del sujeto de inferir estados mentales propios y ajenos, y el constructor de empatía la cual es la comprensión que hace un sujeto sobre el sentir ajeno y la reproducción interna de dichos sentimientos. Múltiples estructuras cerebrales juegan un rol fundamental en la organización de las conductas sociales. Se puede destacar el papel del sistema límbico, la amígdala, la corteza prefrontal, el hipotálamo, el hipocampo y la especialización hemisférica, entre otras. Diversos estudios han encontrado diferencias, a nivel neuroanatómico y neurofisiológico, entre hombre y mujeres, sin embargo hay pocos estudios en relación a la cognición social y algunos resultados son contradictorios.

Objetivos: Se pretende evaluar si existen diferencias estadísticamente significativas en la cognición social en función del sexo.

Métodos: El estudio es de tipo *expost-facto* y de corte transversal. La muestra estará compuesta por 200 sujetos entre 20 y 25 años de edad. Para evaluar la Empatía se utilizará la versión en español de la Escala de Conducta de Cambridge de Román et al. Para evaluar la ToM se utilizará la versión en español del Test de la mirada de Serrano y Allegri, la versión en español del Test de Metidas de Pata de Serrano, Grañana y Allegri y la versión en español del Cambridge Mindreading Test de Román et al.. Para la tabulación y el análisis estadístico se utilizará el *Statistical Package for the Social Science (SPSS)*, versión 20.0 para Windows. Para estudiar si existen diferencias estadísticamente significativas en la cognición social según el sexo, se realizará un Análisis Multivariado de Variancia (MANOVA).

Palabras claves: Cognición Social - Empatía - Teoría de la Mente (ToM).

Internación o responsabilidad: acerca de las intervenciones judiciales con menores

Treyer, E. S.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
erikatreiyer@gmail.com

Introducción: Las normas institucionales de algún modo permiten o generan historias. El siglo XX y sus normas se han caracterizado por la convicción de incapacidad en la infancia como un recurso para legitimar el dominio sobre sujetos débiles y vulnerables. El cambio de paradigma, desde un modelo tutelar, que avala el paternalismo, pero que se destaca por ser una concepción jurídica que sostiene la protección desde la idea de incapacidad a un paradigma de protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; invitan a la propuesta de atribuir responsabilidad penal a los niños o jóvenes ya que impugna las concepciones de incapacidad total de la infancia y a sus respuestas discrecionales (García Méndez, E.; 2001, pág. 18).

Objetivos: En el presente trabajo se intenta hacer un recorrido socio-histórico del derecho de menores, desde alrededor del año 1919 a la actualidad en el territorio argentino, utilizando para ello a modo de ejemplificación el caso de un joven institucionalizado. Se evaluará así la práctica psi desde dos paradigmas: el paradigma de la situación irregular versus de la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes como ejes desde donde se sostienen dos modelos de abordajes diferentes. Esto nos llevara indefectiblemente a preguntarnos sobre qué pasa con aquellos jóvenes en que cometen infracciones penales o delitos.

Métodos: Para la realización del presente trabajo se aplicará el método descriptivo, realizando un análisis cualitativo de las variables que van surgiendo en torno a las prácticas psicológicas que son sostenidas desde diferentes dispositivos.

Conclusiones: Principalmente considerar que si estos sujetos son diferentes, aunque en forma transitoria, es evidente que sus responsabilidades serán diferentes a las de un adulto. Otra distinción que hace al sistema como diferente y es que implica otro tipo de sanciones, en donde la encarcelación o privación de la libertad se propone aquí como alternativo. Por último se concluye que, es indispensable interpelar al sujeto (adolescente) como sujeto activo de responsabilidades específicas.

Palabras claves: Minoridad, Judicialización, Institucionalización, Responsabilidad, Situación irregular.

Psicología y espiritualidad – grupo temático con estudiantes de psicología adventistas

Souza, F.; Moura, J.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata
filipefsouza@gmail.com (F.F.S)

Objetivos: La presente investigación buscó comprender cómo estudiantes de licenciatura en Psicología adventistas relacionan Psicología y Espiritualidad en el contexto de un Grupo Temático, con el fin de reflexionar sobre las posibilidades de aproximación entre estas áreas en la formación de los psicólogos. Fueron utilizadas como marco teórico las ideas sobre Psicología y Espiritualidad presentados por Kenneth Pargament.

Métodos: La investigación fue cualitativa, centrada en la comprensión de las experiencias de los alumnos expresadas verbalmente y a través de informes escritos. El Grupo Temático fue conformado por seis estudiantes adventistas del último período de un curso de licenciatura en psicología de la Universidad Adventista de São Paulo (Brasil), que se presentaron como voluntarios. Fueron realizados 4 encuentros y los temas propuestos fueron: el concepto de espiritualidad; el manejo de la espiritualidad en la psicoterapia; la formación del psicoterapeuta y la espiritualidad; y la espiritualidad personal. Las reuniones fueron registradas y el análisis se llevó a cabo en diálogo con las propuestas de Pargament y otros autores relacionados con el propósito de la investigación. En el análisis fueron encontradas 50 unidades de significado que fueron agrupadas en cuatro grandes temas: Espiritualidad; Psicología y Espiritualidad; Psicología, Espiritualidad y la atención clínica y la Formación de los psicólogos y Espiritualidad.

Resultados: El análisis permitió concluir que los estudiantes adventistas de psicología presentan interés en el tema de la espiritualidad y buena disposición en considerar las dos dimensiones juntas en la psicoterapia, sin embargo, reconocen la falta de preparo profesional para manejar y trabajar el asunto.

Conclusiones: Esta investigación trajo nuevas preguntas, entre ellas, la validez de la inclusión de disciplinas en los planes de estudio de psicología que contemplan la importancia de la dimensión espiritual, no sólo en los programas de posgrado que ya existen en Brasil, pero también en la graduación. Esta y otras cuestiones se pueden considerar para futuros estudios interesados en la relación entre la psicología, espiritualidad y otras disciplinas del área de salud, permitiendo una mayor comprensión y desarrollo del diálogo entre la psicología y la espiritualidad, colaborando para un acercamiento al cuidado integral del ser humano.

Palabras claves: Formación del Psicólogo; Psicología y Espiritualidad; Psicología de la Religión; Kenneth I. Pargament; Psicología Espiritualmente Integrada.

Una propuesta de versión en español de la Escala de Compasión hacia Otros (COOL) de Jhon Chang

Klos, M. C.; Lemos, V.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
mcarinaklos@gmail.com (M.C.K)

Introducción: La compasión implica un proceso multidimensional formado por una conciencia de sufrimiento; la preocupación simpática relacionada con el ser movido emocionalmente por el sufrimiento del otro; el deseo de aliviar ese sufrimiento y una respuesta o disposición a ayudar en el alivio de ese sufrimiento. El COOL dirigido a adolescentes, pretende operacionalizar específicamente las dimensiones de: a) empatía (cognición empática y componente afectivo) y b) alivio de sufrimiento (intención, motivación, acción). Es posible encontrar diversas investigaciones en las que se estudia de manera cualitativa y cuantitativa esta variable pero no se han encontrado instrumentos en el idioma español y mucho menos adaptados en Argentina para su medición.

Objetivos: El objetivo de este estudio es comenzar el proceso de validación de la "Compassion of others' livesscale" (COOL) creada por Jhon Chang y Bonnie Green para la evaluación de adolescentes, ofreciendo una versión preliminar para nuestro contexto cultural, para su posterior análisis de su funcionamiento psicométrico.

Métodos: Los pasos seguidos para concretar este objetivo fueron: a) conseguir la autorización de los autores del instrumento, b) realizar una cuidadosa traducción al español de los ítems c) someter la versión traducida a una muestra de 8 jueces expertos (psicólogos especialistas en el tema, evaluación psicológica y psicometría) quienes evaluaron la pertinencia funcional de la traducción, es decir si la misma reflejaba el constructo a evaluar en nuestro contexto y la claridad de las expresiones utilizadas y d) en función de las consideraciones realizadas por los jueces expertos, ajustar la versión preliminar desarrollada.

Resultados y Conclusiones: A partir de la evaluación realizada por los jueces expertos se ajustaron 26 ítems, quedando una versión preliminar compuesta por 26 reactivos. Concluido este primer paso, se continuará administrando esta versión preliminar a una muestra de al menos 250 adolescentes para poder avanzar con el estudio psicométrico de la escala, analizando el poder discriminativo de los ítems, la confiabilidad en cuanto a su consistencia interna y su validez de constructo factorial. Se espera poder ofrecer a la comunidad psicológica una versión validada en nuestro medio, con adecuadas propiedades psicométricas que permita evaluar de manera válida y confiable el constructo compasión en nuestro medio.

Palabras claves: Compasión - Adolescentes - Traducción - Adaptación - Validación.

Rol de la atribución en el comportamiento prosocial adolescente: una propuesta para su operacionalización

Balabanian, C.¹; Lemos, V.^{1, 2, 3}.

¹Universidad Adventista del Plata.

²Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME). ³Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

cinthiabalabanian@gmail.com (C.B)

Introducción :El principal objetivo del estudio de la conducta prosocial ha sido la promoción de acciones de ayuda, debido al rol central que la prosocialidad tiene en el bienestar físico y psíquico durante la adolescencia, disminuyendo las conductas agresivas y actuando como protector frente a situaciones de riesgo físico y previniendo el desarrollo de acciones nocivas para la salud. Con el fin de analizar la multicausalidad de esta conducta, muchos autores han estudiado procesos psicológicos propios del sujeto (empatía, motivación, locus de control, razonamiento moral prosocial, autoconcepto y autoeficacia) y aspectos relacionados con el desarrollo temprano (apego parental, modelado, estilo de crianza).

Aunque actualmente no se cuenta con suficiente información respecto del estilo atribucional como variable predictora de las conductas específicas de ayuda, en el presente estudio se mencionan algunos aportes teóricos, considerando la relevancia que pudiera tener al momento de tomar una decisión de este tipo.

Objetivos: Con la pretensión de conocer cuáles son los principales motivadores de la conducta prosocial, en este estudio se presenta una serie de investigaciones provenientes de la teoría de las atribuciones. Luego, a partir de dicha revisión teórico-histórica, se presenta una propuesta preliminar para operacionalizar la atribución del contexto de ayuda que podría hacer el adolescente al evaluar la situación y decidir si actuar o no de manera prosocial.

Métodos: El estudio realizado es de tipo bibliográfico, analizando a nivel nacional e internacional, diferentes investigaciones realizadas sobre la atribución y el rol que desempeña en la conducta en general y específicamente en la conducta prosocial. Luego, en función de la revisión teórica realizada, se desarrolla una propuesta preliminar para la operacionalización de este constructo.

Resultados: A partir de los antecedentes teóricos encontrados, se observa que la mayoría de las veces frente a un evento particular, los individuos realizan una identificación sobre las diversas causas que podrían ser responsables de ese resultado. Esta atribución de la situación tiene consecuencias psicológicas importantes, tanto en nivel motivacional, como cognitivo y emocional.

Con el objetivo de indagar empíricamente las atribuciones que los adolescentes hacen frente a la situación de potencial ayuda, se propone la construcción de un instrumento para evaluar el estilo atribucional. El instrumento constará de diferentes situaciones problemáticas o de emergencia, en las que se requiere una respuesta prosocial, preguntándosele al adolescente por qué cree que la víctima está en esa situación. Las diferentes situaciones serán redactadas de forma impersonal y neutra, procurando no sugestionar la respuesta atribucional del adolescente. Luego, se analizarían las atribuciones realizadas, identificando si la atribución está dada por causas externas y no controlables por la "víctima" (por ej. la mala suerte), o por el contrario, si se interpretan razones internas y controlables (por ej. falta de esfuerzo de la víctima).

Conclusiones: A partir de la revisión realizada se menciona que es especialmente relevante para el investigador estudiar la atribución causal de un determinado resultado, ya que provee un medio para analizar la repercusión y el efecto modulador que estas adscripciones causales tienen en la posterior respuesta prosocial. En cuanto al instrumento propuesto, se espera que aporte una herramienta válida y confiable para la operacionalización de los estilos atribucionales dados en este contexto. Finalmente, se menciona que esta aproximación al estudio y medición de la atribución será incluida posteriormente como una de las variables implicadas en un modelo más completo, en el que se profundizará en el conocimiento de otros aspectos vinculados con la realización de conductas prosociales.

Palabras claves: Atribución – Adolescentes – Instrumento.

El proceso de publicación: experiencia desde una tesis de grado

Balabanian, C.¹; Lemos, V.^{1, 2, 3}.

¹ Universidad Adventista del Plata.

² Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME). ³ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
cinthiabalabanian@gmail.com (C.B)

Introducción: La divulgación de artículos en revistas académicas, es una de las principales metas de aquellos profesionales que dedican parte de su tiempo a realizar investigaciones dentro de su área de desempeño. Se destacan como principales objetivos de las publicaciones (1) la difusión del conocimiento, (2) el enriquecimiento de los lectores y (3) el crecimiento del propio autor. Tal es así que existe un creciente interés en la promoción de esta actividad entre los estudiantes universitarios, principalmente entre quienes tienen como requisito la realización de una tesis de grado.

Objetivos: Por lo mencionado, este estudio tiene como propósito presentar los principales obstáculos y desafíos que se fueron presentando durante el proceso, y cuáles fueron los pasos que se siguieron para publicar, a partir de una tesis de grado, dos artículos en revistas académicas. Se pretende además, proveer algunas herramientas e indicaciones extraídas por un lado, desde la teoría, y por otro lado, de la experiencia.

Métodos: Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica en relación al aprendizaje de la investigación, abordando éste como un proceso en el que se encuentran dificultades que afrontar, pero así también oportunidades de crecimiento, tanto profesional como personal. Además, se presentarán los pasos seguidos en la redacción, edición y publicación de dos artículos derivados de los resultados de una tesis de grado realizada para la obtención del título de Lic. en psicología.

Resultados y Conclusiones: Expertos en el tema coinciden en que luego de realizar una actividad investigadora es recomendable la difusión de los resultados obtenidos en revistas académicas reconocidas, con la pretensión de alcanzar un mayor número de lectores. Entre las innumerables consideraciones que deben tenerse en cuenta a la hora de publicar un artículo científico, se destaca como pilar fundamental el contacto con investigadores experimentados y profesionales en el área de interés, imprescindibles para el desarrollo tanto teórico como metodológico a lo largo del proceso. Por último, cabe recordar que si bien existen aptitudes características que distinguen a los investigadores, en la mayoría de los casos los mejores resultados se obtienen a partir del incentivo recibido, el tiempo dedicado, el empeño y la motivación de quien esté interesado en la producción y difusión del conocimiento.

Palabras claves: Artículo – Publicación – Revista científica – Tesis – Psicología.

Tipo de pacientes drogodependientes que asisten a centros de rehabilitación según rasgos de personalidad

Rodríguez, M.; Quinde, J.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
magifurlan@gmail.com (M.R)

Introducción: Los problemas ligados a la adicción de drogas han generado una demanda social de preocupación y ocupación en los últimos años, es por ello que se han creado comunidades terapéuticas, las cuales construyen programas educativos terapéuticos globales e intentan beneficiar a la persona que consume sustancias, con el objetivo de que alcance su rehabilitación. En este espacio concurren diferentes tipos de pacientes los cuales deben ser identificados para un mejor diseño de la intervención.

Objetivos: Usar los rasgos de personalidad para clasificar los tipos de pacientes drogodependientes que asisten a la comunidad terapéutica de la institución Proyecto Uno, Buenos Aires.

Métodos: La muestra estuvo compuesta por 22 pacientes los cuales habían recibido tratamiento desde la modalidad de la institución durante seis meses. Para recoger los datos se utilizó: una encuesta sociodemográfica, el test de personalidad MCMI de Millón y las historias clínicas.

Se utilizó el método de Ward como análisis de cluster para determinar los tipos existentes de pacientes según sus rasgos de personalidad.

Resultados: Los análisis permitieron identificar 3 grupos según los rasgos de personalidad. El Clúster 1 quedó formado por el 31,8% (n=7); el Clúster 2 representan el 9,1% (n=2); y el Clúster 3 está compuesto por el 59,1% (n=13) de la muestra total.

Conclusiones: El cluster 1 lo formaron sujetos con rasgos de histrionismo, narcisismo y conducta antisocial. En el cluster 2 presentan rasgos evitativos, depresivos y conducta auto sacrificada. Los pacientes del cluster 3 presentan puntajes elevados de conducta antisocial, estilo sádico y conducta masoquista. Si bien los grupos comparten ciertos rasgos, el nivel del mismo es diferente y con ello las necesidades de los sujetos. Siendo fundamental no solo el tratamiento grupal sino el seguimiento individual que se realiza en la comunidad terapéutica.

Palabras claves: Personalidad, Drogodependientes, Comunidad terapéutica.

Inteligencia emocional y desarrollo del síndrome Burnout en enfermeros de hospitales públicos y privados

Sánchez, R.; Quinde, J.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
col.raul@gmail.com (R.S)

Introducción: El personal de enfermería, en su trabajo diario, debe dirigir sus esfuerzos en mantener una relación llena de humanismo y sensibilidad con los pacientes, para obtener la confianza y respeto tanto de sus pacientes como de los familiares. Situación que lo hace vulnerable al síndrome del burnout. La adecuada inteligencia emocional sería un mecanismo para disminuir los niveles de estrés producidos por la capacidad de lidiar con las emociones propias y ajenas.

Objetivos: Conocer cómo influye el nivel de inteligencia emocional en el síndrome de Burnout en enfermeros de hospitales públicos y privados del departamento de Diamante, Entre Ríos.

Métodos: Se utilizó MaslachBurnoutInventory (MBI) para evaluar el burnout y el inventario del coeficiente emocional versión corta (EQI-C) para evaluar la inteligencia emocional. La muestra estuvo compuesta por 67 sujetos de ambos sexos, con edades que oscilaron entre los 21 y 60 años. El 48% trabajaban en instituciones públicas, y 52% en instituciones privadas.

Se utilizó un Análisis Multivariado de Variancia (MANOVA) para conocer la influencia de la inteligencia emocional en el síndrome del burnout.

Resultados: Los análisis multivariados presentaron diferencias estadísticamente significativas en los componentes del síndrome de burnout, según la habilidad Interpersonal ($F(9;179)=3,969$; $p=0,000$; $\eta^2=0,166$); Intrapersonal ($F(9;179)=2,476$; $p=0,011$; $\eta^2=0,111$); Adaptabilidad ($F(9;179)=3,726$; $p=0,000$; $\eta^2=0,158$) y Manejo del estrés ($F(9;179)=4,179$; $p=0,000$; $\eta^2=0,174$).

Los contrastes univariados mostraron que solamente el manejo del estrés influye en todos los componentes del síndrome de Burnout ($p<0,050$).

Conclusiones: En general se observa que a medida que aumentan los niveles de inteligencia emocional disminuyen los síntomas asociados al exceso de trabajo. El soportar y tener herramientas para tolerar índices de estrés elevado es un componente importante de la inteligencia emocional que debe ser desarrollado para disminuir los problemas asociados al Burnout en los enfermeros. La adaptabilidad favorecería el aumento de la realización personal.

Palabras claves: Burnout, Inteligencia emocional, Enfermeros.

Estudio y evaluación del razonamiento moral prosocial infantil

Lemos, V.

Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME).

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Centro de Investigación en Psicología y Ciencias Afines (CIPCA).

Universidad Adventista del Plata.

vivianalemos@doc.uap.edu.ar

Introducción: Los crecientes problemas que la agresividad infantil genera, justifican la importancia de ahondar en el estudio y evaluación de uno de los componentes que contrarrestarían este importante problema, el proceso de razonamiento que subyace en el niño ante un problema o una necesidad de otra persona, que implica una respuesta de ayuda que entra en conflicto con sus propias necesidades o deseos.

Objetivos: El objetivo de este trabajo es presentar una serie de investigaciones en la línea del estudio y operacionalización del constructo razonamiento moral prosocial en niños de edad escolar. Teniendo en cuenta la edad de los niños evaluados, se consideraron los razonamientos: hedonista, orientado a la necesidad, orientado a la aprobación de otros y estereotipado.

Métodos: En cuanto al método seguido, para la operacionalización del constructo se desarrolló una versión hetero administrada verbal y una pictórica para niños de 7 y 8 años, y actualmente se encuentra en curso el estudio de una escala auto administrada de tipo Lickert, para niños de 9 a 12 años. Los análisis realizados en los diferentes estudios fueron: análisis de correlación, comparación de medias y de frecuencias, gráficos de perfiles y de barras, alpha de Cronbach y análisis de la validez de constructo.

Resultados y Conclusión: En relación a los resultados y conclusiones, la versión pictográfica del instrumento (2º versión) que pretendió superar algunas limitaciones de la versión verbal, presentó índices de consistencia interna aceptables, en función de la edad de los niños y la complejidad del constructo evaluado. Así también se mantuvo consistente, en las cuatro historias del instrumento, la jerarquía de los razonamientos prosociales empleados por los niños al justificar la conducta prosocial del protagonista de las historias. Los análisis en relación a la validez de constructo tanto de la versión pictográfica como en la escalar, para niños de 9 a 12 años, indicaron una consistencia de los resultados en línea con la teoría en cuanto a la relación entre los diferentes tipos de razonamientos prosociales, los tipos de razonamiento moral prosocial predominantes a las edades evaluadas, como así también a las diferencias encontradas por sexo y por edad.

Palabras claves: Razonamiento moral prosocial - Operacionalización - Escalas pictóricas - Infancia media.

Fluidez verbal, flexibilidad e inhibición cognitiva en pacientes con cardiopatía isquémica

Fontana, S. A.¹; Raimondi, W.¹; Schmidt, C. D.^{1,2}; González, P. K.²; Jourdan, Y.¹

¹Universidad Adventista del Plata, Secretaría de Ciencia y Técnica;

²Sanatorio Adventista del Plata.

silviaafontana@hotmail.com (S.F)

Introducción: Las enfermedades cardiovasculares presentan un desafío importante en la atención sanitaria, por los costos económicos, la incapacidad y mortalidad que traen aparejadas. En la actualidad la línea de investigación es la relación que existe entre enfermedad cardiovascular, los factores de riesgo y los déficits cognitivos; considerando que la cardiopatía isquémica afecta tanto al corazón como al cerebro.

Objetivos: El propósito de este estudio fue evaluar algunas funciones ejecutivas (control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva y la fluidez verbal) en pacientes con cardiopatía isquémica. Durante mayo-diciembre de 2014 se evaluaron 82 pacientes de ambos sexos de entre 17 y 79 años de edad que asistieron a un control cardiológico, empleando el Test de clasificación de tarjetas de Wisconsin (WCST), Test de colores y palabras (Stroop) y el Test de Fluidez Verbal.

Resultados: Se observa que los pacientes cardiovasculares evaluados manifestaron alteraciones en todas las funciones ejecutivas valoradas, siendo la franja etaria media (50/59 años) la que mostró rendimientos más bajos y alejados de la media.

Conclusiones: La mayor distancia que presenta el funcionamiento ejecutivo de los sujetos de la presente investigación de entre 50 y 59 años, respecto a la media esperada para éstas edades puede estar asociada con la afectación de la lesión vascular y los efectos de los factores de riesgo modificables no tratados. Esto alude a la importancia de que ante la presencia de los factores de riesgos (no modificables y modificables) se incluya dentro del protocolo de tratamiento integral de la enfermedad cardiaca la estimulación en FE.

Palabras claves: Cardiopatía Isquémica, Factores De Riesgo, Funciones Ejecutivas, Fluidez Verbal, Flexibilidad Cognitiva, Inhibición Cognitiva.

Calidad de vida y Engagement en profesionales de la salud.

Berroa, M. N.; Barboza, B. E.; Rizzo, M. L.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
marianoberroa@gmail.com (M.N.B)

Introducción: Además de enérgicos, los empleados engaged se muestran eficazmente unidos a sus tareas, sintiéndose capaces de cumplir con las demandas de su puesto. Afrontan la actividad diaria, dispuestos a utilizar sus conocimientos y desarrollar sus capacidades. Se comprometen cabalmente con sus tareas, disfrutando su ejecución y experimentando emociones relacionadas con la autorrealización y la plenitud (Salanova et al., 2005).

Objetivos: El presente estudio pretendió conocer si la calidad de vida predice el engagement experimentado por un grupo de profesionales de la salud de Argentina, evaluados durante los años 2012 y 2013.

Métodos: La muestra estuvo compuesta por 294 sujetos que se desempeñaban como profesionales de la salud, siendo seleccionados a través de un tipo de muestreo no probabilístico intencional.

Los instrumentos para la recolección de los datos fueron: la versión en español del Utrecht WorkEngagementScale (UWES) de Schaufeli y Bakker (2003) y el Instrumento de calidad de vida de la Organización mundial de la salud (WHOQOL-BREF) de Bonicatto y Soria (1998).

Se utilizaron análisis de regresión lineal múltiple para conocer si la percepción de la calidad de vida predice a los factores del engagement.

Resultados: Los resultados indicaron que la calidad de vida predicen en un 16% ($R^2 = 0,16$) y de manera estadísticamente significativa sólo al factor Dedicación Vigor/Activación ($F(4; 289) = 14,42; p = 0,00$).

La percepción de calidad de vida en los dominios Psicológico ($\beta = 0,31; p = 0,02$), Medio Ambiente ($\beta = 0,30; p = 0,03$) y Físico ($\beta = 0,26; p = 0,03$) predice de manera positiva y estadísticamente significativa al factor Dedicación-Vigor/Activación.

Conclusiones: La percepción positiva de la calidad de vida en sus aspectos psicológicos, físicos y respecto al medio ambiente, predicen las experiencias de alto nivel energético caracterizado por el sentido de orgullo, inspiración, entusiasmo e importancia en lo referido a lo laboral en los profesionales de la salud.

Palabras claves: Engagement; Calidad de vida; Profesionales de la salud; Argentina.

Pedagogía adventista una opción en la Argentina

Schneider, F.¹; Maciel M.¹; Araujo, A.².

¹Estudiantes del Instituto Superior Adventista del Plata D-222.

²Docente del Instituto Superior Adventista del Plata D-222.

mariafernandaschneider@gmail.com(F.S)

Introducción: Formar docentes reflexivos de su práctica, implica detenernos a pensar la educación desde una mirada crítica. Entendemos la educación como un fenómeno complejo y multirreferencial que se fundamenta en la pedagogía.

Esta investigación cualitativa permitirá encontrar posibles respuestas a qué conocemos, cómo y qué empleamos de la pedagogía adventista en las instituciones educativas actualmente.

La principal fuente bibliográfica para analizar la pedagogía adventista es el libro "La Educación" de Elena G. de White (2008).

Objetivo general:

- Conservar y revitalizar la pedagogía adventista en la práctica docente.

Objetivos específicos:

- Demostrar que la pedagogía adventista ya sostenía posiciones de pedagogos contemporáneos, antes que éstos plantearan sus aportes.
- Realizar un análisis de la percepción social de la educación adventista en dos instituciones del país.
- Obtener información de qué y cómo, de la pedagogía adventista, se emplea en las instituciones educativas.

Métodos: En esta investigación se hará un abordaje del pensamiento pedagógico de Elena G. de White comparado con las propuestas de otros pedagogos. Las técnicas de producción de datos se realizarán en dos instituciones de base, mediante entrevistas, observaciones, análisis de documentos y grupos focales. Aunque existe la posibilidad de realizar una triangulación, para conocer la percepción social sobre la decisión de optar o no por la educación adventista, con encuestas.

Resultados: La práctica docente debe ser: inclusiva; permanente; de calidad; con amor, humildad y compromiso. Misión y visión se logrará con:

- Líderes competentes con la formación académica adecuada y comprometidos.
- Promoción de líneas de investigación desde una perspectiva coherente con la revelación.
- Evaluación e investigación acción sobre las problemáticas detectadas.
- Educación desde los fundamentos antropológicos y epistemológicos de la pedagogía adventista.
- Aquello que nos falta para alcanzar la excelencia:
- Romper con la falsa dicotomía ("excelencia e inclusión", "calidad y masividad", "exigencia académica y flexibilidad pedagógica").
- Asumir que el fracaso escolar y la deserción son problemas de la institución educativa.
- Asignar horas a los docentes para estudiar, producir materiales e investigar.
- Crear tecnicaturas y escuelas de oficios.
- Implementar categorías para: enseñar, investigar, escribir y publicar con reconocimiento salarial como en otras universidades.

Palabras claves: Educación, Pedagogía adventista, Reflexión.

Ambiente educacional en institutos de formación docente

Krumm, S.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
Instituto Superior Adventista del Plata.
soniakrumm@gmail.com

Introducción: El ambiente educacional puede ser un factor decisivo para el éxito o el fracaso escolar, según numerosos estudios al respecto, no sólo en la educación básica sino también en la educación superior.

Objetivo: Este estudio tuvo como objetivos obtener un valor general de la percepción del ambiente de aprendizaje por parte de los estudiantes, con sus fortalezas y debilidades, y sentar las bases para una propuesta de mejora del ambiente de aprendizaje.

Métodos: Para realizar el diagnóstico se empleó el test DREEM, un instrumento utilizado para evaluar el ambiente educacional según la percepción de los estudiantes, originalmente creado para escuelas de medicina pero que ha sido adaptado para evaluar las carreras de formación docente. El DREEM fue aplicado a un grupo representativo de la totalidad de los alumnos de los profesorado de Educación Primaria e Inicial en el Instituto Superior Adventista del Plata. De esta manera se pudieron evaluar cinco subescalas denominadas: percepción del aprendizaje, percepción de los docentes, percepción académica, percepción de la atmósfera y percepción social. La suma de los totales permite comparar los números obtenidos con los mínimos y máximos que han arrojado otras investigaciones similares.

Resultados: La media general del estudio, mostró que la percepción de los alumnos es que "el ambiente de educacional es más positivo que negativo", muy cercano a "un ambiente educacional excelente". Las cinco subescalas marcaron una percepción positiva de cómo los estudiantes aprenden, del rol de los docentes y su efectividad en la enseñanza, de cuánto les sirve la carrera en su preparación profesional, del ambiente físico y emocional de las clases y de la red social que se conforma en la carrera. Un análisis detenido de los ítems que puntuaron más bajo, permite conocer las áreas débiles sobre las cuales hay que trabajar. Se espera que estos hallazgos fundamenten los siguientes pasos hacia la mejora del ambiente educacional en el instituto.

Palabras claves: Ambiente educacional, Percepción, Estudiantes, Atmósfera social.

Características de los profesores con los que más y mejor se aprende, según una muestra de alumnos y docentes universitarios

Krumm S.; Rizzo M.L.; Femopase, G.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
gise.femopase@gmail.com (G.F)

Introducción: Dentro de las múltiples dimensiones que condicionan la excelencia educativa, la eficiencia de los docentes parecería ser la “piedra angular” de la educación de calidad. Pero ¿qué es lo que determina la calidad de un docente? Y yendo aún más lejos, ¿qué diferencia a los mejores del resto de los docentes? ¿Qué prácticas logran marcar profundamente las vidas de sus alumnos?

Objetivos: A través del presente estudio, se pretendió lograr una aproximación al perfil del docente universitario ideal, tratando de identificar aquellas cualidades personales y prácticas educativas, que los alumnos eligen como las más destacables de un buen profesor. A su vez, se procuró describir cuáles de estas características son observadas por los alumnos evaluados durante el año 2013, en los docentes de la Universidad Adventista del Plata (UAP). La muestra estuvo compuesta por 421 alumnos de los últimos años de todas las carreras, y por 7 docentes de la UAP. Para recolectar la información se elaboró ad hoc el CCPI (Cuestionario acerca de las características del profesor ideal), en el cual también se ofrecía al alumno la posibilidad de mencionar a algún docente con el que considere que más y mejor ha aprendido. Se seleccionó a 7 de los profesores más elegidos, y se les realizó una entrevista semi-estructurada, en la cual se incluyeron diversos tópicos acerca de su práctica docente.

Resultados y Conclusiones: Las tendencias observadas en base a la opinión de los alumnos coincidieron con las propuestas de investigaciones similares, lo que revela una tendencia general en cuanto a las preferencias del alumno acerca del docente ideal. Por otro lado, se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre todo aquello que los alumnos valoraban de la docencia ideal y lo que percibían de las prácticas de sus docentes de la UAP. En cuanto a las entrevistas a los docentes destacados, se encontraron puntos en común en sus declaraciones en cuanto a experiencias educativas, valores, concepciones acerca del proceso de enseñanza/aprendizaje y entusiasmo por la tarea docente. Todo esto confirmó que si bien se considera que no existe una receta única que defina la calidad de la docencia, parecería haber ingredientes esenciales.

Palabras claves: Calidad; Docencia; Universidad.

El “Hijo del Hombre” en la Literatura Intertestamentaria y sus referencias en Daniel y Apocalipsis

Ledesma, H.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
hernanledesma@al.uap.edu.ar

Introducción: Esta investigación histórico-gramatical analizó el sintagma “Hijo del hombre” a la luz de la concepción judío-palestinense del siglo I, de la literatura apocalíptica intertestamentaria y a través de los libros inspirados de Daniel (7:13) y Apocalipsis (1:13; 14:14).

Método: En primer lugar, se expuso el contexto histórico y teológico de Daniel y Apocalipsis. Luego se presentó una revisión bibliográfica referente al tópico central que fue objeto de este estudio. Se investigó y mostró la concepción judía del sintagma “Hijo del hombre” en la literatura intertestamentaria. Se continuó con el estudio de dicho título en Daniel 7:13, haciendo referencia a la expresión aramea *bar nasha* (hijo de hombre). Luego se hizo mención al adjetivo griego *homoion* (semejante) encontrado en Apocalipsis 1:13 y 14:14. Se finalizó con una conclusión acerca de cómo la divinidad y el rol judicial de Jesús son representados a través de la expresión “Hijo del hombre”.

Resultados y Conclusiones: Las conclusiones a las que se arribaron como fruto del análisis de la literatura intertestamentaria mostraron que tanto el “Hijo del hombre” en 1 Enoc como el “Hombre” en 4 Esdras representan una figura mesiánica, prototípica y escatológica.

Actualmente se podría interpretar que el sintagma “Hijo de Dios” hace referencia a la dimensión divina y que el “Hijo del hombre” se refiere a la dimensión humana. Sin embargo, en el siglo I, el significado era el contrario.

La concepción escatológica de Jesús y del judaísmo apocalíptico discrepaban en cuanto a la necesidad que este “Hijo del hombre” debía padecer y entregarse a la muerte para luego resucitar (Lucas 9:22). Por esto, es muy posible que Jesús prefiriese el título de “Hijo del hombre” al de “Mesías”, debido a que sobre este último estaban puestas las esperanzas judías militares y políticas a corto plazo.

A través de la designación “Hijo del hombre”, Jesús hacía referencia al Mesías de Daniel 7:13 adjudicándose, por extensión, ese título a sí mismo.

El término “semejante” de Apocalipsis 1:13 y 14:14 sirve para realzar su condición divina glorificada en contraste con su anterior humillación humana.

La obra del Espíritu Santo en la evangelización pentecostal Sudamericana a luz de Juan 14 al 16

Presser, N.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
nicolaspresser@gmail.com

Introducción: Esta investigación consiste en analizar la metodología utilizada por el pentecostalismo en Sudamérica para lograr la expansión que obtuvo como movimiento religioso. Para tal fin se hace una observación sobre su teología, y en particular su ortopraxis; para así llegar a comprender la interpretación que hacen sobre la función que ejerce el Espíritu Santo en la evangelización. Luego, la metodología evangelizadora del pentecostalismo y su teología son cotejadas a la luz de las declaraciones de Jesucristo en el evangelio de Juan, en los capítulos 14 al 16.

La ponencia expresa en su introducción los motivos que generaron la realización de esta investigación sobre el movimiento pentecostal sudamericano, y la importancia de avanzar en la exploración. A continuación se muestran los pasos dados para llegar a la presentación escrita de la tesis. Se cita a los escritores que se han dedicado a estudiar a los pentecostales, con algunas de sus observaciones pertinentes al tema. En la última etapa se desarrolla la estructura organizacional de la de la tesis.

Los Šebirín de Génesis y sus correlaciones en midrases haggádicos (GnR, Tanj y TanjB)

Armenteros, V.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
viceacad@uap.edu.ar

Introducción: Una de las noticias masoréticas más interesantes son los šebirín. Proponen que se respete la lectura del texto original aunque parezca que es erróneo. La investigación presentada analiza los šebirín registrados en el libro del Génesis y sugiere correlaciones con midrases haggádicos. Los materiales en contraste son Génesis Rabbah, Tanjuma Varsovia y Tanjuma Buber.

Abordajes exegéticos en la resolución de un problema: La visión de Elifaz (Job 4:12-21) como un estudio de caso

Boskamp, K.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
kgboskamp@gmail.com

Introducción: El presente trabajo se propone ilustrar la aplicación de determinados abordajes exegéticos dentro del campo de la disciplina veterotestamentaria, con el fin de proponer la resolución de un problema. Específicamente se considerarán algunas nociones básicas del método histórico-lingüístico, del rastreo y trazado semántico; y la consideración de la intratextualidad.

Una propuesta de identificación del sistema teológico de Elena White

Quiroga, R.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
raulalbertoquiroga@gmail.com

Introducción: Al referirnos a la tarea profética de Elena White, casi siempre aclaramos que no fue exégeta de profesión ni teóloga. Serían afirmaciones correctas dado que su tarea no se relacionaba con asuntos académicos relacionados con la exégesis o la teología. Afirmamos también que los numerosos escritos de la Sra. White están más relacionados con la Biblia en sí misma que con cuestiones exegéticas y teológicas. De todas maneras, se podría explorar que Elena White, aunque no fuera una exégeta o teóloga de profesión, se encargó de tratar una serie de temas religiosos que casi se tornan imposibles de no considerarlos dentro de un sistema de creencias que le es propio y que podría ser tomado como un cuerpo doctrinal compacto, sistemático y de contenido netamente bíblico y teológico.

En esta ponencia se intentará definir la naturaleza de la tarea teológico-exegética, el rol de un teólogo y la forma de articular un sistema teológico. Se informará también sobre conclusiones obtenidas en cuanto a la comprobación de un posible sistema teológico propio de Elena White y este sistema como elemento organizador y comprensivo de lo que podría considerarse una "teología adventista". Se verá como este sistema incide en un orden eclesiástico propuesto para el quehacer teológico en la Iglesia Adventista.

La predicación de Jesús como normativa para el predicador contemporáneo.

Un estudio de Lucas 4 y Mateo 5, 6 y 7

Otto, R.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
secteologia@uap.edu.ar

Introducción: El predicador no dispone de paradigmas abundantes para imprimir un género auténticamente bíblico a la proclamación de la Palabra. No obstante, el análisis de la predicación de Jesucristo le posibilita estrategias discursivas que permiten orientación hacia un modelo plausible para los tiempos que corren.

Este estudio revela dos tipos de predicaciones en el ministerio de Jesús: la temática, por un lado y, la expositiva, por otro.

Jesús predicó temáticamente cuando se dirigió a un grupo heterogéneo, como ocurrió al pronunciar el sermón del Monte. Pero, al predicar un sábado en la sinagoga de Nazareth, ante un auditorio homogéneo, conformado exclusivamente por judíos religiosos practicantes, predicó un sermón textual-expositivo.

En tal sentido, las predicaciones de Jesús sobresalieron por dos aspectos fundantes: primero, la lectura del texto de las Escrituras y, segundo, el comentario del texto leído destacando la consecuente lección, ilustración y aplicación de la enseñanza espiritual expuesta.

Mujeres ordenadas en la iglesia primitiva: Comprensión histórica y eclesiástica

Armenteros, V.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
viceacad@uap.edu.ar

Introducción: Desde que los pensamientos de Tertuliano inundaron la iglesia cristiana, la imagen y la función de la mujer, en la estructura eclesiástica, se han padecido distorsiones teológicas e históricas. La ponencia pretende clarificar, partiendo de la epigrafía, algunas posiciones de autoridad de la mujer en la iglesia primitiva y su cercanía con el mensaje inclusivo de Jesús. El material a reflexionar y debatir tiene como objetivo establecer un proceso didáctico de crecimiento en el Evangelio tras las decisiones sanantonianas.

Estilos de aprendizaje y competencias procedimentales alcanzadas por estudiantes de Clínica Médica I, Universidad Adventista del Plata, 2015

Schmidt, C.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
Sanatorio Adventista del Plata.
carlos.schmidt@sanatorioadventista.com.ar

Introducción: Los estudiantes que egresan de las carreras de Medicina, enfrentan desafíos complejos y cambiantes, ante los cuales deben desenvolverse y ser "competentes". El tener que desarrollar un modelo didáctico que contemple el desarrollo de la enseñanza de competencias procedimentales, motivaron a preparar materiales e instrumentos de evaluación de las mismas adecuadamente validados. En el proceso de adecuación curricular, se encontró que faltaban indicadores académicos que permitan orientar la enseñanza de las prácticas clínicas instrumentales, para preparar a los estudiantes para enfrentarse a los desafíos "reales" de la profesión. El conocer los estilos de aprendizaje de los estudiantes, podría permitir adaptar los procesos formativos, y desarrollar escenarios de enseñanza de las prácticas clínicas simuladas más adecuadas y pertinentes para cada cohorte.

Objetivo general: Establecer la asociación que puede existir entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes, con los niveles de adquisición de las competencias procedimentales de las técnicas de electrocardiograma de superficie e intubación oro-traqueal contempladas en el plan de cátedra de Clínica Médica I.

Método: *Tipo de estudio:* Mixto (cuali-cuantitativo), descriptivo, correlacional, y transversal.

Población: 59 estudiantes, asignatura Clínica Médica I, carrera de Medicina, Universidad Adventista del Plata, cohorte 2012.

Instrumento de evaluación de los estilos de aprendizaje: cuestionario CHAEA (cuestionario Honey-Alonso estilo de aprendizaje), de 80 preguntas, 20 para cada estilo de aprendizaje.

Instrumentos de evaluación de las prácticas clínicas, en un examen tipo ECOE: Electrocardiograma de superficie normal y patológico e Intubación oro-traqueal, con rúbricas con una sección con varias dimensiones y otra con una escala tipo Likert del 1 al 6. Validación de los instrumentos de las prácticas: tres jueces independientes por cada uno de ellos. Técnica intubación oro-traqueal ($\alpha = .83$), técnica electrocardiograma ($\alpha = .86$).

Resultados: Las dos técnicas elegidas tuvieron medias de 8.3 de calificación (muy bueno), en ECG la nota mínima fue 3.33, y en IOT 5.2. La correlación entre las técnicas ECG y IOT fue significativa ($p = .01$), positiva, pues los estudiantes que alcanzaron una buena nota en una técnica, también lograron una buena nota en la otra. En cuanto a los Estilos de Aprendizaje se observaron los siguientes ($n = 59$): Teórico y Reflexivo 30.5%, Pragmático 23.7%, Activo 15.3 %. Al realizar el ANOVA no se encontraron diferencias significativas entre las calificaciones en la práctica según el estilo de aprendizaje. Pero se pudo observar al comparar las medias que los alumnos de estilo Activo tuvieron calificaciones superiores.

Conclusiones: En las experiencias de aprendizajes en el laboratorio de prácticas clínicas procedimentales se observó que se necesita implementar una instrucción centrada más en el hacer que en el saber, sin descuidar a ésta última. Debe evitarse la fragmentación entre la teoría y la práctica. El conocimiento de los estilos de aprendizaje, de las necesidades, capacidades, e intereses de los estudiantes emanados de esta investigación, potencian estrategias didácticas en la implementación de las prácticas clínicas. Independientemente del estilo de aprendizaje predominante que tenga el estudiante, cambiando las actividades áulicas de tipo teóricas, en donde el estudiante suele verse inmerso en una actitud pasiva, por una actividad eminentemente práctica, se cumple el objetivo educacional establecido en la Resolución ministerial 1314/07. Además, es posible inferir que desarrollar y fortalecer estrategias de aprendizaje propias del estilo Activo, favorecerían a los estudiantes con otros estilos preferentes y potenciaría a los menos desarrollados.

Palabras claves: Estilos de aprendizaje, competencias procedimentales.

Staphylococcus aureus: evolución de su resistencia. Experiencias de investigaciones en la UAP

Herrera, M.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
invest5@uap.edu.ar

Introducción: *Staphylococcus aureus* es la principal causa de infecciones bacterianas en todo el mundo y produce un amplio espectro de enfermedades desde infecciones menores de la piel a neumonía necrotizante fatal. Este patógeno es extraordinariamente adaptable y posee una gran capacidad para adquirir resistencia a cada antibiótico introducido en la práctica clínica. La adquisición de esa resistencia se produce generalmente por transferencia horizontal de genes entre los organismos bacterianos, primeramente en instituciones de salud donde la presión selectiva de los antibióticos es mayor. Eventualmente, se producen una serie de modificaciones y ajustes que permiten que puedan introducirse o surgir en la comunidad para emerger como patógenos totalmente virulentos.

La evolución de la resistencia a los antibióticos en *S. aureus* comenzó a mediados de los años 40, poco tiempo después de la introducción de la penicilina como tratamiento de las infecciones causadas por este microorganismo. Durante esos años, se detectó el primer aislamiento de *S. aureus* resistente a penicilina, por producción de una enzima β -lactamasa y su prevalencia se incrementó en pocos años. Este incremento se atribuyó en su totalidad al uso generalizado de la penicilina, que seleccionaba resistencia por presión selectiva del antibiótico.

Para combatir esta resistencia, se introdujo en 1959 la meticilina, un antibiótico derivado de la penicilina y resistente a las β -lactamasas. Dentro de los dos años siguientes apareció el primer aislamiento de *S. aureus* resistente a la meticilina (SARM). El SARM rápidamente se propagó en todo el mundo y se volvió endémico en la mayoría de los hospitales e instituciones de salud de los países industrializados.

La principal preocupación para el tratamiento de las infecciones por SARM es su creciente aumento de la resistencia a múltiples antibióticos. El uso de diferentes antibióticos en la práctica clínica llevó a la aparición del SARM multirresistente. Este patógeno constituye uno de los principales agentes causantes de infecciones hospitalarias, muchas de las cuales llevan a la muerte del paciente, constituyendo un problema creciente en las instituciones de salud en todo el mundo.

En los años 90, se reportó el primer aislamiento de SARM asociado a la comunidad, en individuos sanos, sin factores de riesgo y que no estaban en ninguna institución de salud, constituyendo uno de los eventos más sorprendentes en cuanto a las enfermedades infecciosas.

El aumento indiscriminado del uso de vancomicina, para combatir las infecciones causadas por SARM, llevó a la aparición en el año 1997 del primer aislamiento de *S. aureus* con sensibilidad intermedia a vancomicina y posteriormente, en 2002 el primer aislamiento resistente a éste antibiótico. Esto representa actualmente una gran preocupación en todo el mundo ya que se limitan las opciones disponibles de tratamiento de las infecciones por éste patógeno.

El uso excesivo e indiscriminado de antibióticos claramente influye en el desarrollo de resistencia antimicrobiana. Es necesario el descubrimiento y desarrollo de nuevos antibióticos, pero tampoco se garantiza que no se adquieran nuevas resistencias en un futuro, por lo que es de vital importancia tomar conciencia sobre el uso racional de los antibióticos.

Correlación entre cáncer de mama, su tipo molecular y antecedentes familiares de cáncer (AFC)

Dávila Peralta, A. E. ^{1,2}; Stocco de Melo, S. ¹.

¹ Universidad Adventista del Plata.

² Sanatorio Adventista del Plata.

antoniodavila@doc.uap.edu.ar (A.D.P)

Introducción: El cáncer de mama es el más común entre las mujeres en todo el mundo, pues representa el 16% de todos los cánceres femeninos.

Argentina, luego de Uruguay, es el país de América con la tasa de mortalidad más alta por el mismo, se estima que se producirá 19000 nuevos casos por año lo cual representa 16,8% del total de incidencia de cánceres en Argentina. La incidencia aumenta entre los 50 y 80 años de edad, considerándose el 90% de todos los casos esporádicos y solamente el 5-10% con asociación hereditaria.

Según las características histológicas los tumores son clasificados en lobulillares y no lobulillares. Según las características moleculares los tumores son clasificados en Basal Like, Luminal A, Luminal B, Her 2neo.

Objetivos: Evaluar la relación existente entre los diferentes subtipos de cáncer de mama según su clasificación molecular y su asociación con AFC.

Métodos: Revisión de historia clínica de 72 pacientes con diagnóstico de cáncer de mama y operados del mismo del SAP entre los años 2008-2010.

Resultados: Sobre un total de 72 pacientes se encontró que 60% (n: 43) tenían AFC. De estos 43 con AFC, 43% eran molecularmente luminal A, 37% luminal B, 12% Her2neo y 8% basal like. Desde el punto de vista de la asociación entre tipo molecular y AFC se encontró que los Her2Neo tiene un 66,6% de AFC, los Basal Like 62,5%, los Luminal A 50,8% y los Luminal B 25%.

Conclusiones: Existe una mayor asociación de AFC en los tumores de tipo Her2Neo. Estos resultados deberán ser ampliados a la luz de trabajos subsiguientes.

Respuesta hormonal frente a la exposición al estrés en estudiantes con y sin historia familiar de abuso y/o dependencia de alcohol

Dávila, E.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
estebandavila@doc.uap.edu.ar

Introducción: El estrés comprende procesos fisiológicos y psicológicos que se desarrollan cuando existe un exceso percibido de demandas ambientales tanto físicas o psíquicas (situación amenazante o potencialmente amenazante) sobre las capacidades percibidas del sujeto para poder satisfacerlas, involucrando procesos normales de adaptación, así como anormales cuando el fracaso en lograrlas tiene consecuencias importantes percibidas por el sujeto.

La respuesta fisiológica al estrés supone la activación del eje Hipotálamo-Hipofisis-suprarrenal segregando factor liberador de corticotropina (CRF) que actúa sobre la hipófisis provocando la liberación de la hormona adenocorticotropa (ACTH), que incide sobre la corteza de las glándulas suprarrenales liberando glucocorticoides entre ellos el cortisol, el cual se encarga de detener las reacciones biológicas que se inician inmediatamente después de la exposición a un estrés agudo, esto implica que el cortisol es básicamente una hormona antiestrés.

Algunos autores afirman que el estrés generaría mayor riesgo para el desarrollo del alcoholismo, además que las personas con antecedentes familiares de alcoholismo serían más vulnerables todavía al desarrollo de la enfermedad.

Objetivos y Métodos: El presente estudio buscó evaluar el impacto del estrés en hormonas relacionadas con el estrés en estudiantes universitario sanos con y sin antecedentes de abuso y dependencia al alcohol de la Universidad Adventista del Plata (UAP), mediante la valoración de niveles de cortisol antes y después de la exposición al estrés según el método del Trier Social Stress Test.

Resultados y Conclusiones: Como conclusión del presente trabajo, no existen diferencias significativas en los niveles de cortisol en respuesta al estrés agudo entre participantes con y sin antecedentes de alcoholismo familiar. Aunque sí se encontró que existen diferencias significativas en los niveles de cortisol en respuesta al estrés.

Palabras claves: Estrés, Cortisol, Abuso y Dependencia al alcohol, Antecedentes familiares, Estudiantes universitarios.

Relación entre la actividad laboral y el rendimiento académico de los alumnos de los tres primeros años de la carrera de enfermería correspondiente a cinco cohortes de una universidad privada de la provincia de Entre Ríos, Argentina

Iturbide, B.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
blancaiturbide@doc.uap.edu.ar

Introducción: Actualmente en la Argentina y en distintos lugares del mundo se observa la tendencia a trabajar mientras se estudia. Es por ello, que la presente investigación aborda la relación existente entre las actividades laborales y el rendimiento académico de cinco cohortes de estudiantes de enfermería de una universidad privada de la Argentina.

El estudio se realizó considerando a todos los alumnos (N: 73) que formaron parte de la carrera en esos años. Se describe el rendimiento académico que obtuvieron los estudiantes según realiza actividad laboral o no. También si existe alguna diferencia entre dicho rendimiento según cantidad de horas laborales y si existe relación de qué tipo entre el rendimiento y la actividad laboral.

Método: Se realizó un estudio descriptivo, retrospectivo desde el punto de vista temporal, y comparativo, desde el punto de vista estadístico.

Resultados: Se observó que los que realizaban actividades laborales tenían, en general, mejor rendimiento académico. Había algunos demorados en el cursado, pero todos finalizaban y lo hacían con menor número de abandonos, comparados con los que no desarrollaban dichas actividades. Es interesante notar que, a mayor número de horas dedicadas al trabajo, era mejor el rendimiento académico.

Intervención con un paquete de medidas para la disminución de las neumonías asociadas a ventilador en adultos internados en terapia intensiva de un sanatorio privado de Entre Ríos

Escudero, D.; Mesa, M.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
danielaescudero@doc.uap.edu.ar (D.E)

Introducción: Las neumonías asociadas a ventilador (NAV) son un problema sanitario que involucra mayores gastos hospitalarios, más antibioticoterapia, prolongación de la estancia hospitalaria y mayor morbi-mortalidad. En la institución estudiada el índice de NAV es alto.

Objetivo: Se planteó establecer posibles cambios en la tasa de NAV y evaluar la asociación con la implementación de un paquete de medidas preventivas y de cuidados.

Métodos: Se realizó una serie temporal para evaluar la tasa de infección de neumonías, los microorganismos causantes, la adherencia a los bundles de medidas propuestos y las características del servicio de enfermería.

Resultados: Se halló una tasa de incidencia entre el 6,48 y 16,65 por 1000 días paciente causada mayormente por *PseudomonaAureaginosa* y *KlebsilleaPneumoniae*. Hubo un descenso en la tasa de incidencia no significativo. La adherencia fue alta (superior al 80%) pero no se asoció significativamente con la disminución de las NAV. Hubo una asociación inversa significativa entre la adherencia a las bundles y la tasa de infecciones relacionadas al cuidado de la salud. La medida más cumplida fue la desinfección del traqueostomo seguido de la elevación de la cabecera.

Respecto del servicio de enfermería, la mayoría eran enfermeros y sólo un tercio licenciados. La razón enfermeros por turno fue de 2,3 para un servicio de 9 camas. Mensualmente se realizaban 58 cambios promedio de sector en el personal.

Conclusión: Las neumonías son un problema complejo que requiere tratamiento multifacético y que involucre a los diferentes miembros de los equipos de salud promoviendo su participación activa y comprometida

Aplicación y evaluación de un modelo de estrategias de enseñanza-aprendizaje para el proceso de formación del enfermero en atención de salud comunitaria materno-infantil

Delgado, H.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
herlindadelgado@hotmail.com

Introducción: En la búsqueda de la innovación la Universidad Adventista del Plata (UAP), Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), Carrera de Enfermería, cátedra de Enfermería Materno Infantil (EMI) en su Programa de Actividades Curriculares (PAC) establece un modelo de estrategias metodológicas que integra habilidades de enseñanza-aprendizaje que contribuyen, desarrollan y modelan el proceso de formación del estudiante de enfermería, un recurso humano adecuado, eficiente, orientado en atención primaria de salud materno-infantil.

Objetivos: Determinar el nivel de contribución de un modelo de estrategias de enseñanza-aprendizaje en el proceso de formación del enfermero/a para la atención de salud comunitaria materno infantil

Método: Estudio cuantitativo, descriptivo, prospectiva, y de corte transversal. Se realiza el seguimiento de las variables en un determinado tiempo, en los estudiantes que cursan Enfermería Materno Infantil el 2012.

Resultados: Estudiantes 100% (n=44), participaron activamente en todas actividades, 88% (N=39) contestaron las encuestas. Las familias 100% (n=22) participaron, 77% (n=17) contestaron la encuesta. Se puede observar que el nivel de contribución de la estrategia "análisis de bibliografías" la media es mayor (34,1) seguido por la participación en proyecto atención comunitaria materno-infantil (33,9) aplicación de PAE en APS 33,0 y por ultimo resolución de casos clínicos 32,5 de media según la percepción de los estudiantes. El nivel de contribución de estrategias aplicación del PAE en Atención primaria de Salud (APS) La media es (45,00), igual a participación en proyecto de atención comunitaria materno-infantil las medias es (45,00) seguido de análisis de bibliografías la media es 43,33 y por último la resolución de casos clínicos la medias es 42,67 según la percepción de los docentes. La percepción de las familias expresa el mayor porcentaje del nivel de satisfacción es alta, en valoración con un 60%, en habilidades un 62,5%, en educación un 57,1%; seguido por el nivel la satisfacción intermedio en valoración con un 40%, en habilidades con un 25%, en educación con un 42,9 % y no satisfecho en habilidades con un 12,5%.

Conclusiones: Los docentes y estudiantes percibieron que la aplicación y evaluación de un modelo de estrategias de enseñanza-aprendizaje puestas en práctica favorecen el desarrollo del proceso de la formación del enfermero/a contribuyendo a obtener las expectativas de logro del perfil del egresado, el desempeño fue percibido por las familias con un alto nivel de satisfacción, esto permite acercarnos a la comunidad, conocer la realidad social, a fin de brindarles programas de atención primaria de salud en atención comunitaria materno-infantil

Palabras claves: Proceso de formación, Enfermero, seguimiento materno-infantil.

Competencias específicas que el Licenciado en Enfermería debe adquirir para la atención del paciente crítico

Franco de Brunelli, N.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
nancybrunelli@gmail.com

Introducción: El enfoque de formación en competencias, emerge con fines de acreditación de carreras y a pesar de estar en desarrollo, responde a un cambio continuo y global del mundo profesional. En Enfermería, este modelo pedagógico, se inicia a partir del "Proyecto Tuning para Latinoamérica", en la UAP, la carrera de enfermería ha ido incorporando esta nueva propuesta, definiéndose el perfil profesional del Licenciado y las competencias generales que éste debe lograr.

El uso de competencias, acerca el mundo académico, (lo que se quiere formar) y el mundo laboral, (lo que los servicios demandan de los egresados); acortando las distancias entre la teoría y la práctica. Esta investigación pretende acercar dichos ámbitos, unificando criterios que permitan lograr los objetivos.

Objetivos: Determinar las competencias específicas que necesitan desarrollar los Licenciados en Enfermería para la atención del paciente crítico.

Métodos: Diseño descriptivo transversal. La Población en estudio son los Licenciados en Enfermería que ejercen en servicios de alta complejidad, Supervisores, Especialistas y Docentes de Cuidado Crítico. La muestra es no probabilística, por conveniencia.

En base al listado de competencias de Tuning y de algunos programas de Cuidado Crítico de diversas Universidades se elaboró un cuestionario, fue revisado por especialistas y sometido al test de alfa de Cronbach para la correcta construcción de los enunciados.

El instrumento indaga aspectos biosociales, nivel de habilidades, según el modelo de P.Benner; los requisitos para trabajar en UTI.

Usando una escala de Ricker de 5 niveles, se busca conocer las competencias personales que debe tener el licenciado y su rol dentro del equipo multidisciplinario, además, se indaga las competencias que se deben tener para atender al adulto, niño y en servicios de Emergencia. Finalmente, se pide categorizar un listado de procedimientos que mejor debe dominar el licenciado. Los datos se tabularán con el programa SPSS y analizarán con estadística descriptiva.

Resultados: El proyecto fue aprobado, cumpliéndose lineamientos éticos, a pesar de las dificultades para acceder a la población, se alcanzó el 65% de la muestra.

Conclusiones: La investigación progresa y el aporte de los encuestados permitirá definir las competencias específicas para la atención del paciente crítico.

Palabras claves: Competencias específicas -Alta complejidad- IUNIR.

Hábitos de consumo de productos cosméticos y su relación con la salud

Ferreira, L¹.; Maciel, M¹.; Schmith, D¹.; Montes, E².

¹ Instituto Superior Adventista del Plata D-222.

² Universidad Adventista del Plata.

evelynmontes@doc.uap.edu.ar (E.M)

Introducción: Los productos cosméticos son sustancias destinadas a estar en contacto con la piel, a fin de limpiar, aromatizar, modificar el aspecto y/o proteger. Muchos de estos productos tienen componentes tóxicos que en bajas concentraciones como los ftalatos, retardantes de llama, compuestos perfluorados, benzofenona-3, parabenos, rsorcinol, octil-dimetil-PABA, Propilen glicol, petrolatum, triclosan, DEA, que son capaces de provocar problemas de salud.

Objetivos: Conocer los hábitos de consumo de productos cosméticos identificando sus componentes, en localidad de Libertador San Martín.

Métodos: Se aplicó la encuesta a 136 personas, entre los 18 y 63 años de edad de ambos sexos, se cargó los valores en el programa de Microsoft Excel para determinar los porcentajes de cada pregunta evaluada.

Resultados: Los productos cosméticos más utilizados por los encuestados son: Shampoo 132, Pasta dental 127, Acondicionador 116, Perfume 114, Base maquillaje líquida 102, Antitranspirante 102, Desodorante 91, Crema corporal 89, Jabón de tocador 84, Talco 80, Máscara de pestañas 71, Brillo para labios 58, Delineador de ojos 57, Esmalte de uñas 55, de 136.

Las marcas que prefieren los consumidores son: Pantene, Rexona, sedal, Colgate, Gillette, Gigot, Avón, Veritas, Dove, Nivea, Lux, Dermaglos y Maybelline

Al contemplar los ingredientes de los mismos pudimos observar que contenían las siguientes sustancias perjudiciales para la salud:

Parabenos, Parafina, Ftalatos, Formaldehido, Polietilenglicol, DEA, MEA, TEA, Nitrosaminas, Aluminio, Dioxano, ButilHidroxitolueno (BHT) y ButilHidroxyAnisol (BHA), Benceno, Tolueno, Bronopol.

Palabras claves: Cosméticos, Tóxicos, Salud.

Actitudes y conocimientos relacionados a la seguridad del paciente

Garcilazo, J.¹; Escudero, D.²; Torreblanca, J.¹; Samojluk, G.²

¹ Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.

² Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.

jgarcilazo@ucsf.edu.ar(J.G)

Introducción: La seguridad de los pacientes, se ha transformado en una prioridad a nivel internacional desde que el informe Toerris human detectara que sólo en los Estados Unidos, a principios de los '90, se produjeron entre 44.000 y 98.000 muertes debidas a errores médicos.

Existe consenso entre los especialistas de esta temática que no se puede lograr la seguridad de los pacientes si antes no se logra una cultura de seguridad. Para evaluar la misma se han desarrollado diversos instrumentos estadísticos, dentro de los que sobresale, por su utilización a nivel mundial, el Hospital SurveyonPatient Safety Culture (Cuestionario para la seguridad de los pacientes en los hospitales), de la Agency forHealthcareResearch and Quality (Agencia para la Investigación y la Calidad del Cuidado de la Salud).

Objetivo: El trabajo, desarrollado en conjunto por investigadores de la FACEA y la FCS, tiene por objetivo medir diferentes dimensiones de la cultura de la seguridad del Sanatorio Adventista del Plata.

Método: Se trata de un estudio cuantitativo de tipo exploratorio en cual se utilizó el cuestionario mencionado más arriba. Al momento de esta presentación, se obtuvieron los cuestionarios completos de más de 100 miembros del sanatorio, los que luego serán analizados con técnicas de estadística descriptiva y el programa informático SPSS.

Palabras claves: Seguridad de los pacientes – Encuesta – Cultura de seguridad.

Calidad de vida relacionada con la salud y riesgo cardiovascular del personal de la Universidad Adventista del Plata

Peverini, D.; Mesa, M.; Yañez, C.; Escudero, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
danielaescudero@doc.uap.edu.ar (D.E)

Introducción: La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS), es un concepto que se ha empezado a medir con mayor frecuencia, ya que presenta una asociación clara y consistente con fenómenos de salud como: mortalidad, hospitalización y consumo de recursos sanitarios. Es un reflejo de la situación bio-psico-social de la persona. En las instituciones es un indicador de fácil acceso a la salud de los empleados y permite identificar aspectos que deben ser fortalecidos.

Objetivo: El objetivo del estudio, es evaluar el riesgo cardiovascular y calidad de vida relacionada con la salud que tiene el personal de la Universidad Adventista del Plata.

Materiales y Métodos: Se planteó un diseño descriptivo donde se aplicó la encuesta de calidad de vida WHOQOL-BREF, el cuestionario de estilo de vida y se realizó el control de medidas antropométricas y de presión arterial. Hasta el momento se cuenta con las encuestas de 65 empleados y se han preparado los archivos de sintaxis para la elaboración de los resultados descriptivos.

Resultados: El 42% de los empleados se encontraban con un IMC normal, pero más del 50% presentó problemas por exceso (sobrepeso y obesidad I principalmente).

Los resultados preliminares del WHOQOL-Bref, indicaron que las dimensiones de entorno y salud física fueron las mejores puntuadas en la calidad de vida, mientras que las relaciones interpersonales obtuvieron el puntaje más bajo.

En cuanto al estilo de vida, el cuidado personal y el descanso-manejo del estrés fueron las dimensiones que resultaron más ampliamente en peligro, mientras que en la categoría "precaución" se encontraron la religiosidad y el relacionamiento interpersonal.

Conclusiones: Las instituciones de educación superior promotoras de salud son aquellas que se comprometen con la creación de un entorno y una cultura que fomente la salud y bienestar integral de los miembros que la componen: estudiantes, académicos y funcionarios. Las universidades saludables tienen poder de influir en la vida y la salud de sus miembros, protegiéndolos y promoviendo al bienestar.

Palabras claves: Calidad de vida – Estilo de vida – Empresa saludable

Prácticas de estilo de vida saludable en estudiantes en la Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos

Mesa, M.; Yañez, C.; Escudero, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
danielaescudero@doc.uap.edu.ar (D.E)

Introducción: La Organización Mundial de la Salud, estimó que para el año 2020 el 75% de las muertes mundiales se deban a las Enfermedades Crónicas No Transmisibles. En Argentina, la proyección de los factores de riesgo para el año 2016 estima un aumento de la prevalencia de obesidad, diabetes e inactividad física. El Plan Nacional Argentina Saludable, tiene entre sus objetivos el establecimiento de Universidades Saludables, instituciones que promueven la salud integral a través de la docencia, investigación y extensión universitaria.

Objetivos: Evaluar las prácticas de estilo de vida de los estudiantes de la Universidad Adventista del Plata.

Métodos: Participaron 852 estudiantes matriculados en la UAP en 2012, respondieron en forma online el cuestionario sobre estilo de vida universitario (CEVJU-R) que explora las prácticas, motivaciones y recursos que poseen los jóvenes en actividad física, tiempo de ocio, alimentación, consumo de alcohol, cigarrillos y drogas ilegales, sueño, habilidades interpersonales y afrontamiento.

Resultados: En todos los indicadores, más del 50% fueron clasificados como saludables.

Los hábitos más saludables fueron consumo de sustancias (99,4% no consume), alimentación (97,7%) y relaciones personales (91%). Sin embargo los valores más bajos corresponden a la práctica de ejercicio (55,2%) y actividades de ocio (54,6%).

Conclusiones: Si bien los resultados fueron favorables, es necesario la intensificación e implementación de nuevas políticas de gestión que promuevan estilos de vida saludable en toda la comunidad educativa: estudiantes, personal y comunidad.

Palabras claves: Universidad Saludable - Estilo de vida saludable - Vida estudiantil.

Ingesta de ácido linoleico conjugado (CLA) proveniente de lácteos y el riesgo de desarrollar tumores de glándulas salivales , mama y próstata

Heinze, V.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
vheinze@hotmail.com

Introducción: El ácido linoleico conjugado (CLA) es un ácido graso poliinsaturado constituido por isómeros posicionales y geométricos del ácido linoleico (18:2). Las fuentes alimentarias de CLA son los lácteos y carnes de animales rumiantes (vaca, cabra y oveja). La ingesta de CLA ha sido investigada con relación a la tumorigénesis, pero los resultados son aún controvertidos.

Objetivo: Analizar la relación entre la ingesta alimentaria de CLA proveniente de lácteos y el riesgo de desarrollar tumores salivales, mamarios y prostáticos.

Métodos: En este estudio observacional hospitalario, caso-control, se incluyeron personas de ambos sexos, y edades comprendidas entre 15 y 80 años, distribuidos de la siguiente manera: 155 casos confirmados histológicamente -40 con tumores salivales (TS), 60 con tumores mamarios (TM) y 55 con tumores prostáticos (TP)- y 310 controles pareados por sexo y edad (± 5 años). Las personas que aceptaron participar firmaron un consentimiento informado.

Los instrumentos de recolección fueron: cuestionario basado en aspectos clínico-patológicos, planilla de recolección de datos personales y cuestionario de frecuencia de consumo alimentario cuali-cuantitativo validado (CFCA). Se empleó un modelo de regresión logística múltiple para calcular el Odds Ratio crudo (ORc) y ajustado (ORa) con un intervalo de confianza (IC) al 95%.

Las variables de ajuste fueron: valor energético total (VET), índice de masa corporal (IMC), hábito de fumar y consumo de bebidas alcohólicas.

Resultados: Se observó una relación negativa significativa entre un mayor consumo de CLA presente en lácteos y el riesgo de TM. Se detectó una asociación inversa, de menor magnitud, entre CLA total y TM. En cuanto a los TP, éstos se asociaron inversamente con la ingesta de CLA contenido en lácteos, luego de ajustar por otras variables. No se observó asociación entre el consumo de CLA y los TS.

Conclusión: Los resultados del estudio realizado sugieren que la ingesta de CLA proveniente de lácteos, estaría inversamente asociada al riesgo de desarrollar TM y TP. Se sugiere la realización de nuevos estudios a fin de profundizar estos hallazgos.

Palabras claves: Ácido linoleico conjugado - Lácteos - Tumores - Mama - Glándulas salivales – Próstata.

Factores combinados del Estilo de Vida y el Cáncer de Próstata

Pacheco, F.; Oliveira Da Silva Pacheco, S.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
fabiopacheco@doc.uap.edu.ar (F.P)

Introducción: El cáncer es la segunda enfermedad no transmisible más importante en todo el mundo e impacta desproporcionadamente a países de bajos a medianos ingresos. La dieta en combinación con otros hábitos de vida parece modificar el riesgo de algunos tipos de cáncer, pero se sabe poco acerca de los sudamericanos.

Los hábitos alimentarios de hombres argentinos fueron evaluados antes y después del diagnóstico de cáncer de próstata (n = 326) junto con otros factores de estilo de vida. Se estudió si alguno de los comportamientos y los factores de riesgo para el cáncer de próstata se encuentra en los hombres con otros tipos de cáncer (n = 394), en comparación con los sujetos control (n = 629). Antes del diagnóstico, pacientes con cáncer de próstata y con otros tipos de cáncer informaron un mayor consumo de carnes y grasas y baja ingesta de frutas, verduras, crucíferas, legumbres, frutos secos, semillas y granos enteros (integrales) que los pacientes sin cáncer (p <0,001). Después del diagnóstico, los casos reducen significativamente el consumo de carnes y grasas, e informan otras modificaciones en la dieta como un mayor consumo de pescado, frutas (incluyendo frutos rojos en el cáncer de próstata), las verduras crucíferas, legumbres, frutos secos y el té negro (todos p <0,001).

Otros aspectos del estilo de vida predominaron significativamente en los casos como la reducción de la calidad del sueño, el estrés emocional, la baja actividad física, el consumo de tabaco, el consumo de alcohol, la vivienda en zonas rurales, y la exposición a los contaminantes ambientales.

Los hombres argentinos estaban predispuestos a modificar sus hábitos alimentarios poco saludables y otros factores de estilo de vida después del diagnóstico del cáncer.

Palabras claves: hábitos alimentarios; factores de estilo de vida; cáncer de próstata; hombres argentinos

TYPO3 como CMS para las páginas webs oficiales de la IASD

Reinhard Schmidlin, S.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
schmidlinsreinhard@gmail.com

Introducción: La Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) usa las nuevas tecnologías y recursos informáticos para la evangelización y en sus procesos de gestión y manejo de la información. Es constante el desarrollo de innovaciones y mejoras de estas tecnologías y recursos, tanto como de las preferencias y necesidades de los usuarios; situación que implica que se deba trabajar en la adaptación y aplicación de las mismas.

Desde el 2013, la Conferencia General y la División Inter-Europea (EUD) trabajan en un proyecto para la generación de una imagen institucional virtual uniforme en todas las páginas web oficiales de la IASD. El propósito es crear un prototipo nuevo de página web, haciendo uso de una nueva herramienta llamada TYPO3.

Objetivo: La investigación quiere determinar si la elección del sistema de gestión de contenido web (CMS) TYPO3 fue la más acertada entre los diversos recursos, lenguajes y frameworks que existen para cumplir con la tarea de la creación de una nueva imagen estándar de las páginas web oficiales de la IASD; proyecto que viene desarrollando la EUD y Stimme der Hoffnung.

Métodos: Se recurrió a una revisión bibliográfica para determinar pautas que permitan la comparación de los distintos CMS entre sí, con la programación tradicional y con otros frameworks. Se elaboró una encuesta que se aplicó a funcionarios de la EUD que habían trabajado con la página web anterior creada con un CMS llamado NetAdventist y que además estaban empezando a explorar la TYPO3. El propósito de la encuesta era medir el grado de satisfacción de los usuarios con la nueva herramienta y con los resultados que ésta generaba.

Resultados: Los resultados demostraron que el cambio de herramienta y tecnología, a saber, de NetAdventist a TYPO3 fue la mejor opción para cumplir con los requerimientos del proyecto. También se estableció que el personal de la EUD está más satisfecho con los resultados de la página creada con TYPO3.

Palabras claves: CMS, TYPO3, NetAdventist, EUD.

Aplicación de la metodología KIMBALL en la construcción de un sistema DW/BI

Muller, G.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
gisela.muller@doc.uap.edu.ar

Introducción: Los sistemas de apoyo a la toma de decisiones tienen particularidades que hacen necesaria la aplicación de una metodología específica para este tipo de proyectos ya que las metodologías tradicionales no parecen ajustarse adecuadamente. El desafío es subsanar las dificultades que puedan surgir de la aplicación de las metodologías específicas en el proyecto a desarrollar.

Objetivos: El objetivo de la investigación es demostrar si es posible implementar exitosamente sistemas que ayuden a la toma de decisiones en instituciones educativas, mejorando la calidad de las medidas tomadas y promoviendo la salida del esquema en el cual el proceso decisorio se basa en la intuición, utilizando una metodología específica de desarrollo de sistemas Data Warehouse/Business Intelligence (DW/BI).

Métodos: Se implementó una metodología específica de construcción de un DW y las herramientas de BI necesarias para explotarlo propuesta por Kimball, mejorando el proceso mediante la aplicación de los estándares IEEE Standard 830-1998 e ISO 9000:2001 para la elaboración del documento de requisitos y para el plan de gestión de la calidad. Se incluyó un método de modelado de procesos ETL basado en UML. Las actividades de aseguramiento de la calidad incluyeron la aplicación de métricas para la calidad de la documentación, del modelo de datos, de la base de datos dimensional y del proceso ETL. Se aplicó un método de gestión de la configuración para garantizar la integridad de todos los elementos que constituyen el producto software construido.

Resultados: Se construyó un Data Mart para el proceso de negocio relacionado con el rendimiento durante el cursado y los exámenes finales de los alumnos de nivel superior, consiguiéndose como resultado una serie de conclusiones útiles para la toma de decisiones estratégicas del área académica.

Conclusiones: El ciclo de vida Kimball ha resultado apropiado para el proyecto de DW/BI planteado aportando un marco de trabajo que organiza las tareas propias de este tipo de sistemas de una manera conveniente. Además, permite llevar a cabo cada ciclo de desarrollo de una manera controlada, minimizando los riesgos de embarcar al equipo en un proyecto que no proporcione resultados en un plazo acorde a las expectativas de los usuarios.

Palabras claves: Data Warehouse, Business Intelligence, Kimball

Historia de la innovación de la empresa Granix a partir de un estudio de casos

Garcilazo, J.; Casali, H.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
jgarcilazo@ucsf.edu.ar (J.G)

Introducción: La innovación es un requisito obligado para la generación y mantenimiento de las ventajas competitivas de las empresas. Al mismo tiempo es un fenómeno complejo que se desarrolla a lo largo del tiempo. Su estudio requiere, por tanto, analizar qué factores la hacen posible.

Método: Para lograr este objetivo se eligió investigar la historia de innovación de Alimentos Granix, líder de su segmento por más de 75 años, a través del análisis de la trayectoria de innovación de algunos de sus productos más exitosos. En particular, se utiliza un modelo teórico que comprende la integración, a nivel estratégico, de diferentes elementos tales como: la formulación de la estrategia de innovación propiamente dicha, la existencia de recursos de innovación, el desarrollo y utilización de capacidades innovadoras y la gestión de los procesos de innovación.

En términos metodológicos se trata de un estudio de casos, los cuales están representados por una serie de productos de la empresa que pueden dar cuenta, a partir de su liderazgo en ventas, de los procesos de innovación, desde la concepción de los mismos.

Se espera con los resultados de este estudio de casos contribuir al entendimiento de la innovación como proceso que se desarrolla al interior de las empresas y a la posible modificación de las actuales estrategias de innovación en la organización objeto de estudio.

Al momento de la presente ponencia se ha revisado la literatura pertinente, se ha visitado la empresa a partir de la cual se realizó una entrevista exploratoria y otra, del mismo carácter, con quien ha sido el gerente general que más tiempo estuvo en esa función en la historia de la empresa objeto de análisis.

Palabras claves: Granix – Estudio de casos – Innovación

Estrategia como práctica y diseño organizacional de empresas familiares productoras de leche

Garcilazo, J.; Trionfini, A.M.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
jgarcilazo@ucsf.edu.ar (J.G)

Introducción: El proceso de generación y ejecución de estrategias es un ítem fundamental en la vida de cualquier organización, porque de su correcto tratamiento dependerá el desarrollo y mantenimiento de ventajas competitivas, las que en el largo plazo determinarán su supervivencia. En el campo de la estrategia ha surgido recientemente una nueva corriente denominada estrategia como práctica. Ésta considera a la estrategia no como algo que la empresa tiene sino como algo que las personas desarrollan, enfatizando la acción de generar e implementar estrategias enmarcadas en contextos sociales.

Objetivo: El objetivo general de nuestra investigación es describir y explicar cómo se desarrolla la práctica de la estrategia en empresas productoras de leche de un grupo CREA ubicado en el centro de la Provincia de Santa Fe. Asumimos que la estrategia de estas empresas se ve afectada por tres elementos contextuales. El primero, la familia, dado que todas ellas son empresas familiares. El segundo, el grupo CREA al que pertenecen, en particular las otras empresas que lo conforman. El tercero, el asesor que forma parte de este movimiento.

Método: En términos metodológicos se realiza un estudio de casos longitudinal y comparativo. Longitudinal, porque se estudian los procesos estratégicos a lo largo del tiempo de cada una de las empresas. Comparativo porque se contrastan dichos procesos de modo de poner de relieve diferencias y similitudes.

En cuanto al estado actual del proceso de investigación se ha participado en reuniones de empresas, reuniones intermedias y se ha tenido acceso a diversa documentación del grupo. En una próxima etapa se llevarán adelante entrevistas a productores y sus familiares, en base a las observaciones hechas durante las reuniones antes mencionadas.

Balance social en las Entidades Universitarias

Lenardón, F.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
flenardon@arnetbiz.com.ar

Introducción: Desde finales del siglo XX se ha evidenciado una importante tendencia mundial que ha impulsado la responsabilidad social empresarial. Ella se ha luego trasladado a todas las organizaciones incluyendo las asociaciones civiles.

Esta responsabilidad social implica que hoy ya no solamente es importante procurar el objetivo estatutario sino que, en ese tránsito, es menester cuidar las externalidades o, mejor dicho, generar efectos positivos en el contexto geográfico, social y económico; sin descuidar tampoco el patrimonio de las instituciones y, dentro de él, el primordial: los recursos humanos.

Y esto es mucho más aplicable en las organizaciones universitarias, en donde, por definición, de lo que se trata es de la relación con la gente: los alumnos, los familiares de éstos, los docentes y personal no docente y también con los futuros usuarios de los productos que se lanzan desde las casas de altos estudios: es decir los clientes.

Para verificar que se esté cumpliendo con tales metas fundamentales se hace preciso desarrollar una herramienta que, siguiendo los lineamientos generales que se vienen estableciendo para las organizaciones en general, tenga en cuenta las especificidades del objeto a medir, en este caso, una facultad en particular o una universidad en general.

Ese instrumental de medición es el balance social, al que es preciso establecerle los parámetros que se quieren cuantificar como asimismo la metodología para hacerlo.

Una vez definido este elemento, lo que resta es controlar que es correcto y que sus mediciones son acertadas: allí se avanzará en la Auditoría sobre el Balance Social.

ABC del contador entrerriano

Lenardón F.; Heinze V.; Benavidez O.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
valeheinze@gmail.com (V.H)

Introducción: Este ABC del Contador Entrerriano muestra la normativa, características y requisitos vigentes para la actuación profesional en nuestro suelo.

Esta misma idea se repitió en todas las áreas que se trataron: sociedades, actuación en la justicia, cooperativas y mutuales, laboral y tributaria, completando el estudio con las cuestiones más importantes que surgen en el Consejo Profesional de Ciencias Económicas referidas a los trabajos que se presentan para su visación.

Si esto ya sería un aliciente suficiente como para que nuestra Institución bregara por la publicación y difusión en el ámbito de toda la provincia de este texto, existe una razón más para doblegar la apuesta: la enorme calidad de los profesionales que intervinieron en cada sección:

COOPERATIVAS Y MUTUALES: Cr. Eduardo Roa, con la inestimable colaboración de los profesionales funcionarios del IPCyMER, Cres. Ramiro Arévalo, Uriel Del Prado y el Lic. Carlos Cánepa.

SOCIEDADES: Cra. Mariela Berdera, quien aportó además de un enorme bagaje teórico, la práctica cotidiana adquirida en el propio organismo de contralor (DIPJER);

VISACIÓN DE TRABAJOS PROFESIONALES: la Cra. María de Dios Milocco, Secretaria Técnica Adjunta de la Delegación Paraná, y docente de la Universidad Nacional de Entre Ríos; quien brinda un pantallazo de las raíces del control del Consejo Profesional y la forma en que se lleva a cabo.

ACTUACIÓN EN LA JUSTICIA: Contadores María Silvina Greca y Omar Benavidez;

LABORAL: Contadores Lileana Duarte y Carlos Larrosa.

TRIBUTARIA: Cra. Valeria Heinze, quien además de redactar esta parte colaboró activamente con la coordinación de este arduo trabajo.

Proyección informática desde sus competencias profesionales

Tumino, M.; Bournissen, J. M.; Barrios, K.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
marcetumino@gmail.com (M.T)

Introducción: En la actualidad los currículos en su gran mayoría no poseen la flexibilidad necesaria para profundizar algunos temas o para incluir otros que enriquezcan la vocación del estudiante con opciones de estudio, oportunidades de investigación y de ejercicio profesional.

El nuevo enfoque de formación profesional por competencias brinda respuestas a las crecientes demandas de la sociedad. Esta flexibilidad motiva el compromiso del estudiante con el aprendizaje y con el servicio a la comunidad, lo que permite responder a las exigencias de un plan de estudio que pretende alcanzar niveles de excelencia.

Objetivos: El presente estudio tiene por objetivo definir las competencias disciplinares del profesional informático que responda a las exigencias de los organismos destinatarios de los servicios que presta esta profesión.

Para ello:

1. Revisar las competencias predominantes en el ámbito de las carreras en sistemas de información.
2. Analizar el grado de relevancia asignados a las competencias en los diferentes grupos encuestados.

Métodos: En el trabajo se propuso efectuar una búsqueda de las competencias profesionales vigentes en carreras afines de instituciones de reconocida trayectoria, compilando aquellas más representativas del desempeño profesional en esta disciplina. Se analizaron las competencias seleccionadas a la luz de los objetivos de la carrera con el propósito de someterlo al juicio de empleadores, docentes, estudiantes y egresados. Posteriormente se definieron las competencias profesionales que reunieron los requisitos identificados en el estudio y se extrajeron sus conclusiones.

Resultados: A partir de las respuestas de los expertos, y de atender a sus sugerencias, se efectuó el consecuente análisis, quedando como resultado un listado de 80 competencias organizadas por áreas disciplinares.

Conclusiones: Desde el enfoque investigativo adoptado por el estudio, se estima que el listado elaborado durante el proceso propuesto, en términos generales, ha resultado adecuado al perfil profesional del informático 2020, dado que el 97,6% de las competencias propuestas, es decir, ochenta (80), se situaron en los niveles interpretativos de relevancia Satisfactorio y Óptimo. A partir del listado definitivo compuesto por las 80 competencias profesionales, se espera contribuir con los diseños curriculares de las 5 titulaciones de las carreras de informática del sistema educativo argentino, o de aquellos correspondientes a las profesiones afines en otros países.

Palabras claves: Competencias profesionales, Formación por competencias, Perfil profesional, Sistemas de información.

Rompiendo lanzas por la ciencia: defensa de teorías y contrastabilidad

Blanco, D.
Facultad de Ingeniería Química-Facultad de Humanidades y Ciencias.
Universidad Nacional del Litoral.
danielblanco.fb@gmail.com

Resumen: La vulnerabilidad siempre ha sido un rasgo deseable en los constructos científicos. Presumiblemente, existen al menos dos razones para este *desideratum*: (1) la contrastabilidad de una teoría prueba que contiene (o, si se prefiere, que está asociada con) aserciones que dicen de un modo claro y preciso cómo son las cosas en ciertas parcelas del mundo; y (2) toda vez que una teoría particular cualquiera resulta indemne de posibles escenarios refutatorios, su temple se verá transparentado, constituyendo ésta una excelente "excusa" racional para aceptarla.

Sin embargo, la historia de la ciencia nos muestra numerosísimos casos de teorías protegidas *a posteriori* del encuentro de evidencia contraria. En esta contribución, mostraré casos que ilustran una pluralidad de modos en los que una teoría puede ser defendida *ad nauseam* de la refutación. Posteriormente, presentaré (resumidamente) cómo la perspectiva metateórica ofrecida por el estructuralismo alemán contribuye a vislumbrar un modo en el que todo esto no va (al menos no va necesariamente) en desmedro de la contrastabilidad de los constructos analizados.

Mitos y verdades de la actividad investigativa: Hacia la dignificación de la profesión

Tumino, M.; Bournissen, J.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
marcetumino@gmail.com (M. T)

Resumen: La investigación es un proceso de indagación con parámetros claramente definidos; persigue el descubrimiento, la producción de nuevo conocimiento, la construcción de teoría a partir de la prueba, la revisión o la investigación de un problema para la toma particular de decisiones. La Argentina necesita reforzar la masa crítica de investigadores con capacidad de dirigir diseños de investigación. Por su parte, una gran mayoría de profesionales ignoran los pasos a seguir para aplicar los métodos de indagación científica. No prevalece la consciencia de las implicaciones que la investigación tiene en la mejora del desempeño de los servicios que brindan. El inconveniente procede especialmente de la concepción del diseño curricular de carreras que se ofrecen en instituciones donde el objetivo prioritario de la formación omite la investigación. La calidad del servicio es acompañada sostenidamente por una intención de indagación y del descubrimiento de información relevante que facilite la mejora continua.

A partir de aquí se procede a indagar los mitos y las verdades vinculados con esta actividad, que perciben los estudiantes, y se analizan los aspectos por los que es conveniente avanzar en la investigación desde las potenciales ventajas que esta actividad transfiere a la vida profesional e institucional.

Comité de Ética Hospitalario en los procesos de Investigación

Chaves Zambrano, M.
Jefe de División Terapia Intensiva. Policlínico Bancario.
Director Adjunto del Comité de Ética del Hospital de Clínicas, Buenos Aires.

Resumen: Las investigaciones en seres humanos en los hospitales deben ser evaluadas por los Comités de Ética. Función en la actualidad extensiva para investigaciones con personas en otros ámbitos. El objetivo de la charla es mostrar cómo se evalúa un ensayo científico, con qué dificultades frecuentemente se encuentra el Comité y como se intenta resolver éstas. Se explica la pertinencia de las investigaciones, la importancia de la información que se da a los pacientes y el consentimiento informado. Se plantea observaciones sobre la ponderación riesgo/beneficio, importancia del placebo, y el concepto de los protocolos de no inferioridad. Igualmente se contextualiza la influencia de las condiciones de mercado impuestas por la industria farmacéutica en el ejercicio de la medicina actual.

OTRAS CONFERENCIAS

El enfoque cualitativo: dimes y diretes en una investigación doctoral

Marcón, O.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.
Universidad Adventista del Plata.
osvaldomarcon@gmail.com

La cruz y el santuario: ¿Necesitamos realmente de ambos?"

Paroschi, W.
Facultad de Teología.
Universidad Adventista del Plata.
wilson.paroschi@ucb.org.vr

La investigación médica en la era post-genómica

Soria, C.
UNC.
csoria@infovia.com.ar

Investigación en salud en la Universidad Adventista: cómo marcar una diferencia

Teixeira Martins, M.
UNASP, LLU
marciactm@yahoo.vr

El proyecto GEMA: un modelo de investigación traslacional

Soria, C.
UNC.
csoria@infovia.com.ar

Estudio Advento: Comprendiendo el estilo de vida adventista en Brasil

Teixeira Martins, M.
UNASP, LLU
marciactm@yahoo.vr

Estudios de Salud Adventista I y II: Lecciones aprendidas

Teixeira Martins, M.
UNASP, LLU
marciactm@yahoo.vr

La investigación universitaria: Características, alcances y límites. Experiencia de la Planta Piloto y Centro de Innovación en Agregado de Valor (CInAV)

Coria, D.
Decano de la Facultad de Química.
UCEL-Rosario.
dcoria@usel.edu.ar

Estudios de Casos: Investigación cualitativa en las empresas

Garcilazo, J.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata
joaquinagarcilazo@yahoo.com.ar

Iniciación científica en la UAP

Posse, G.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Adventista del Plata
fabiopacheco@doc.uap.edu.ar (F.P)

Investigaciones en Filosofía de la Psicología y de las Neurociencias. Experiencias de un proyecto de investigación en la Incubadora de Empresas de la UNC

Sotelo, J.
UNC.
julio_sotelo@hotmail.com

POSTERS

Ley de talles en el contexto de los trastornos alimentarios

Gioria Y.; Mesa M.; Escudero D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
danielaescudero@doc.uap.edu.ar (D.E)

Introducción: Los trastornos de la alimentación representan un problema de salud a nivel mundial que involucra la conducta alimentaria, el modo y la forma de hacerlo. Una medida para evitar el incremento de la prevalencia de trastornos de este tipo en adolescentes es implementación de una ley de talles de indumentaria. En este grupo etario la presión social y la moda son factores que favorecen el incremento de los trastornos de la conducta alimentaria.

Objetivos: Describir el cumplimiento de la curva de talles en jeans para mujeres adolescentes en locales de indumentaria en la zona comercial de Paraná, según lo indicado en la Ley N° 9703. Identificar la percepción de las compradoras al momento de adquirir una prenda de vestir, establecer si la disponibilidad de talles ejerce influencia en la decisión de realizar dietas posteriores y determinar cuáles son las reacciones de la población de estudio respecto de la disponibilidad de talles.

Materiales y métodos: Estudio observacional, descriptivo y de corte transversal. Se realizó un cuestionario con preguntas cerradas en a 63 negocios de indumentaria para la mujer y a 91 adolescentes de sexo femenino.

Resultados: La variación de los talles de acuerdo con el modelo de indumentaria fue del 85,7% y el sentimiento más prevalente cuando no se consigue el talle adecuado es "molestia" en un 38,5% según indicaron las jóvenes. Se plantearon realizar dietas hipocalórica un 61,6% de las adolescentes. El 92% de los negocios estudiados están ubicados en la peatonal principal de la ciudad. Se observó un aumento en la producción de jeans de tendencias entre los talles 26 al 42. Por otro lado, existe una contante producción en todos los talles en jeans clásicos, pero en menor stock.

Conclusiones: De acuerdo con lo investigado, hay un cumplimiento parcial de la curva de talles en jeans para mujeres adolescentes de sexo femenino en locales de indumentaria de la zona comercial de Paraná, ya que hay talles de jeans pero estos no cumplen con la medida que reglamenta la ley sancionada en esta provincia.

Palabras claves: Trastornos Alimentarios - Ley de Talles – Adolescentes.

Lugar de juego y motricidad gruesa en niños de 4 años de Buenos Aires, Libertador San Martín y Crespo, Entre Ríos

Scheunemann, C.; Maier, J.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
coralischeunemann@al.uap.edu.ar (C.S)

Introducción: El espacio del juego es un ambiente necesario para que el niño pueda lograr un buen desarrollo psicomotor en todo sus hábitos. Así aprende acerca de sí mismo y del mundo que lo rodea.

Objetivo: Establecer el lugar de juego de mayor frecuencia y su relación con la motricidad gruesa en niños de 4 años en Entre Ríos y Buenos Aires.

Métodos: El estudio se realizó en la ciudad de Buenos Aires, Libertador San Martín y Crespo (Entre Ríos), en el periodo de marzo-mayo del 2014. Constituida por 84 niños de 4 años que asisten al jardín maternal. Se utilizaron dos instrumentos para la recolección de datos; El primero fue una encuesta a los padres y el segundo, un test para evaluar la motricidad gruesa. Fue un estudio descriptivo, retrospectivo, de corte transversal.

Resultados: El 51% residen en Buenos Aires, y el 48% en Entre Ríos. Aquellos niños que no juegan en el patio no logran realizar las pruebas satisfactoriamente, y si lo logran los que juegan en el patio. Hay mayor cantidad que juegan al aire libre y cumplen con los objetivos de las actividades motrices. El motivo de la elección del lugar de juego de mayor frecuencia son: En el patio, los padres encuentran seguridad (54,8%); en la casa los padres pueden vigilar al niño mientras juega (58,3%); al aire libre para que puedan moverse (85,7%); en juegos arreglados es para que realicen actividad física (21,4%). Se observó que el mayor porcentaje de los niños que no cumplen con las pruebas fueron de Buenos Aires, en relación con Entre Ríos. Los elementos de entretenimiento de mayor frecuencia son: En el patio los juguetes (63,1%); en la casa los juguetes y libros (98,8%); al aire libre la naturaleza y elementos de la plaza (89,3%); en juegos arreglados se entretienen con su propio cuerpo (21,4%).

Conclusión: Existe relación entre el lugar de juego y la motricidad gruesa. Los niños que viven en Entre Ríos, tienen mayor respuesta positiva a las pruebas que los niños de Buenos Aires, ya que los espacios limitantes y/o cerrados tienen influencias en el desarrollo de la motricidad gruesa.

Palabras claves: Lugar de juego, Motricidad gruesa, Espacios internos y externos.

Presencia de Jarabe de Maíz de Alta fructosa en Snacks dulces

Felipez, L.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
lucianafelipez@gmail.com

Introducción: El Jarabe de Maíz de Alta Fructosa (JMAF) ha proporcionado a los productos múltiples beneficios que hacen que la industria lo sobrevalore, pero por otro lado, se lo ha asociado con sobrepeso, obesidad y con otras enfermedades crónicas. Es de gran interés identificar el uso del JMAF en los alimentos dulces argentinos para reflexionar sobre los ingredientes que componen nuestros alimentos y tomar las medidas correspondientes.

Objetivo: Determinar la presencia de JMAF en snacks dulces en cuatro supermercados de las ciudades de Crespo y Paraná.

Métodos: Estudio observacional, descriptivo, de corte transversal. Se examinaron los etiquetados de 597 productos (219 galletitas dulces, 160 bebidas analcohólicas, 60 alfajores y 158 golosinas) disponibles en las góndolas de supermercados. Se utilizó una grilla de observación con la cual se registró el nombre del supermercado y del producto, el edulcorante utilizado, la empresa dueña y la variedad y tipo del producto. Los datos fueron analizados con el programa del paquete estadístico SPSS versión 17.0 para Windows. Se realizó un análisis descriptivo con porcentajes y medidas de tendencia central con Chi² de Pearson.

Resultados: Se analizó el etiquetado de 597 productos, de los cuales se encontró que el 38% de los productos snacks contenían JMAF; mientras que el 62% no contenían este ingrediente. Las bebidas se destacaron en la presencia de JMAF (56,3%), seguido por las galletitas (47,5%), alfajores (43,3%) y las golosinas (3,8%).

Conclusión: El JMAF es ampliamente utilizado en la industria alimentaria, ya que estuvo presente en las cuatro categorías estudiadas. Su utilización no solo depende de su bajo costo, sino también del sabor y la textura que aporta a los alimentos, por lo tanto existen productos que se benefician más del JMAF que otros, como por ejemplo las galletitas rellenas a las cuales les aporta mayor suavidad y humedad. A pesar de que existen leyes que obligan a las empresas a describir los ingredientes utilizados en sus productos, el cumplimiento ha sido parcial. La falta de educación en salud por parte del consumidor, genera que los productores infrinjan los reglamentos.

Palabras claves: Jarabe de Maíz de Alta Fructosa – Snacks – Industria alimentaria.

Factores de riesgo cardiovascular (CV) y riesgo CV global en pacientes hipertensos de dos unidades de atención primaria

Ferreira, P.; Oliveira da Silva Pacheco, S.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: El riesgo de enfermedad CV en pacientes con HTA está determinado por el nivel de PA y por la presencia o ausencia de lesión de órgano blanco, enfermedades concomitantes u otros factores de riesgo CV. Estas situaciones modifican independientemente el riesgo subsecuente de enfermedad CV, y por esto es muy importante que la evaluación del riesgo CV global del paciente hipertenso incluya la determinación de cada una de estas circunstancias clínicas.

Objetivos: Identificar la prevalencia de factores de riesgo cardiovascular en pacientes hipertensos registrados en el Programa de Hipertensión Arterial de dos Unidades de Atención Primaria (UAP), relacionar estos factores con el sexo y la edad, y evaluar el riesgo CV global de acuerdo a diferentes puntajes de riesgo.

Pacientes y métodos: Se realizó un estudio descriptivo, retrospectivo y de corte transversal de una muestra de 68 pacientes incluidos en el Programa de HTA de dos UAPs. Se recabaron en una planilla provista por el Programa los datos filiatorios, hábitos, datos del examen físico y de laboratorio, tratamiento, y observaciones particulares de cada paciente.

Resultados: Los factores de riesgo CV asociados a la hipertensión arterial más prevalentes fueron obesidad abdominal (86,1%), dislipemia (76,8%) y sedentarismo (61,9%). La estratificación del riesgo cardiovascular de la población en estudio varió al utilizarse diferentes puntajes de riesgo. Según la OMS el mayor porcentaje de pacientes se encontró dentro de la categoría de "bajo riesgo" CV (60,4%), mientras que al utilizarse el puntaje de la Sociedad Argentina de Cardiología se encontró que más del 70% de los pacientes pertenecían a la categoría de "riesgo moderado" y "riesgo alto".

Conclusiones: Los factores de riesgo CV más asociados a la HTA son los modificables. En cuanto a la estratificación del riesgo CV global, se encontró que el uso de guías en las que además de los factores de riesgo comúnmente asociados a la HTA, se determina también la presencia de daño de órgano blanco, diabetes mellitus, síndrome metabólico y condiciones clínicas asociadas, tienen la gran ventaja de que evalúan y estiman el efecto combinado de todas estas circunstancias, y guían la adopción de conductas más específicas.

Palabras claves: Hipertensión arterial – Factores de riesgo cardiovascular – Riesgo cardiovascular global.

Educación para el alta de pacientes posquirúrgicos internados en institución privada

Dupertuis, M.; Morales, I.; Robledo, P.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
patthyroble-40@hotmail.com (P.R)

Introducción: Una educación oportuna y congruente con las necesidades de las personas contribuye a mejorar el afrontamiento a los cambios físicos y psicológicos que una cirugía puedan causar.

La educación para el alta mediante programas hospitalarios reduce significativamente la estancia hospitalaria y los reingresos, disminuyendo también los costos por hospitalización.

Objetivo: Determinar las características de la educación para el alta en pacientes postquirúrgicos internados

Métodos: La población estuvo formada por todas las personas que fueron sometidas a procedimientos quirúrgicos las cuales fueron encuestadas en el período posoperatorio. Estudio observacional, descriptivo, transversal.

Resultados: La edad media de los pacientes fue de 50,7 + 15,7 años. Las visitas por día son alrededor de 2,7+1,7 y los días de internación promedio 2,3+1,8. Un 85,6% de los pacientes esperaba alta al momento de ser encuestado.

El 79,6% dice haber recibido información para continuar los cuidados en casa, educación en la que un 70,9% participó algún familiar. Los momentos en que dicen haber recibido educación para el alta fueron principalmente: Desde que supo que iba a quirófano 20,6% y Cuando estaba en la habitación 54,9%. Reconociendo que han recibido educación de Médicos en un 55,95% y Enfermero/a un 30,95%

Al hacer una evaluación de la efectividad de la educación para el alta, las personas indican que Siempre: Comprenden los consejos que le brindan todos los profesionales de salud en un 76,5%, y quedan aplicar los consejos posoperatorios en un 74,7%, a la vez que sus familiares pueden observar/ayudar en las técnicas de autocuidado (movilización, alimentación) un 85%.

Conclusión: Si bien las personas reconocen que son capaces de comprender y aplicar los consejos operatorios para el hogar, es necesario que los pacientes tengan estos conocimientos en los momentos previos a la cirugía de forma que puedan interiorizarlos y si es posible demostrar su técnica a otro profesional, justificando el porqué de cada paso. Es positivo que dentro de la educación se incluya a familiares que observen, aprendan y reproduzcan los cuidados necesarios. Esta educación en el servicio debe ser programada y no fortuita delimitando los temas relevantes a cada cirugía.

Palabras claves: Cirugía, Educación, Enfermería.

Factores de riesgo de consumo de drogas en un colegio público de nivel medio, Sauce, Corrientes

Vallejos, M.; Morales, I.; Robledo, P.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
patthyroble-40@hotmail.com (P.R)

Introducción: Diversos estudios indican que el consumo de drogas va aumentando a pasos agigantados afectando a los jóvenes vulnerables por tener diferentes factores que facilitan el consumo. A medida que se desarrollan manejan la información proveniente del mundo de los adultos de forma creativa y producen su propia cultura de pares, siendo muy probable que quienes tienen relaciones interpersonales conflictivas corran el riesgo de desarrollar insuficientes recursos para afrontar problemas utilizando drogas, como alternativa.

Objetivos:

- Determinar cuáles son los factores principales que llevan a los adolescentes a consumir drogas legales e ilegales
- Analizar la frecuencia de consumo de drogas en los adolescentes.

Métodos: El estudio descriptivo y transversal, se realizó en 124 adolescentes y jóvenes, en los meses agosto a octubre del 2015, en un colegio secundario público, Sauce, Corrientes.

Resultados: La principal experiencia se da en el consumo de Alcohol 87,9% seguido de Tabaco con 28,2% y Marihuana con 12,1%

La principal ocasión del consumo de drogas es en fiestas con un 39,7% de las ocasiones, seguido de Reuniones con Amigos con un 35,9%.

En cuanto a la Permisividad social y accesibilidad a las sustancias psicoactivas (PSA), el 62,1% se rodea de amigos que piensan que no está mal emborracharse, a la vez que un 33,1% siente la necesidad de consumir alcohol o drogas cuando está en un bar, discoteca u otro sitio similar, considerando el consumo de drogas entre los jóvenes como algo normal en un 57,3%

En cuanto a los Preconceptos, solo el 33,9% consideró que era difícil para personas de su edad conseguir drogas, y un 38,7% las consideró costosas.

Conclusión: A partir del esquema de valores que los jóvenes construyen se crea un mundo donde la permisividad del consumo de drogas parece adecuado. En este sentido, es necesario investigar en salud, para poder brindar el apoyo con los programas de promoción y prevención en diferentes ámbitos (escolar, familiar y comunitario) a fin de reducir los diferentes factores de riesgo del abuso de drogas.

Palabras claves: Drogas, Jóvenes, Educación, Salud.

Servicios otorgados a docentes por el Centro Interdisciplinario de Simulación en Salud

Robledo, P.; Morales, I.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
patthyroble-40@hotmail.com (P.R)

Introducción: A través de la simulación clínica se sitúa al estudiante en un contexto que emula aspectos de la realidad, estableciendo situaciones o problemáticas similares a las que deberá enfrentar con individuos sanos o enfermos. Se cambian las experiencias con pacientes reales por experiencias guiadas, que imitan la vida real de una manera interactiva y segura, las que finalizan con un proceso de reflexión (Debriefing).

Objetivo: Evaluar desde la perspectiva docente la calidad de los servicios prestados por el CISS caracterizando su: Infraestructura, Personal de servicio, Entorno educativo e Insumos.

Métodos: Trabajo descriptivo, transversal. Se invitó a los docentes a participar de una encuesta on-line

Resultados: Los docentes afirman que tienen en sus comisiones una media de $9,9 \pm 4$ estudiantes, deseando tener $7,3 \pm 2,4$.

Respecto a la **Dimensión Infraestructura**, el ítem más destacado fue: Los espacios son seguros para la realización de prácticas 97,5%

En la dimensión acerca del personal, los aspectos fuertes son: El trato del personal es respetuoso y educado 100%, Ayuda al docente a planificar los horarios y condiciones de las prácticas 100%.

En cuanto al **Entorno Educativo** el ítem más destacado fue: Existe un nivel de tolerancia por las diferencias de raza, religiones, costumbres e idiomas de los estudiantes 100%

En cuanto a los **Elementos educativos**, destacan: a) Los muñecos de simulación son adecuados para la enseñanza de técnicas y procedimientos en salud 92,5% b) Existe disponibilidad de insumos hospitalarios suficientes como para hacer demostraciones o evaluaciones 92,5%.

Respecto a la **Labor Docente**: El 75%, realiza una autoevaluación posterior a todas sus simulaciones. Solo el 58,3% recibe una evaluación de sus estudiantes acerca de cómo fue su exposición en simulación. El 83,3% considera que los ECOEs que hace su carrera logran evaluar de manera eficiente a los estudiantes.

Conclusión: La evaluación periódica de las actividades de simulación permite un acercamiento de la actividad pedagógica con la realidad. En cuanto a la evaluación de satisfacción respecto a distintos elementos del CISS, fue posible apreciar que la satisfacción en todos los ítems superaba siempre el 75%, evidenciando el grado de calidad alcanzado en el tiempo.

Palabras claves: Simulación, salud, Debriefing.

Correlación entre cáncer de mama, su tipo molecular y antecedentes familiares de cáncer (AFC)

Dávila Peralta, A.; Stocco de Melo, S.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
antoniodavila@doc.uap.edu.ar (A.D)

Introducción: El cáncer de mama es el más común entre las mujeres en todo el mundo, pues representa el 16% de todos los cánceres femeninos.

Argentina, luego de Uruguay, es el país de América con la tasa de mortalidad más alta por el mismo, se estima que se producirá 19000 nuevos casos por año lo cual representa 16,8% del total de incidencia de cánceres en Argentina. La incidencia aumenta entre los 50 y 80 años de edad, considerándose el 90% de todos los casos esporádicos y solamente el 5-10% con asociación hereditaria.

Según las características histológicas los tumores son clasificados en lobulillares y no lobulillares. Según las características moleculares los tumores son clasificados en Basal Like, Luminal A, Luminal B, Her 2neo.

Objetivo: Evaluar la relación existente entre: a- los diferentes subtipos de ca de mama según su clasificación molecular y su asociación con AFC.

Métodos: Revisión de historia clínica de 72 pacientes con diagnóstico de ca. de mama y operados del mismo del SAP entre los años 2008-2010.

Resultados: Sobre un total de 72 pacientes se encontró que 60% (n:43) tenían AFC. De estos 43 con AFC, 43% eran molecularmente luminal A, 37% luminal B, 12% Her2neo y 8% basal like. Desde el punto de vista de la asociación entre tipo molecular y AFC se encontró que los Her2Neo tiene un 66,6% de AFC, los Basal Like 62,5%, los Luminal A 50,8% y los Luminal B 25%.

Conclusión: Existe una mayor asociación de AFC en los tumores de tipo Her2Neo. Estos resultados deberán ser ampliados a la luz de trabajos subsiguientes.

Análisis de la calidad proteica de Snacks a base de cereales y leguminosas elaborados en alimentos CEAPÉ, Entre Ríos, Argentina

Brandt, S.; Newball, D.; Araya, E.; Dávila, A.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
antoniodavila@doc.uap.edu.ar (A.D)

Introducción: Debido a la alta producción de snacks por el proceso de extrusión en las industrias alimentarias en los últimos tiempos y la importancia de la calidad proteica en la dieta, se realiza este estudio, evaluando la relación existente entre el grado de cocción del proceso de extrusión y la calidad proteica del snacks, elaborados en la fábrica Ceapé ubicado en Libertador San Martín, Entre Ríos.

Objetivos: Analizar y determinar la relación existente entre el grado de cocción del proceso de extrusión y la calidad de la proteína de los snacks.

Métodos: Primero, se conocerá y describirá el grado de cocción a través de la fórmula SME Static Mechanical Energy. Para el análisis de contenido de proteínas en el alimento se utilizará el método "Kjeldahl", que consiste en un proceso de análisis químico que determina la concentración de nitrógeno presente en la muestra para luego ser transformado a través de un factor en proteína. Para la obtención del perfil de aminoácidos de los snacks se empleará la reacción con la ninhidrina y su cuantificación a través de la cromatografía líquida de alta eficiencia (HPLC).

Para evaluar la digestibilidad, la metodología a utilizar será la técnica adaptada de "Rudloff S. and Lönnerdal B. (1992) Solubility and digestibility of milk proteins in infant formulas exposed to different heat treatments. Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition" y para conocer la calidad proteica de los snacks se realizará a través del método Protein Digestibility Corrected Aminoacid Score (PDCAAS). Una vez obtenidos estos resultados, se determinará la relación del SME con el PDCAAS.

Palabras claves: Calidad proteica, Snacks, Digestibilidad, PDCAAS, Proteína.

Hipertensión arterial y diabetes mellitus: control de la enfermedad y subdiagnóstico en la población de Diamante, Entre Ríos

Schmidt, P.; Teixeira Martins, J.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O. P)

Introducción: La hipertensión arterial y la diabetes mellitus son enfermedades crónicas no transmisibles de distribución mundial y constituyen importantes factores de riesgo para las enfermedades cardiovasculares. El adecuado control, diagnóstico, tratamiento y prevención de estas enfermedades representan desafíos médico-sanitarios vigentes para los sistemas de salud a nivel global.

Objetivo: Determinar la glucemia alterada en ayuna y los valores de tensión arterial en personas con y sin diagnóstico previo de Diabetes Mellitus y de Hipertensión Arterial.

Métodos: Estudio transversal de una muestra poblacional de 1044 personas entre los residentes en la ciudad de Diamante, Entre Ríos. Se aplicó una encuesta de salud y estilo de vida donde se recabaron datos sobre el diagnóstico médico previo de HTA y diabetes. Se tomaron muestras de sangre de 699 participantes para análisis de glucemia. Se consideró como glucemia alterada en ayunas a los valores superiores a >110 mg/dl. También se tomó las medidas de la tensión arterial (TA) de 785 participantes, considerando valores alterados los que presentaron cifras iguales o superiores a 140/90 mmHg.

Resultados: La prevalencia de la HTA en la población estudiada fue de 36,2%. De la población total un 12,9% (n=135) nunca habían medido la tensión arterial y 41,7% (n=435) nunca midieron la glucemia. Entre las personas que por primera vez se realizó análisis de glucemia a 61 (21,2%) se les detectó glucemia alterada en ayunas. A 308 personas con diagnóstico médico previo de HTA se tomó los valores de TA y se encontró que un 63% de ellas tenían valores de TA sistólica superiores a 140 mmHg y un 39% valores de TA diastólica mayores de 90 mmHg. Entre los participantes sin diagnóstico previo de HTA (n=477) un 26,6% presentaron TA sistólica elevada y un 13,2% TA diastólica elevada. La prevalencia de la diabetes previamente diagnosticada fue de 14,9% (n=154). De los 700 participantes de los cuáles se tomó muestra de sangre un 26,7% (n= 187) presentaron GAA. Entre los participantes con diagnóstico médico previo de diabetes, un 60,4% (n=64) presentó glucemias alteradas en ayunas. 122(17,6%) personas presentaron valores de GAA sin tener diagnóstico previo de diabetes. Se observó que un 15,2% de la población estudiada tienen diagnóstico médico previo de ambas enfermedades.

Conclusión: Los resultados indican que hay una alta prevalencia de HTA y diabetes en la población estudiada, cifras importantes de mal control de las enfermedades y posiblemente estas enfermedades están subdiagnosticadas en la población.

Palabras-claves: Hipertensión arterial – Diabetes – Control de la enfermedad – Subdiagnóstico.

Dislipidemia y alteraciones antropométricas: Asociación con el autocontrol y otros aspectos del estilo de vida

Vargas, F.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.

Facultad de Ciencias de la Salud.

Universidad Adventista del Plata.

sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O. P)

Introducción: Inadecuaciones del perfil lipídico, IMC y circunferencia abdominal constituyen factores de riesgo clásicos para enfermedades cardiometabólicas que pueden ser prevenidas desde acciones básicas de atención primaria en salud. Sin embargo, hay aspectos del estilo de vida que son poco estudiados como la influencia del autocontrol sobre determinados aspectos de la alimentación, la práctica de actividad física y del estrés emocional.

Objetivo: Determinar el perfil lipídico y la antropometría según aspectos del estilo de vida relacionados al autocontrol, alimentación y práctica de actividad física. Caracterizar estos aspectos del estilo de vida según el sexo y la escolaridad.

Métodos: Se aplicó una encuesta de salud y estilo de vida a 1044 personas residentes en la ciudad de Diamante, Entre Ríos. Se tomaron muestras de sangre para análisis bioquímicos de colesterol total, LDL, HDL y triglicéridos y se realizaron medidas antropométricas de peso, talla y circunferencia abdominal. Se realizó la prueba t para muestras independientes, U de Mann Whitney, ANOVA y Kruskal Wallis, para comparar los promedios entre los grupos según la distribución de las variables. Se aplicó la prueba chi-cuadrado de Pearson para determinar la asociación de las variables del estilo de vida con el sexo. Los análisis estadísticos se realizaron con un nivel de confianza de 95%.

Resultados: Las personas que en la dimensión "autocontrol/dominio propio" del estilo de vida presentaron mejores niveles de autocontrol tuvieron valores de HDL aumentados, menor IMC y circunferencia abdominal. El IMC, la circunferencia abdominal y los valores de triglicéridos se encontraron aumentados en las personas que frecuentemente siguen comiendo aun estando satisfechas y los valores de HDL estaban disminuidos. También, se observó que las personas que consumen 3 o más porciones de verduras, 5 o más días a la semana, tienen mayor HDL y menor circunferencia abdominal que las que consumen menos de 5 días a la semana. Las personas que consumen de un buen desayuno más de 5 días a la semana presentaron mejor perfil lipídico que los que lo hacen menos de 5 días a la semana. En las personas que tienen un nivel de actividad física más alto se encontraron valores de HDL aumentados, y el IMC y la circunferencia abdominal disminuidos. De las características del estilo de vida consideradas, solamente el consumo de verduras estuvo asociado al sexo ($p < 0,001$) siendo las mujeres las que más cumplen adecuadamente esta práctica. En cuanto a la escolaridad, se observó que a mayor escolaridad, mayor el porcentaje de personas que frecuentemente se exceden en las porciones de comida y mejor el nivel de actividad física.

Conclusión: La promoción de hábitos saludables referentes al consumo de verduras, un desayuno de buena calidad nutricional, el no excederse en las porciones de comida, la práctica actividad física regular y el desarrollo del autocontrol representaron herramientas imprescindibles para mejorar el perfil lipídico de la población estudiada y se constituyen en acciones de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.

Palabras claves: Perfil lipídico, Antropometría, Alimentación, Actividad física, Autocontrol.

Hábitos alimentarios en población de Diamante, Entre Ríos

Pereira, J.; Pereira, T.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O. P)

Introducción: La alimentación inadecuada con exceso de grasas, carbohidratos simples de rápida absorción, alimentos altamente procesados y bajas cantidades de verduras, frutas, legumbres y semillas está asociado con enfermedades cardiometabólicas, oncológicas y degenerativas. El exceso de peso es un importante indicador de una alimentación desbalanceada.

Objetivo: Identificar el consumo de determinados alimentos y la relación con las características sociodemográficas y antropométricas de la población estudiada.

Métodos: Se aplicó una encuesta de salud y estilo de vida a 1044 personas en la ciudad de Diamante, Entre Ríos. Para analizar la alimentación se consideró la frecuencia de consumo de frutas, verduras, semillas, legumbres, integrales, desayuno de calidad, frutos secos y carnes. También, se consideró el género, estado civil - soltero, casado/unión estable y viudo/divorciado (v/d), situación laboral – estudiante, trabajador activo y ama de casa, jubilado y desempleado (a/j/d), y la escolaridad- hasta primario (primario), secundario y terciario/universitario (universitario). Se tomaron medidas antropométricas a 772 participantes y se calculó el IMC. Los datos fueron analizados en SPSS 21.0. Se utilizó la prueba de Chi cuadrado de Pearson con un nivel de confianza de 95%.

Resultados: El 64,6% (n=499) son mujeres, 52,9% (n=407) son casados, 66% (n=513) son trabajadores activos y 43,8% (n=337) con escolaridad primaria. Se observó exceso de peso en 68,4% (n=528) de la población. Una dieta adecuada fue identificada en los grupos con las siguientes características sociodemográficas: **Frutas** en 28,9% de las mujeres, en 32,1% de los v/d, 37,1% de las a/j/d y 27,3% con primario; **Verduras** en 35,5% de las mujeres, en 33,3% de los v/d, en 55% de los estudiantes, en 33,6% de los universitarios; **Desayuno** en 14% de las mujeres, 22% de los v/d, 22%; de las a/j/d, en 19,3% de los universitarios; **Integrales** en 11,2% de las mujeres, 12,7% de los solteros, 14,3% de las a/j/d y 12,5% con primario; **Frutos secos** en 4,2% de las mujeres, 7,5% de los v/d, 6,3% de las a/j/d, 4,5% con nivel secundario; **Semillas** en 8,6% de las mujeres, 13,8% de los v/d, 11,4% de las a/j/d, y 9,1% con universitario; **Legumbres** en 26,8% de las mujeres, 6,9% de los v/d, 10% de los estudiantes y 7,1% con primaria. En cuanto a los grupos que consumen alimentos cárneos menos de 2 días por semana: **Carnes** en 21,3% de los hombres, 27,7% de los v/d, 22,4% de las a/j/d, y 24,5% con secundario; **Cerdos o fiambres** en 73,9% de las mujeres, 78% de los v/d, 74,7% del trabajador activo y 78,3% de los universitarios.

Conclusión: El exceso de peso y los elevados indicadores de hábitos alimentarios inadecuados demandan acciones de salud a fin de favorecer cambios saludables en esta comunidad que está en una situación susceptible para el desarrollo de diversas enfermedades como las cardiometabólicas, oncológicas y degenerativas.

Palabras-claves: Alimentación — Exceso de peso – Sociodemográficos.

Características sociodemográficas y factores de riesgo asociados al consumo de alcohol

López Sánchez, I.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: El consumo de alcohol y el alcoholismo, caracterizado por la dependencia emocional y química a esta sustancia, ha sido una problemática con repercusiones negativas sobre la salud, el entorno familiar, el trabajo y la convivencia con la sociedad.

Objetivo: Identificar las características sociodemográficas y los factores de riesgo asociados al consumo de alcohol.

Métodos: Se aplicó a 1044 personas de la ciudad de Diamante, Entre Ríos, un cuestionario estructurado para la obtención de datos sociodemográficos (sexo, edad, escolaridad, estado civil, situación laboral, embarazo y enfermedades prevalentes) y el instrumento de tamizaje AUDIT-C (*Alcohol Use Disorder Identification Test*) constituido de 3 preguntas que evalúan la cantidad y frecuencia del uso de alcohol. Cada pregunta consta de cinco opciones, a las que se les asignan valores progresivos de cero a cuatro dependiendo del consumo.

Resultados: La prevalencia de alcohol en hombres fue del 79.2 % (n=285), y de 55.7% (n=376) en las mujeres. El 38% de hombres y 20.7% de mujeres tienen alcoholismo de riesgo. Según la escolaridad, a mayor grado de estudio mayor el consumo de alcohol: hasta primaria 52.5%, secundaria 67.8% y terciario/universitario/posgrado 79.5%. Según su estado civil la prevalencia fue de 66.4% en los soltero, 65.4% en los casados/unión libre, y 55% en los separado/divorciado/viudo. Entre las enfermedades prevalentes, se encontró asociación significativa con el colesterol elevado (P=.029). Entre las gestantes, 53% de ellas ya consumieron alcohol durante el embarazo con la frecuencia de por lo menos 1 vez al mes.

Conclusión: El alcoholismo de riesgo en esta población es elevado y está asociado a mayores grados escolares. Llama la atención el consumo de alcohol en embarazadas ya que no hay cantidad segura de alcohol durante la gestación. Se requieren trabajos de intervención en salud en esta comunidad.

Palabras claves: Prevalencia alcoholismo, Sociodemográfico, Embarazo.

Valoración de factores de riesgo cardiometabólicos en la población rural

Márquez, M.; Muñoz Strauss, V.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O. P)

Introducción: Según los resultados de la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo del año 2013, las enfermedades cardiometabólicas constituyen las principales causas de muerte en Argentina. En el contexto del proyecto de investigación denominado "Identificación de factores de riesgo medioambientales asociados al estilo de vida en la población rural del departamento de Diamante, Entre Ríos, Argentina", y considerando que la población rural no cumple con los criterios de inclusión para formar parte del relevamiento previamente mencionado, se llevó a cabo el presente estudio.

Objetivo: Identificar la prevalencia de factores de riesgo cardiometabólicos en la población rural del departamento de Diamante, Entre Ríos

Métodos: De los 127 participantes de este estudio se tomó una muestra no probabilística de 31 adultos de entre 19 y 64 años que viven en la zona rural del departamento de Diamante. Se aplicaron encuestas de salud, mediciones antropométricas y análisis bioquímicos de la sangre. Se definió anormalidad cardiometabólica como la presencia de al menos dos de los siguientes parámetros: índice de masa corporal (IMC) superior a 25, índice cintura-cadera (ICC) de riesgo y elevación de la presión arterial (HTA), colesterol, triglicéridos, colesterol unido a lipoproteínas de baja densidad y glucosa.

Resultados: Los factores de riesgo fueron detectados en un poco más de un tercio de la población, los más prevalentes fueron IMC e ICC de alto riesgo, valores alterados de colesterol total, HTA y de glucemia. El 48,4% cuenta con al menos dos criterios para anormalidad cardiometabólica y el 16,1% cumple con los criterios del ATP III para síndrome metabólico.

Conclusión: Los factores de riesgo más prevalentes son susceptibles de intervención desde edades tempranas. Esto evidencia la necesidad de implementar acciones de prevención primaria y secundaria para controlar oportunamente la enfermedad cardiometabólica y disminuir su morbilidad, mortalidad, discapacidad y costos asociados con su manejo, así como procurar una mejor calidad de vida asociada a la salud. Con este fin, en este momento, se está llevando a cabo una intervención de salud en esta población.

Palabras claves: Factores de riesgo; Riesgo cardiometabólico global; Población rural.

Valoración de factores de riesgo para enfermedades no transmisibles asociados al estilo de vida de una población rural

Muñoz Strauss, V.; Márquez, M.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Más de un tercio de las muertes en el mundo pueden ser atribuidas a un pequeño número de factores de riesgo, entre ellos, alimentación inadecuada, inactividad física, consumo de alcohol y consumo de tabaco. Ellos son los principales responsables por las enfermedades crónicas no transmisibles. En Argentina se define como "zona rural" un área no urbanizada de una densidad poblacional menor a 2000 habitantes. Por este motivo, la población rural no cumple con los criterios de inclusión necesarios para formar parte de la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo (ENFR).

Objetivo: Estimar factores de riesgo asociados al estilo de vida en la población rural del Departamento de Diamante, Entre Ríos, Argentina.

Métodos: Estudio exploratorio, descriptivo y longitudinal de una muestra no probabilística de 127 adultos de entre 19 y 64 años que residen en la zona rural del departamento de Diamante. Se aplicó una encuesta de salud y estilo de vida diseñada para este estudio y se realizaron mediciones antropométricas. Con respecto al estilo de vida se evaluaron factores relacionados a la alimentación, descanso y manejo del estrés, actividad física, autocontrol, responsabilidad por la salud, relacionamiento interpersonal, consumo de sustancias, espiritualidad y autorrealización.

Resultados: Factores de riesgo como alimentación, actividad física, control del estrés, descanso y responsabilidad por la salud, fueron inadecuados en más de un 50% de la muestra. La prevalencia de inactividad física fue de un 92,1% y la responsabilidad por la salud fue improcedente en un 81,9% de la muestra. El consumo de alcohol y tabaco, es de un 25,2 % y un 14,2% respectivamente.

Conclusión: Entender el papel de estos factores de riesgo es clave para el desarrollo de una clara y eficaz estrategia para mejorar la salud; siendo estos factores modificables, la implementación de medidas de prevención debe ser pronta y oportuna, disminuyendo así la mortalidad y morbilidad asociada, optimizando la salud de estas poblaciones vulnerables y generalmente omitidas.

Palabras claves: Estilo de vida, Prevención, Zona rural, Factores de riesgo.

Cuantificación de la realización de estudios de cribado para cáncer de una población rural

Muñoz Strauss, V.; Márquez, M.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Según la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo y las Estadísticas vitales del año 2013, hubo en Argentina 60294 decesos por neoplasias malignas, de estas el 17,5% corresponden a los cánceres de mama, cuello uterino y próstata. Siendo el cáncer de mama la primera causa de muerte en mujeres, y el de próstata la segunda causa de muerte en hombres; solamente precedida por el cáncer de pulmón. Considerando que, por sus características sociodemográficas, estas estadísticas no contemplan a la población rural, se llevó a cabo el presente estudio.

Objetivo: Valorar los factores de riesgo para el cáncer asociado a medidas preventivas a través de cribados.

Métodos: Estudio transversal, en una muestra no probabilística de 127 adultos de entre 19 y 64 años que viven en la zona rural del departamento de Diamante. Se aplicó una encuesta de datos sociodemográficos y de salud, a partir de la cual, se relevaron datos sobre la realización de estudios de cribado para cáncer tales como: mamografía, papanicolaou, antígeno prostático específico y tacto rectal.

Resultados: El 40,2% de la muestra corresponde a hombres y el 59,8% a mujeres. El 78,4% de los hombres nunca se realizó un estudio de cribado prostático, y el 58% de estos son individuos mayores de 40 años. Solamente el 21,6% se ha sometido a algún tipo de evaluación en los últimos 5 años. El 53,9% de las mujeres nunca se realizó a una mamografía, y únicamente el 48,7% se ha sometido a una citología cervicouterina en el último año.

Conclusión: Es necesario llevar a cabo medidas de prevención primaria y secundaria destinadas a efectuar un mejor abordaje mediante medidas preventivas del cáncer asociado al género, a través de estudios de cribados en la población rural argentina.

Palabras claves: Factores de riesgo, Cáncer, Estudios de cribado.

Tabaquismo e hipertensión arterial

Ferrufino, A.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Según la Encuesta Mundial de Tabaquismo en Adultos en Argentina en el año 2012 un 22,3% de la población argentina refirió consumir tabaco. En Argentina el tabaco provoca cerca de 40.000 muertes anuales, en su mayoría por enfermedades no transmisibles (ENT) como cáncer, enfermedades cardiovasculares y respiratorias. En nuestro país el tabaquismo explica 824.804 años de vida ajustados a discapacidad, y los costos de salud directos asociados al tabaco igualan a lo recaudado por impuestos a los productos del tabaco. Contemplando el factor de riesgo que el tabaco es para la salud se realizó este estudio.

Objetivo: Establecer la relación del tabaquismo con sus distintos factores de riesgo.

Método: Se realizó una encuesta de estilo de vida basada en el instrumento STEPS de la OMS, se aplicó la encuesta a un total de 1044 personas de la localidad de Diamante. Para el análisis de los datos se usó el programa IBM® SPSS® Statistic v21.0.0.

Resultados: La prevalencia de tabaquismo en la localidad de Diamante es de 22,5%, de los cuales un 60,3% son mujeres y un 39,7% son hombres. El promedio fumaba 12 paquetes al año y la edad promedio de los fumadores es 40 años. El promedio de la presión arterial de los fumadores fue de 119/75. Un 43,5% de los fumadores presentaban niveles de presión arterial dentro de los rangos normales, 14,2% presentaba valores de presión arterial dentro de los rangos de pre hipertensión y un 13,8% presentaba valores dentro del rango de hipertensión arterial. Al relacionar la cantidad de paquetes año y los niveles de presión arterial vemos que existe una relación positiva ($r = 0,001$), a mayor cantidad de cigarrillos por año, mayor los niveles de presión arterial. También existe una relación con la edad de inicio de fumar y la cantidad de cigarrillos ($r = 0,021$), a menor edad de inicio mayor cantidad de cigarrillos por año.

Conclusión: Si bien el promedio de la presión arterial de los fumadores estaba dentro de los rangos normales, se evidenció que el mayor consumo de paquetes por año favorece mayores niveles de presión arterial, independiente del riesgo que presenta el tabaco para distintas enfermedades cardiovasculares.

Tabaquismo, descanso y manejo del estrés en la población de Diamante, Entre Ríos

Teixeira Martins, J.; Schmidt, P.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: El sueño es una necesidad fisiológica del ser humano y su disminución trae consecuencias negativas al organismo a nivel emocional, cognitivo y físico. El descanso puede verse afectado por el hábito tabáquico, que además de alterar la calidad del sueño, genera dificultades en el manejo del estrés, incrementando los factores de riesgo para enfermedades crónicas no transmisibles.

Objetivo: Estudiar la asociación entre el tabaquismo y la dimensión "descanso y manejo del estrés" del estilo de vida en la población de Diamante, Entre Ríos.

Método: Estudio descriptivo y de corte transversal, de lo cual participaron 1030 personas residentes en la ciudad de Diamante, Entre Ríos. Se aplicó una encuesta de salud y estilo de vida y los análisis se centraron en la dimensión descanso y manejo del estrés que consta de 4 preguntas con 5 puntos de escala Likert. Los datos referentes al hábito del tabaquismo fueron obtenidos a partir de las respuestas a las preguntas de la encuesta referentes a este hábito, elaboradas a partir del instrumento *STEPwise* de la OMS para la vigilancia de los factores de riesgo para enfermedades crónicas.

Resultado: Un 22,5% (n= 232) de la población estudiada son fumadores. De estos un 60,3% pertenece al sexo femenino y un 39,7% al sexo masculino. El 6,6% de los tabaquistas fuman más de 40 paquetes-año y un 78% fuma diariamente. Un 53,7% de los tabaquistas ya recibieron consejos para dejar de fumar y 52,6% lo ha intentado en los últimos 12 meses. El 52,4% de los fumadores están por debajo del 50% del puntaje total en la dimensión descanso y manejo del estrés. Los fumadores refieren tener menos dificultad para conciliar el sueño y sentirse menos estresados que los no fumadores. El 63% de los fumadores refieren no descansar bien, un 60,6% refiere dormir menos de 8 horas por noche y un 64,3% sienten que son incapaces de manejar el estrés.

Conclusión: Estos resultados sugieren la necesidad de intervenir a esta población que además del tabaquismo, concurre con factores de riesgo relacionados a aspectos de descanso y manejo del estrés, que pueden sumarse en el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles.

Palabras-claves: Tabaquismo – Descanso – Manejo del estrés

Consejos de salud para la población hipertensa, diabética y dislipémica de la ciudad de Diamante, Entre Ríos

Galante, C.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Los consejos de salud referentes a cambios en el estilo de vida constituyen la herramienta más importante en la atención primaria en salud para reducir las enfermedades crónicas no transmisibles.

Objetivos: Identificar, en personas con alto riesgo para enfermedades cardiometabólicas, los consejos de salud primordiales brindados por médicos u otros profesionales de la salud.

Método: Se realizó una encuesta de salud y estilo de vida a 1044 personas residentes de la ciudad de Diamante, Entre Ríos. Las informaciones sobre los consejos de salud brindados por médicos u otros profesionales de la salud fueron obtenidas a partir de preguntas de la encuesta, basadas en el instrumento *STEPwise* de la OMS para la vigilancia de los factores de riesgo para enfermedades crónicas no transmisibles. Estos consejos de salud incluían la reducción del consumo de sal, consumo de 5 porciones de frutas y verduras al día, cesación tabáquica, práctica de actividad física y reducción de peso.

Resultados: De la población total (n=1044), un 36,2% (n=373) presentaba diagnóstico previo de HTA, 14,9% (n=154) de diabetes y 26% (n=268) de dislipemia. Se encontró que un 28,6% (n=24) de los hipertensos tabaquistas, un 30,8% (n=8) de los diabéticos tabaquistas y un 31,3% (n=15) de los dislipémicos tabaquistas nunca habían recibido ningún consejo médico para dejar de fumar. Un 25,3% de las personas con hipertensión, 27,9% de los diabéticos y 22,9% de los dislipémicos nunca fueron aconsejados para disminuir el consumo de sal. En 21,7% (n=81) de los hipertensos, 21,4% (n=33) de los diabéticos y 10,8% (n=29) nunca les habían aconsejado reducir el consumo de grasas. En 29% (n=108) de los hipertensos, 30,5% (n=47) de los diabéticos y 25,1% de los dislipémicos nunca recibieron consejo sobre consumir por lo menos 5 porciones de frutas y verduras al día. En 22,3% (n=83) de los hipertensos, 16,2% (n=25) de los diabéticos y 15,3% (n=41) de los dislipémicos, nunca les habían aconsejado a realizar actividad física. En un 25,2% (n=94) de hipertensos, un 15,6% (n=24) de los diabéticos y un 20,6% (n=55) de los dislipémicos no han recibido ningún consejo sobre disminuir de peso.

Conclusión: Estos resultados indican la necesidad de orientar las personas sobre cuidados básicos de salud y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, así como motivar los profesionales de la salud a brindar consejos de salud durante las consultas de prevención, diagnóstico y de seguimiento de estas enfermedades.

Palabras claves: Prevención primaria, Hipertensión, Diabetes, Actividad física, Peso, Fumar.

Hipotiroidismo, comorbilidades y factores de riesgo en Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina

Hazevich Mulka, I.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Se especula que el hipotiroidismo sea sub-diagnosticado y esté asociado a otras enfermedades en la provincia de Entre Ríos, Argentina, pero no hay estudios que confirmen esta hipótesis.

Objetivo: Identificar la prevalencia de hipotiroidismo diagnosticado (Hd), comorbilidades y factores de riesgo en una muestra representativa de la población de Libertador San Martín, Entre Ríos.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en 1649 personas de la ciudad de Libertador San Martín. La muestra calculada era de 1032 personas con un nivel de seguridad de 95% y una precisión de 3%. Para determinar la salud y el estilo de vida de las personas se utilizó la Encuesta de Salud y Estilo de Vida (ESEV). Los datos fueron cargados y procesados utilizando el *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS).

Resultados: La prevalencia general de Hd en Libertador San Martín fue de 13,7%, y de... en jóvenes, adultos y ancianos, respectivamente, con mayor prevalencia de mujeres (89.91%) que hombres (10.09%). El consumo de agua estuvo relacionado con una mayor prevalencia de Hd, en 22.92%, 13.05% y 10.7% para los que tenían un consumo ideal, moderado y bajo, respectivamente.

Se analizó la autopercepción de salud mediante cinco categorías (muy buen estado, buen estado, neutro, mal estado, muy mal estado), en personas con Hd la distribución fue de 0.98%, 1.96%, 25%, 51.96% y 20.1%; y en personas sin Hd la distribución fue de 0.45%, 1.79%, 0.18%, 66.55% y 31.04%, respectivamente. Entre los Hd, en relación a los no Hd, se encontró, respectivamente, Trastornos Alimenticios (9.09% y 2.84%), Depresión (17.27% y 5.32%), Artrosis (20.45% y 5.75%), Osteoporosis (14.09% y 3.34%), Diabetes (8.18% y 3.41%), Hipertensión Arterial (26.82% y 13.85%), Infarto (3.64% y 1.06%) y Dislipidemia (23.64% y 7.95%).

Conclusión: La prevalencia de hipotiroidismo en Libertador San Martín (13.5%) es más elevada que el promedio en Argentina (5%), lo cual puede indicar posibles factores de riesgo únicos de la localidad. A su vez, se vio una alta prevalencia de enfermedades en la población hipotiroidea, lo cual realza la importancia de analizar las causas de esta enfermedad para así prevenir y/o remediar el hipotiroidismo y mejorar la calidad de vida de la población. Llama la atención que el consumo de agua estuviera más elevado entre los Hd pero este estudio no establece causalidad. Se requieren más investigaciones para identificar los factores de riesgo que inciden en la prevalencia de hipotiroidismo en la ciudad de Libertador San Martín.

Composición corporal grasa y magra de ratones *Sprague Dawley* alimentados con dietas semisintéticas e isocalóricas a base de semillas de chía (*Salvia Hispánica*)

Martínez, G.; Montes, E.; Aquino, M.; Maykon Rocha.; Simón, E.; Vaquero, D.; Ivona, J;
Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Se conoce que semilla de Chía aporta, principalmente, ácidos grasos poliinsaturados, proteínas, fibras y calcio a la dieta, pero existen pocos modelos *in vivo* que estudian el efecto de esta semilla en la salud.

Objetivos: El estudio pretende evaluar el crecimiento de ratones alimentados por un periodo de tiempo prolongado, con una dieta que contiene semillas de Chía y determinar si la ganancia de peso fue a predominio del tejido magro, adiposo o ambos.

Métodos: Animales: Se utilizaron 30 ratones Sprague Dawley machos, separados en 2 grupos GC (grupo control) y GChía (grupo Chía). **Dieta:** Ambos grupos recibieron dieta según el AIN 93, con la salvedad que en el alimento del GChía se reemplazó el 10% de la dieta con semillas de Chía. Se consideró los macro y micronutrientes aportados por la chía para elaborar la dieta control para que ambos grupos recibiesen una dieta isocalórica. **Recolección de datos:** Al cabo de 330 y 405 días se determinaron los pesos totales (PT), así como de la grasa subcutánea (peso grasa=PGsc), hueso y músculo (peso libre de grasa=PLG) y el peso restante (peso residual=PR) correspondiente a los órganos, las vísceras, los fluidos y la grasa visceral. Por otro lado se pesó la grasa visceral, epididimal y cada uno de los órganos. Para determinar la correlación entre las variables se utilizó la correlación de Pearson con un nivel de confianza del 95%.

Resultados: En el GChía se encontró una correlación positiva estadísticamente significativa entre las variables edad (E) con PT ($p=0,01$; $r=0,664$), E con PGsc ($p=0,02$; $r=0,628$) y E con PLG ($p=0,008$; $r=0,695$). Se realizó la misma prueba para el GC, sin embargo no hubo correlación estadísticamente significativa entre ninguna de estas variables (E-PT, E-PGsc, E-PLG).

Conclusión: Los resultados muestran que en el GChía hubo una ganancia de peso por aumento del tejido osteomuscular y del tejido adiposo, estos resultados sugieren que la semilla de Chía podría ser benéfica durante la fase adulta y de envejecimiento para preservar la masa osteomuscular.

Palabras claves: Composición corporal, Semilla de chía, Tejido osteomuscular, Aumento de peso.

Características histopatológicas del tejido prostático post administración intraperitoneal de lipopolisacárido en ratas *Sprague Dawley* alimentadas con una dieta rica en semillas de chía (*Salvia Hispánica*)

Martínez, G.; Montes, E.; Aquino, M.; Maykon Rocha.; Simón, E.; Vaquero, D.; Ivona, J.;
Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: La chía es conocida por contener concentraciones elevadas de ácidos grasos poliinsaturados, como el ácido α -linolénico, precursor del ácido docosahexaenoico y el ácido eicosapentaenoico, ω -3. Se ha sugerido que el consumo de alimentos ricos en estos ácidos grasos podría modular una respuesta inflamatoria ante un agente agresor, aunque se desconoce la intensidad con que lo hace.

Objetivos: Evaluar la histomorfología de la próstata de ratones alimentadas con una dieta rica en semilla de chía y expuestas a una dosis intraperitoneal de lipopolisacáridos (LPS) de *Escherichia Coli* cepa 055:B5.

Materiales y métodos: Se utilizaron en total 20 ratones Sprague Dawley machos, estos fueron separados en 2 grupos, un grupo recibió la dieta que contenía chía (GCh) y el otro recibió la dieta control (GC). Los animales fueron alimentados por un periodo de 13 meses y luego sacrificados. Doce horas antes de su sacrificio 5 animales del GCh y 5 del GC fueron inoculados intraperitonealmente con LPS, a su vez los otros 5 animales del GCh y del GC fueron inoculados con solución fisiológica estéril.

Resultados: En las secciones histológicas de próstata, se evaluó la presencia de inflamación intersticial. Las muestras se clasificaron en sin inflamación, inflamación moderada e inflamación acentuada. Los GCh y GC que fueron inoculados con solución fisiológica y el GC inoculado con LPS presentaron en 40% de los animales la próstata sin inflamación, 60% con inflamación moderada y ninguno con inflamación acentuada. El GCh inoculado con LPS presentó en su gran mayoría inflamación acentuada.

Conclusión: El tejido prostático de animales del GCh tratados con LPS, presentaron respuesta inflamatoria más acentuada en comparación a los otros grupos.

Palabras claves: Semilla de chía, próstata, inflamación, ácidos grasos poliinsaturados.

Relación entre la dimensión del descanso y manejo del estrés e hipertensión arterial en la población de Diamante, Entre Ríos

Paredes, A.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: El sueño es una necesidad fisiológica del ser humano. Entre sus funciones más destacadas se encuentra la modulación del sistema inmunológico, favorecimiento de la homeostasis, consolidación de funciones cognoscitivas y regulación de la producción de ciertas hormonas.

Objetivo: Determinar si existe una relación significativa entre la dimensión "descanso y manejo del estrés" e hipertensión arterial (HTA) en la población de Diamante, Entre Ríos.

Métodos: La muestra estuvo conformada por 1031 personas mayores de 18 años a las cuales se les aplicó una encuesta de estilo de vida y factores de riesgo. La dimensión de descanso y manejo del estrés incluye 4 preguntas con 5 puntos de escala Likert y el puntaje máximo que podían obtener dentro de la misma era de 16, siendo ese valor el óptimo. Fueron identificados como hipertensos los participantes que contestaron de forma positiva a la pregunta de la existencia de un diagnóstico médico previo de HTA. De la muestra total de 1031 personas, 883 resultaron válidas para establecer la relación buscada. Para comparar los promedios de puntaje entre los grupos se utilizó la prueba U de Mann Whitney con un nivel de confianza de 95%.

Resultados: En la población estudiada se encontró una prevalencia de 41% (n=363) de HTA. Se observó que las personas con diagnóstico de HTA mostraban puntajes más bajos en la dimensión "descanso y manejo del estrés". El puntaje promedio en la dimensión considerada fue de $8,71 \pm 4,167$ para los hipertensos y de $10,01 \pm 4,136$ para los no hipertensos ($p < 0,001$). También se observó que las personas con diagnóstico de HTA mostraban un menor grado de escolaridad ($p < 0,001$).

Conclusión: Estos resultados sugieren que no descansar bien o no manejar el estrés pueden estar relacionados con la génesis o el control de la HTA.

Palabras claves: Hipertensión arterial, Descanso, Manejo del estrés, Estilo de vida, Escolaridad.

Conteo de glóbulos blancos y niveles de PCR en pacientes sépticos con consumo previo de estatinas internados en una Unidad de Terapia Intensiva

Vaquero Cristobal, D.; Incahuanaco, L.; Montes, E.; Martínez, G.;
Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Una de las principales causas de mortalidad en las unidades de terapia intensiva son la sepsis y el shock séptico, correlacionando su severidad con el índice de mortalidad. Las estatinas fueron propuestas como uno de los fármacos que puede llegar a mejorar la mortalidad de los pacientes sépticos por sus efectos anti-inflamatorios y moduladores del sistema inmune innato y adaptativo.

Objetivos: Evaluar los valores de Proteína C Reactiva (PCR) y conteo de glóbulos blancos (GB) en pacientes sépticos con consumo previo de estatinas internados en la Unidad de Terapia Intensiva (UTI).

Metodología: Estudio retrospectivo observacional donde se incluyeron 231 pacientes internados en la UTI, con diagnóstico o sospecha clínica de sepsis, desde abril de 2010 hasta diciembre de 2014. Se incluyeron pacientes mayores de 18 años, nueva infección comprobada o sospechada en la UTI y presencia de 2 siguientes criterios (GB >12000 o <4000 \times ml, T >38°C o <36°C, FC >90/lpm, FR >20/minutos, o PCO₂ <32mmHg) durante 24 horas o más. En los dos grupos considerados según el consumo previo de estatinas o no, se analizó: la edad, el índice de Charlson, APACHE II, días de internación sanatorial, días de terapia intensiva, el recuento de glóbulos blancos y la PCR en los días 1, 3 y 14. Se utilizó la prueba t para muestras independientes y la U de Mann-Whitney con un nivel de confianza de 95% para determinar la diferencia de promedios de las variables entre los grupos estatinas y control.

Resultados: La edad promedio, el índice de Charlson fueron mayores en el que consumía estatinas y la diferencia de promedios entre los grupos fue estadísticamente significativa. El Índice Apache, los días de internación en la UTI, y los días de internación no presentaron valores promedios estadísticamente diferentes entre los grupos. Los valores de GB y PCR en los días 1, 3 y 14 de la internación no fueron estadísticamente diferentes entre los pacientes que consumían y no consumían estatinas.

Conclusiones: No se encontró una relación entre el consumo de estatinas y el recuento de GB y PCR en pacientes con shock séptico y sepsis.

Impacto del perfil lipídico sérico en la morbimortalidad de pacientes sépticos en el Sanatorio Adventista del Plata, Entre Ríos

Vaquero Cristobal, D.; Rodríguez Boock, J.; Incahuanaco, L.; Montes, E.; Martínez, G.;
Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Las alteraciones metabólicas en la sepsis están relacionados con la producción de citocinas pro inflamatorias (TNF- α , IL-1 β e IL-6), así como alteraciones de la utilización de ácidos grasos y de la glucosa. Estudios recientes mencionan que los niveles de lípidos séricos podrían correlacionarse con la severidad y mortalidad provocadas por esta condición.

Objetivos: Comparar los valores de colesterol HDL, LDL, Colesterol total y Triglicéridos con la mortalidad al egreso de terapia intensiva en los pacientes sépticos del Sanatorio Adventista del Plata.

Metodología: Estudio prospectivo observacional con 74 pacientes con sepsis ingresados a la Unidad de Terapia Intensiva del Sanatorio Adventista del Plata desde abril del 2012 hasta enero del 2015. Se incluyeron pacientes mayores de 18 años, nueva infección comprobada o sospechada en la UTI y presencia de 2 siguientes criterios (GB >12000 o <4000 \times ml, T >38°C o <36°C, FC >90/lpm, FR >20/minutos, o PCO₂ <32mmHg) durante 24 horas o más. Se tomaron datos referentes a los valores de perfil lipídicos séricos en los días 1, 3, 5, 10 y 14 del diagnóstico, y el estado vital al egreso sanatorial y asistencia mecánica ventilatoria. Se utilizó la prueba T de *Student* o U de Mann Whitney con un nivel de confianza de 95% para el análisis de la relación entre los valores del HDL según el estado vital.

Resultados: Los niveles de triglicéridos fueron superiores en los pacientes que fallecieron comparados a los que egresaron de UTI o del Sanatorio con vida en los días 1, 3, 5, 10,14 siendo que se encontró una diferencia estadísticamente significativa en el día 3 en los pacientes de UTI. Los valores de colesterol total, LDL y HDL fueron mayores en los pacientes egresados vivos de la UTI o del sanatorio siendo la diferencia estadísticamente significativa para: el colesterol total en el día 5 al alta sanatorial; el LDL en el día 5 de los egresados de UTI y en el día 3 y 5 al alta sanatorial; el HDL en los días 3 y 5 de los egresados vivo de la UTI y en el día 5 al momento del alta sanatorial.

Conclusiones: Se encontró una relación entre los niveles elevados de triglicéridos, y disminuidos de colesterol total, LDL y HDL con la mortalidad en pacientes con shock séptico y sepsis.

Palabras claves: HDL, LDL, Colesterol total, Mortalidad y Sepsis.

Efecto de la sustitución de la grasa dietaria por semilla de chía en los valores de glucemia de ayuna y perfil lipídico de ratas *Sprague Dawley*

Montes, E.; Rocha, M.; Aquino, M.; Martínez, G.; Simón, E.;
Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: La semilla de chía, *Salvia hispánica*, es una de las principales fuentes del ácido α -linolénico (ALA), un ácido graso poliinsaturado precursor de los ω -3, ácido docosahexaenoico (DHA) y del ácido eicosapentaenoico (EPA). Se consume en diversas preparaciones y el aceite como suplemento dietético. Además, la chía posee gran cantidad de fibra en la forma de carbohidratos complejos y minerales.

Objetivo: Determinar el efecto de sustitución de la grasa dietaria por la semilla de chía (*Salvia hispánica*) en los valores de glucemia de ayuna y perfil lipídico de ratas *Sprague Dawley*.

Materiales y métodos: Se incluyeron 18 ratas macho, mantenidos en temperatura de $22 \pm 2^\circ\text{C}$, humedad 50-70% y ciclos de luz-oscuridad (12h), con acceso *ad libitum* a la comida. Se obtuvo el consentimiento del Comité Institucional de Ética. Los animales fueron divididos aleatoriamente en dos grupos recibiendo una dieta semisintética isocalórica elaborada según AIN-93, siendo una dieta cuya principal fuente de lípidos fue la chía y la otra el aceite de soja, preparadas semanalmente y mantenidas a 4°C hasta el consumo. Los animales fueron anestesiados y muestras sanguíneas fueron extraídas y colocadas en tubos con EDTA 3K, para determinar valores de glucemia, triglicéridos, colesterol total y HDL enzimáticamente. Se utilizó el test "t" de Student con un nivel de confianza de 95% para los análisis estadísticos.

Resultados y conclusión: Después de 301 días, los niveles de triglicéridos y HDL estaban más bajos en el grupo alimentado con chía con respecto al grupo control, $p < 0,0003$ y $p < 0,0048$ respectivamente. No se encontró diferencias estadísticamente significativas en los valores de colesterol total y glucemia de los animales alimentados con ambas dietas.

Palabras Claves: Glucemia, *Salvia hispánica*, Perfil lipídico, Ácido α -linolénico, Ácido docosahexaenoico, Ácido eicosapentaenoico.

Evaluación de la aceptación, consumo y crecimiento de ratas *Sprague Dawley* tratados con dietas peletizadas, semisintéticas e isocalóricas con semillas de chía (*Salvia Hispánica*) y aceite de soja

Montes, E.; Rocha, M.; Aquino, M.; Martínez, G.; Simón, E.;
Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: Las tendencias actuales con respecto a la alimentación indican un marcado interés de los consumidores en ciertos alimentos que además de nutrir aportan beneficios al organismo. Una de las semillas con gran potencial es la chía (*S. hispanica*), con importante fuente de proteína (19-23%), fibra (30-36%), aceite (32-39%) y elevado contenido de ácidos grasos omega-3, calcio, fósforo y antioxidantes.

Objetivo: Elaborar una dieta peletizada, semisintética, isocalórica con semillas de chía y aceite de soja y determinar el patrón de consumo y el crecimiento de ratas *Sprague Dawley* alimentadas por un periodo de 13 meses.

Materiales y métodos: Se formuló y elaboró 2 dietas semisintéticas isocalóricas con diagrama de flujo a nivel piloto basado en el AIN-93 M, la fórmula original se modificó empleando chía y aceite de soja en lugar del aceite de maíz. Se utilizaron 40 ratas macho, luego de 15 días de aclimatación fueron divididas al azar en 2 grupos, alimentadas durante 13 meses: el primer grupo recibió una dieta con carbohidratos 70%, proteínas 15% y aceite de soja como fuente de grasa 15% (grupo control), el otro grupo recibió la misma dieta con chía como fuente de grasa, fueron administradas *ad libitum*. La ingesta y ganancia de peso de cada grupo se determinó a diario en todo el periodo experimental. El protocolo experimental fue aprobado por el Comité de Ética Institucional.

Resultados y conclusiones: Se elaboró la forma, tamaño y diámetro de los pellets de las dietas manualmente. Con respecto al peso corporal de los animales alimentados con chía muestran un incremento de 117g y 191g en las semanas 29 y 58 en comparación del grupo control, así como también el consumo de alimento del grupo con chía fue 15,44g más en promedio con respecto al otro grupo, lo que respaldaría el incremento de peso en estos animales. El consumo de agua fue correlativo al consumo de alimento.

Palabras claves: Dieta peletizada, Semisintética, Isocalórica, *Salvia hispánica*, Aceite de soja.

Aspectos morfohistológicos del hígado de ratas *Sprague Dawley* tratadas por diez meses con una dieta semisintética isocalórica con chía (*Salvia Hispánica*)

Rocha, M.; Aquino, M.; Martínez, G.; Simón, E.; Montes, E.;
Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: El hígado es el mayor órgano interno, cuyas funciones incluyen el metabolismo lipídico, sea la producción de lípidos o sustancias grasas como colesterol, triglicéridos y lipoproteínas. La semilla de chía es una fuente del ácido α -linolénico, precursor del ω -3. Estudios han reportado que el incremento de ω -3 en la dieta ayuda a prevenir estados hepáticos como la esteatosis hepática.

Objetivo: Evaluar la morfohistología hepática de ratas *Sprague Dawley* tratadas por diez meses con una dieta con chía.

Materiales y métodos: Se dividieron 16 ratas macho en dos grupos que recibieron una dieta isocalórica semisintética, siendo una incrementada con chía y la otra con aceite de soja según las recomendaciones del AIN-93 M. Se obtuvo la aprobación del Comité de Ética para la realización del estudio. Los animales fueron mantenidos en condiciones controladas de temperatura $22 \pm 2^\circ\text{C}$ y humedad 50-70%, con ciclos de luz-oscuridad (12h) y con acceso *ad libitum* a la comida y agua. Luego de anestesiadas y pesadas, se realizó la incisión abdominal para la extracción del hígado que fue pesado y fijado en solución fijadora para posterior análisis histológico.

Resultados: El promedio de peso de las ratas al fin de los 301 días de tratamiento fue de 779,5g. Los animales alimentados con chía presentaron un menor peso del hígado cuando comparados con el otro grupo, con una tendencia estadísticamente significativa donde el valor de p fue igual a 0,05. En el análisis histológico se observaron estructuras conservadas de los lobulillos hepáticos con distribución característica de los vasos en el espacio portal y en la vena centrolobulillar. En el grupo tratado con aceite de soja se encontró en la región perilobulillar, hepatocitos marcados por inclusiones citoplasmáticas en espuma típicas de acumulaciones lipídicas y sugestivos de un proceso de esteatosis.

Conclusión: La administración de chía luego de diez meses impidió la formación de acumulaciones en el citoplasma de los hepatocitos.

Palabras Claves: Morfohistología, hígado, *Salvia hispánica*, omega-3, esteatosis hepática

Factores del estilo de vida y ambientales en la enfermedad de Parkinson

Vargas, F.; Teixeira Martins, J.; Iuorno, J.; Oliveira da Silva Pacheco, S.; Pacheco, F.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
sandalyoliveira@doc.uap.edu.ar (S.O.P)

Introducción: La enfermedad de Parkinson es el segundo trastorno neurodegenerativo más prevalente y afecta a 1% de la población mundial, especialmente a los mayores de 65 años. En su etiología multifactorial están implicados elementos ambientales, susceptibilidad genética y componentes del estilo de vida. Investigaciones han mostrado que los agroquímicos podrían incrementar el riesgo de desarrollar la enfermedad de Parkinson.

Objetivo: Evaluar el estilo de vida y exposiciones ambientales de personas con la enfermedad de Parkinson.

Métodos: Estudio caso-control de base hospitalario. Los pacientes fueron entrevistados y obtenidos datos sobre estilo de vida, historia de actividad laboral y de exposición a plaguicidas, antecedentes familiares de Parkinson y datos socio-demográficos. Un total de 303 personas participaron de este estudio siendo 145 casos con la enfermedad de Parkinson diagnosticada por un neurólogo y 158 controles, emparejados por edad, sexo y por localidad, de las ciudades de Buenos Aires, Paraná y Libertador San Martín, Concepción del Uruguay y Santa Fe.

Resultados: De los 145 casos con Parkinson, 71% son mayores de 60 años, 52,4% hombres, 41,4% poseen escolaridad primaria y 20% ejercen actividad laboral de riesgo para la enfermedad. Entre los factores de riesgo valorados, se encontró asociación estadística significativa entre controles y casos, en cuanto a los siguientes aspectos: Consumo elevado antes del diagnóstico de: **carnes-** 27,6% (casos) y 16,5% (controles) $p=0,001$; **grasas-** 15,9% (casos) y 8,9% (controles) $p=0,012$; y **azúcares refinados-** 50,2% (casos) y 38,6% (controles) $p=0,006$. En cuanto al descanso, los casos referían dormir mejor que los controles, 72% y 55%, respectivamente ($p=0,002$) y usar menos medicación para dormir ($p=0,006$). En cuanto a los factores de riesgo ambientales, los casos de Parkinson ejercían más actividades laborales de riesgo que los controles, 20% y 11,4%, respectivamente ($p=0,039$); vivían más cerca de industrias químicas o de basurales que los controles, 19,3% y 9,5%, respectivamente ($p=0,014$). También, los casos consumían más alcohol que los controles, 46,9% y 34,2% ($p=0,042$) y empezaron a consumir en edades más tempranas, 29,7% y 21,5% ($p=0,049$), respectivamente. No se encontró asociación con otros tipos de exposiciones ambientales.

Conclusión: Aspectos desfavorables del estilo de vida y ambientales fueron identificados con mayor prevalencia en los casos de Parkinson que en los controles, excepto en cuanto a los hábitos del sueño. En este momento, se está ampliando la muestra de controles para alcanzar una relación mínima de 1:2 de casos y controles a fin de completar el estudio.

Palabras claves: Enfermedad de Parkinson, Factores del Estilo de Vida y Ambientales.

Efectos de la terapia génica con timulina sobre las poblaciones adenohipofisarias en ratones *nude*

Martines, E.; Reggiani, P.; Bracamonte, M.; Luna, G.; Goya, R.; Cónsole, G.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
evmartines@hotmail.com (E.M)

Introducción: La interacción entre timo y sistema neuroendocrino es clave durante el período perinatal. Existe una comunicación bidireccional en el eje timo-pituitario, hallándose receptores de hormonas pituitarias en las células epiteliales tímicas.

Objetivo: Implementar terapia génica neonatal (TGN) mediante vector adenoviral RAd-FTS (timulina) en ratones inmunodeficientes.

Material y métodos: Se utilizaron ratones *nude* hembras (H)-machos (M) heterocigotos *nu/+* y homocigotos *nu/nu* que se inyectaron i.m. RAd-FTS o RAd-GFP (control) con (10^8 UFP). El día 71 se sacrificaron y se midió timulina. Se inmuno-marcaron poblaciones adenohipofisarias mediante un sistema anti-HH-EnVision. Registros por video-microscopía: tamaño celular TC (μm^2) y densidad celular DC ($\times 10^{-4}$).

Resultados:

Lactotropas: ($P < 0.01$) TC: H $52,1 \pm 4$ vs FTS $65,4 \pm 6$; M $45,1 \pm 3$ vs $53,5 \pm 5$ sin cambios en DC.

Somatotropas: ($P < 0.01$) DC: H $26,2 \pm 3$ vs FTS $36,8 \pm 4$; M $32,1 \pm 2$, vs $46,7 \pm 3$ sin cambios en TC.

Tirotropas: ($P < 0.01$) DC: H $2,6 \pm 1$ vs FTS $3,2 \pm 1$; M $2,3 \pm 0,5$ vs $3,8 \pm 1$ y TC ($P < 0.01$) H: $47,6 \pm 5$ vs $75,9 \pm 4$; M $46,7 \pm 7$ vs FTS 76 ± 9 .

Corticotropas: ($P < 0.01$) DC: H $3,7 \pm 1$, vs FTS $5,2 \pm 1$; M $3,3 \pm 1$ vs $4,8 \pm 1$ y TC ($P < 0.01$) H: 47 ± 6 vs 58 ± 7 ; M 44 ± 5 vs FTS 58 ± 7 .

Folículo tropas: ($P < 0.05$) DC: $5 \pm 0,4$ vs FTS $10,2 \pm 2$; M $4,3 \pm 0,3$ vs $9,7 \pm 2$ y TC ($P < 0.01$) H: $72,4 \pm 4$ vs 98 ± 6 ; M 73 ± 5 vs FTS 131 ± 6 .

Luteinizantes: ($P < 0.01$) DC: $5,8 \pm 0,3$ vs FTS $10,7 \pm 2$; M $4,7 \pm 0,6$ vs $10,2 \pm 1$ y TC ($P < 0.01$) H: 72 ± 5 vs 99 ± 8 ; M 72 ± 4 vs FTS 141 ± 10 .

Timulina sérica: ($P < 0.001$) (fg/ml) M: FTS 285 ± 34 vs 32 ± 4 y H FTS 280 ± 41 vs 36 ± 5 .

Conclusión: Se sugiere efecto restaurativo de la TGN con timulina sobre las poblaciones adenohipofisarias *nude*. Esta estrategia resultaría eficaz para prevenir las deficiencias detectadas en el eje timo-pituitario de modelos atímicos.

Palabras Claves: Timulina, Terapia-génica, *Nude*, Pituitaria, RAd-FTS.

Sedentarismo asociado a la hipertensión arterial en adultos mayores, entre 60 y 75 años

Schllemer, H.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
schkine@gmail.com

Introducción: El estilo de vida sedentario genera un deterioro de diversas funciones del organismo en anciano, a su vez, la presencia de hipertensión arterial implica que puede sufrir complicaciones no solo a nivel del sistema circulatorio. Se decidió realizar esta investigación, para encontrar una asociación directa entre lo anteriormente mencionado.

Objetivo: El objetivo de este trabajo fue determinar la existencia de la asociación entre el sedentarismo y la hipertensión arterial en adultos mayores, entre 60 y 75 años, en Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina durante abril del 2014.

Método: El diseño aplicado para la investigación fue de tipo descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. Los datos fueron recolectados mediante una encuesta, que se le entregó a cada individuo en su domicilio. La muestra estuvo comprendida por 100 encuestados con edades entre 60 y 75 años de ambos sexos.

Resultados: Participaron en la investigación 100 individuos, el 41% (n=41) correspondieron al sexo masculino y el 59% (n=59) al sexo femenino. El 10% (n=10) de la totalidad de la muestra fueron sedentarios, de los cuales el 60% (n=6) eran hipertensos diagnosticados por un médico. La prevalencia de hipertensión arterial fue del 53% (n=53), según el sexo, el 46,3% (n=19) correspondieron al sexo masculino y el 57,6% (n=34) al sexo femenino.

Conclusión: No se puede afirmar que exista una asociación directa entre el sedentarismo y la hipertensión arterial. Los adultos mayores entre 60 y 75 años, de Libertador San Martín son predominantemente activos.

Palabras claves: Adulto mayor – Sedentarismo – Hipertensión arterial.

Violencia obstétrica en puérperas hospitalizadas, Lima, Perú-2015

Begazo, K.; Escudero, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
danielaescudero@doc.uap.edu.ar (D.E)

Introducción: La Violencia Obstétrica es realizada por el personal de salud durante el proceso de parto; incluye manipulación de información, esterilizaciones forzadas, cesáreas innecesarias, no elección del tipo de parto, y trato inhumano. Las Leyes N°26485 y N°25929 penalizan estas prácticas.

Objetivo: El estudio se planteó evaluar la prevalencia de violencia obstétrica.

Materiales y métodos: El diseño fue descriptivo, retrospectivo, de corte transversal. Se aplicó el Test de Percepción de los Cuidados Obstétricos a 128 mujeres puérperas en un hospital privado de Perú.

Resultados: La media de edad fue de 30,9 años \pm 5,4 y en promedio tenían dos hijos. El 50% de las mujeres son casadas y 39% convivientes. Un 60,2 % es universitaria.

Entre las situaciones violentas que las madres indicaron se encuentran: que se les impidió estar acompañadas por alguien de su confianza (21,1%), el rasurado de genitales (14,8%), los tactos vaginales reiterados y realizados por diferentes personas (14,1%), la compresión del abdomen en el momento de los pujos (13,3%), la indicación de permanecer acostada todo el tiempo (11,7%) y la dificultad o imposibilidad de preguntar o manifestar miedos o inquietudes en el momento del parto (10,2%).

Las mujeres manifestaron que después del parto tuvieron un sentimiento de no haber estado a la altura de lo que se esperaba (10,9 %), sintiéndose vulnerable, culpable o insegura (21,9%).

El total de personas que recibió violencia fue el 57%. Las 128 personas encuestadas presentaron 153 casos de violencia reportados en alguno de los 12 ítems.

Conclusión: La tasa de violencia presentada en esta población indica la necesidad de concientizar al personal acerca de humanizar el trato durante el proceso de parto donde las pacientes son vulnerables tanto física, como psicológica y emocionalmente. Se debe establecer un protocolo que tome en cuenta las palabras, hechos y actitudes del personal como parte importante de la atención obstétrica, de forma que el parto sea una experiencia más reconfortante que traumática, en la medida de lo posible.

Palabras claves: Puerperio. Derechos de la Mujer. Violencia Obstétrica. Enfermería.

Prevalencia de la enfermedad por reflujo gastroesofágico en pacientes de un centro de atención primaria en Argentina

Fayard Nikolaus, C.; Escudero, E.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
danielaescudero@doc.uap.edu.ar (D.E)

Antecedentes: La ERGE es una de las condiciones más prevalentes en occidente. Impacta en la calidad de vida y salud a corto y largo plazo. Su diagnóstico se basa en la clínica, y se han creado instrumentos útiles para facilitarlos.

Objetivos: Estimar la prevalencia de ERGE en un grupo de pacientes por género e IMC, y describir sus hábitos alimenticios.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal para evaluar la prevalencia de ERGE en la población mayor de 18 años que consultó en un Centro de atención primaria de, Argentina, (N=147). Se usó el cuestionario GerdQ, relacionándolo con el IMC, el sexo y la edad. Se estudiaron los hábitos alimentarios utilizando una encuesta sobre frecuencia de consumo de alimentos asociados al reflujo.

Resultados: La prevalencia de enfermedad por reflujo fue de 17,7%, siendo el 4,8% portadores de enfermedad severa. No se encontró relación estadísticamente significativa entre el reflujo y el sexo ($p=0.571$). El 43% de la población tuvo normopeso, 31%, sobrepeso y 25%, obesidad. Tampoco se encontró asociación entre reflujo e índice de masa corporal ($p=0,354$). En cuanto a los hábitos dietéticos, los alimentos relacionados al reflujo más consumidos en promedio fueron las carnes, la cebolla, el ajo, el tomate, los cítricos, la salsa de tomate, las gaseosas, el mate cebado y los aceites vegetales.

Conclusiones: La prevalencia de enfermedad por reflujo gastroesofágico fue 17,7%, similar a la encontrada en Latinoamérica.

Palabras claves: ERGE – Prevalencia – GerdQ – IMC.

Relevamiento de plantas nativas de la provincia de Entre Ríos y búsqueda de antecedentes científicos y etnoculturales de su uso medicinal. (Informe preliminar). Proyecto PUMER

Heissenberg, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
coordinadormedicina@uap.edu.ar

Introducción: El uso de plantas con fines medicinales se remonta a los albores de la humanidad. Por ello la fitoterapia es considerada la medicina más antigua y más utilizada en la historia. En las civilizaciones más antiguas, sumerios, asirios y babilonios, en China e India, en el antiguo Egipto, los pueblos árabes, el pueblo Hebreo, Grecia y Roma, entre otros, se encuentran registros del uso de la fitoterapia para tratar las enfermedades. Esto se extendió también a lo largo de la Edad Media y el Renacimiento hasta llegar a la Edad Moderna, en diferentes naciones, pueblos y tribus. Actualmente continúa el uso etnocultural de plantas por diferentes sectores de la población mundial. La industria farmacéutica también ha incorporado muchas plantas para la producción de diversos fármacos. A pesar de esto, existe una problemática vinculada a la fitoterapia que se puede resumir en los siguientes puntos: 1) La mayoría de las especies de plantas en el mundo no ha sido estudiada. Del mínimo que se supone de unas 350.000 especies conocidas tan solo el 0,5% cuenta con algunas investigaciones que avalen su uso medicinal. Es posible que exista aún un arsenal terapéutico para tratar muchas patologías que no ha sido descubierto. 2) El uso etnocultural de la fitoterapia es a veces menospreciado. Por el contrario, debieran realizarse estudios de investigación que permitan dilucidar y mostrar evidencia sobre su real utilidad.

Objetivo: Describir las propiedades medicinales de un grupo plantas nativas de la provincia de Entre Ríos con base en sus antecedentes científicos y etnoculturales.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo. La base de datos de las plantas se obtuvo de material bibliográfico botánico sobre la flora nativa de Entre Ríos, obtenida en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNER y del INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria). Se buscaron antecedentes del uso medicinal de las siguientes fuentes: Estudios de investigación científica; literatura sobre uso etnocultural de las plantas; y menciones de expertos en el área. Se armó una base de datos con 800 plantas y se investigó de las fuentes mencionadas si existían antecedentes de su uso medicinal.

Resultados: Del total de plantas valoradas se hallaron las siguientes menciones de propiedades medicinales: a) A nivel **cardiovascular**: 2 plantas antiarrítmicas, 32 antihipertensivas, 9 cardiotónicas (inotrópica, cronotrópica y batmotrópica), 1 hipertensora y 5 vasodilatadoras. Del total de plantas con supuestos efectos cardiovasculares en 37 se mencionó un solo efecto y en 6 dos efectos. b) A nivel del **sistema venoso**: 2 plantas flebotónicas y 19 antihemorroidales. Del total de plantas con supuestos efectos a nivel circulatorio en 21 se mencionó un solo efecto.

- c) A nivel del **aparato respiratorio**: 40 plantas antitusivas, 20 para asma bronquial, 34 expectorantes y 1 fluidificante. Del total de plantas con supuestos efectos a nivel respiratorios se mencionaron solo 75 de un solo efecto, 18 de dos efectos y 2 de tres efectos.
- d) A nivel del **aparato digestivo**: 93 plantas antidisépticas, 9 antieméticas, 54 antiespasmódicas, 30 antiflatulentas, 28 antigástricas, 2 catárticas, 12 colagogas, 10 coleréticos, 64 antidiarreicas, 69 hepatoprotectoras, 3 para intestino irritable y 72 laxantes. Del total de plantas con supuestos efectos digestivos en 138 se mencionó un solo efecto, en 68 dos efectos, en 34 tres efectos, en 6 cuatro efectos, en 5 cinco efectos, en 2 seis efectos, en 1 siete efectos.
- e) A nivel **neurológico**: 2 plantas alucinógenas, 21 anticefálicas, 8 anticonvulsivantes, 1 antiparkinsoniana, 4 antivertiginosas. Del total de plantas con supuestos efectos neurológicos en 30 se mencionó un solo efecto y en 3 dos efectos.
- f) A nivel **nefrourológicos**: 44 plantas diuréticas, 4 para litiasis urinaria y 1 para patología prostática. Del total de plantas con supuestos efectos a nivel urología se mencionó 49 de un solo efecto.
- g) A nivel **endócrino y metabólico**: 2 plantas androgénicas, 32 hipoglucemiantes y 11 hipolipemiantes. Del total de plantas con supuestos efectos endocrinos y metabólicos en 35 se mencionó un solo efecto y en 5 dos efectos.
- h) A nivel **dermatológico**: 10 plantas con efecto en acné, 4 celulitis, 8 eczema, 36 emolientes, 3 eritema, 1 hematoma, 2 hiperqueratosis, 2 pediculicidas, 2 psoriasis, 5 rubefacientes, 10 seborrea, 9 tratamientos capilares, 9 verrugas, 1 vitiligo y 105 cicatrizantes. Del total de plantas con supuestos efectos dermatológicos en 138 se mencionó un solo efecto, en 21 dos efectos, en 8 tres efectos.
- i) A nivel **ginecológico y obstétrico**: 17 anticonceptivas, 49 emenagogas, 4 oxitócicas y 6 para el síndrome premenstrual. Se encontraron además menciones de 21 plantas como abortivas. Del total de plantas con supuestos efectos a nivel ginecológico y obstétrico en 63 se mencionó un solo efecto, 14 dos efectos y en 2 tres efectos.
- j) A nivel **hematológico**: 8 plantas antiagregantes, 9 antianémicas, 3 anticoagulantes, 20 hemostáticas y 3 protectoras capilares. Del total de plantas con supuestos efectos hematológicos en 38 se mencionó un solo efecto, 1 dos efectos, 1 tres efectos.
- k) A nivel **antimicrobiano e inmunológico**: 81 plantas antibacterianas, 20 antigonorreicas, 27 antifúngicas, 42 antiparasitarias, 54 antisépticas, 27 antiviral, 9 inmunoestimulantes y 1 inmunosupresora. Del total de plantas con supuestos efectos inmunológicos en 123 se mencionó un solo efecto, en 42 dos efectos, en 12 tres efectos, en 3 cuatro efectos y 1 con seis efectos.
- l) A nivel **nutricional**: 1 planta para obesidad, 17 anorexígenas y 1 como suplemento nutricional. Del total de plantas con supuestos efectos nutricionales en 19 se mencionó un solo efecto.
- m) A nivel de **oncología**: 25 plantas citostáticas. Del total de plantas con supuestos efectos en oncología en 25 se mencionó un solo efecto.
- n) A nivel **osteoarticular y de tratamiento del dolor**: 78 plantas analgésicas, 6 antiartrósicas, 8 Anti gotosas, 89 antiinflamatorias y 56 antirreumáticas. Del total de plantas con supuestos efectos osteoarticulares y dolor en 128 se mencionó un solo efecto, 40 de dos efectos, 8 de tres efectos y 1 con cinco efectos.
- o) A nivel de **psiquiatría**: 39 plantas ansiolíticas y 1 antidepresiva. Del total de plantas con supuestos efectos a nivel psiquiátrico en 9 se mencionó un solo efecto.
- p) Sobre el tema **sexualidad**: 15 planta afrodisíacas, 4 para impotencia sexual y 4 para infertilidad. Del total de plantas con supuestos efectos a nivel sexual se mencionó 28 de un solo efecto, 6 de dos efectos y 1 con tres efectos.
- q) A nivel **toxicología**: 9 plantas como antídoto. Del total de plantas con supuestos efectos a nivel toxicología se mencionó 9 de un solo efecto.
- r) A nivel general: 39 antipiréticas, 35 antioxidantes, 43 plantas tónicas antiasténicas (estimulantes) y 1 antialérgica.

Conclusión: Este informe preliminar muestra tan sólo la primera valoración de una base de datos que se está creando en virtud del inicio de una línea de investigaciones sobre fitoterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAP. Las actividades con las que continúa el trabajo son las siguientes:

- Revisión y reordenamiento de los datos encontrados.
- Clasificación y jerarquización de las fuentes de información utilizadas para el análisis de cada planta.
- Identificación, en los casos que sea posible, del segmento de la planta con la supuesta propiedad medicinal.

El disponer de la base de datos es clave para avanzar con la apertura de líneas de investigación diversas. El primer proyecto planteado de avance de esta línea es:

- Evaluación in vitro del efecto antibacteriano sobre gérmenes prevalentes de las ITU (Infecciones del tracto urinario) de los extractos de las plantas mencionadas en la base de datos como antibacterianas.

Otros planes a desarrollar:

- Capacidad citotóxica en cultivos de células tumorales humanas.
- Efecto antioxidante, hepatoprotector, antiinflamatorio, inmunoestimulante por screening en ratones.
- Investigación clínica con diseño cruzado (por ejemplo efecto hipolipemiante).

Prevalencia de vigorexia en jóvenes usuarios de gimnasio en Libertador San Martín, Entre Ríos.

Chavarria, S.; Arguello, N.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
shashiquenchavarria@al.uap.edu.ar (S.C)

Introducción: En los últimos años ha surgido un nuevo trastorno llamada vigorexia o dismorfia corporal que ha llevado a los varones principalmente a tener una obsesión por un cuerpo perfecto, tal es así que pueden pasar horas en el gimnasio, cambiar su alimentación y consumir suplementos o esteroides anabolizantes androgénicos poniendo en riesgo su salud. En Argentina no se han realizado muchos estudios al respecto del tema es de gran importancia conocer cuál es la población afectada para poder realizar intervenciones de la misma.

Objetivo: Determinar la presencia de vigorexia en jóvenes deportistas usuarios de gimnasio de 18 a 30 años de Libertador San Martín, Entre Ríos, en el año 2015.

Métodos: El presente estudio será de tipo descriptivo, retrospectivo, y de corte transversal. La población estará conformada por 110 mujeres y 110 varones de 18 a 30 años usuarios de gimnasios de Villa Libertador San Martín.

Se aplicara una frecuencia de alimentos que tendrá 9 preguntas más con lo cual será evaluado el índice de alimentación saludable y el Adonis Complex Questionnaire para saber la prevalencia de vigorexia.

Resultados: Los mismos señalan que el 2, 7% preocupación de la muestra tiene una preocupación posiblemente patológica, mientras que el 37, 7% preocupación grave y el 59,5% preocupación moderada.

Presentando el mayor porcentaje de prevalencia en las mujeres con un 5, 5% de preocupación posiblemente patológica, un 42,7% de preocupación grave y un 57% preocupación moderada, en contraste los hombres donde no se encontró preocupación posiblemente patológica, pero si 32, 7% preocupación grave y 63,3% de preocupación moderada.

Con respecto al índice de alimentación saludable, se pudo observar en los hombres mayor predominio de alimentación saludable un 10 %, 73, 6 % necesitaban cambios y 16,4 % eran poco saludables.

En las mujeres alimentación saludable 9,1%, 82,7 % necesitaba cambios y 8, 2 % poco saludables.

Conclusión: De acuerdo a los resultados obtenidos se pudo concluir que la mayor prevalencia de vigorexia posiblemente patológica se dio en mujeres y en los hombres mayor preocupación grave de vigorexia.

Lo que nos lleva a darnos cuenta que lo que era antes un trastorno solo masculino ahora también afecta a mujeres, las cuales de acuerdo al Índice De Alimentación Saludable, necesitaban realizar cambios en su alimentación en mayores porcentajes que los hombres.

La vigorexia o Dismorfia Corporal es un trastorno que se extiende cada vez más es de gran importancia poder realizar Educación Nutricional, ya que pueden tener consecuencias.

Palabras claves: Vigorexia – Alimentación – Dismorfia Muscular – Deportistas.

Prevalencia de sobrepeso y obesidad e hipertensión arterial en escolares de primero y sexto grado de Diamante, Entre Ríos, Argentina durante el año 2012

Secchi, C.; Taborda, J.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
claudiamsecchi@gmail.com (C.S)

Introducción: El sobrepeso y la obesidad son un importante factor de riesgo para las enfermedades no transmisibles. La infancia y adolescencia son etapas cruciales para adquirir hábitos saludables para prevenir el desarrollo de estas enfermedades.

Objetivos: Establecer la relación entre sobrepeso y obesidad con hipertensión y lugar de consumo en escolares de primero y sexto grado. Estimar prevalencias de obesidad, sobrepeso e hipertensión.

Material y Métodos: Estudio observacional, analítico y transversal. Se estudiaron escolares de 1° y 6° grado durante el año 2012. Variables: Índice de Masa Corporal (IMC), presión arterial (PA), grado escolar y comensalidad.

Análisis estadístico: Se utilizaron análisis descriptivos y de frecuencia. Se aplicaron análisis de correlación, del Chi cuadrado, de la *T-Student* y U de Mann-Whitney. Los resultados se presentan como medias y tablas de contingencia con un Intervalo de Confianza de 95%. El nivel de significación estadística fue determinado por una $p < 0,05$. Se utilizó el programa estadístico *SPSS 15* y el software *Microsoft Office 2007*.

Resultados: Se estudiaron 1.101 escolares de 1° y 6° grado. La prevalencia de sobrepeso y obesidad encontrada fue del 18,26% y 16,44%, respectivamente. La prevalencia de hipertensión fue del 14,26%. Se encontró una asociación significativa entre las categorías del IMC y la PA ($p < 0,001$). Se halló una asociación significativa entre el IMC, la tensión arterial y el lugar de consumo para los que no asisten al comedor escolar ($p = 0,006$).

Conclusiones: La asociación positiva entre el IMC y la PA en la infancia junto a un aumento en la prevalencia de la obesidad, evidencian una importante problemática de salud. La familia, la escuela, y las políticas públicas, deben trabajar de forma conjunta y coordinada para revertir o retrasar la aparición de estas enfermedades.

Palabras claves o Keywords: Obesidad, Sobrepeso, Hipertensión, Prevalencia, Comedores Escolares.

Prevalencia de portadores nasales de *Staphylococcus aureus* resistente a la meticilina en estudiantes de la FCS-UAP

Bittencourt, I.; Lucas, B.; Martínez, J.; Moreno, A.; Manzur, K.; Herrera, M.; Posse, G.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
grposse@gmail.com (G.P)

Introducción: Las infecciones causadas por *Staphylococcus aureus* resistente a la meticilina (SARM) representan un problema creciente en todo el mundo debido a su capacidad de desarrollar rápidamente resistencia a distintos antimicrobianos. Este organismo puede colonizar muchos sitios del cuerpo siendo la colonización nasal la más frecuente, representando de esta forma un importante factor de riesgo para la adquisición de infecciones subsiguientes y la transmisión de éste patógeno a otras personas.

Objetivos: el objetivo de este estudio fue determinar la prevalencia de portadores nasales de SARM entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la Universidad Adventista del Plata (UAP).

Materiales y métodos: Se tomaron 200 muestras de estudiantes de la FCS-UAP, mediante hisopado de las narinas anteriores. La muestra obtenida se sembró en Agar Tripteína Soya y se incubó por 24-48 hs. Se realizó la identificación fenotípica de los organismos desarrollados a través de la coloración de Gram y pruebas para determinar la presencia de las enzimas catalasa y coagulasa con la finalidad de detectar los aislamientos de *S. aureus*. Se determinó cualitativamente la sensibilidad a distintos antibióticos por método de difusión en Agar Mueller Hinton, ensayando los siguientes antibióticos: oxacilina, cefoxitina, vancomicina, ciprofloxacina, TMS y utilizando como control la cepa *S. aureus* ATCC 25923. La resistencia a meticilina se evaluó teniendo en cuenta la sensibilidad a cefoxitina (FOX) y teniendo en cuenta los puntos de corte propuestos por el CLSI (*Clinical and Laboratory Standard Institute*).

Resultados: Del total de las 200 muestras tomadas, se obtuvieron 38 aislamientos (19 %) que dieron positivo para las pruebas de catalasa y coagulasa, siendo por lo tanto *S. aureus*. Posteriormente al realizar la determinación de la sensibilidad a antibióticos por el método de difusión se detectaron 2 aislamientos (1%) de SARM.

Conclusiones: En este estudio se obtuvo una prevalencia del 19 % de portadores nasales asintomáticos de *S. aureus* en los estudiantes de distintas carreras de la FCS-UAP, de los cuales el 1% corresponden a SARM. Los estudiantes del área de salud portadores nasales de SARM podrían ser un vehículo de transmisión de éste patógeno por lo tanto conocer su prevalencia permitirá tomar medidas de prevención al respecto para evitar su diseminación en el ambiente hospitalario.

Síndrome confusional agudo en la internación

Torres Garcés, S.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
susanatorres@al.uap.edu.ar

Introducción: El desarrollo de Síndrome Confusional Agudo (SCA) durante la internación es un marcador de fragilidad del paciente y de incapacidad de respuesta ante diferentes noxas, el diagnóstico implica consecuencias importantes desde el punto de vista médico y económico.

Objetivos: El objetivo de este trabajo fue determinar la incidencia de Síndrome Confusional Agudo en pacientes ancianos internados e identificar los factores predisponentes y causales de esta patología.

Pacientes y Métodos: Se evaluó en forma prospectiva a pacientes de 65 años o más, internados en el servicio de Clínica Médica de la Clínica Pasteur en la ciudad del Neuquén, de julio a octubre del año 2013. Se utilizó una versión validada en español del Confussion Assessment Method para diagnosticar delirium. El análisis estadístico se realizó con el paquete estadístico IBM SPSS Statistix 21.

Resultados: De los 1093 pacientes evaluables se incluyeron 27. La edad media fue 77 años (DE 8,42). La incidencia de SCA encontrada fue del 2,4%. La mayoría provenían de una residencia particular, sólo 2 (7,4%) pacientes estaban institucionalizados. En relación a la funcionalidad previa al ingreso, 15 pacientes (55,6%) presentaban un AVD de 6, y 9 pacientes (33,3%) un AVDi de 7. El 12,20% de los pacientes padecían demencia diagnosticada antes de la internación. La causa de admisión más frecuente fue infección en 14 (33,3%) pacientes.

Conclusiones: En el servicio analizado la incidencia de delirium es baja, lo que dificultó encontrar asociaciones significativas con factores predisponente y desencadenantes de SCA.

Palabras claves: Delirium – Gerontes – Internación – Síndrome confusional agudo.

Eficacia de una intervención sobre el estilo de vida en el peso, índice de masa corporal y perfil lipídico en Finlandia

Becerra, M.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
marielle.ab@gmail.com

Introducción: Las enfermedades crónicas no transmisibles son una epidemia muy prevalente en este mundo, sobre todo en los países desarrollados. Existen medidas farmacológicas para tratar estas enfermedades, pero es de mayor beneficio para el paciente hacer un cambio en el estilo de vida.

Objetivos: Evaluar el peso, índice de masa corporal, colesterol total, colesterol LDL, colesterol HDL y triglicéridos de cada paciente, al inicio y dos meses después de haber participado en el programa sobre estilo de vida "Karpalo Terveysprojekti", para comparar su eficacia.

Materiales y métodos: Estudio de tipo cuasi experimental, descriptivo y retrospectivo que incluye a 22 habitantes de Finlandia participantes del programa "Karpalo Terveysprojekti". Se hizo un examen físico y toma de datos de laboratorio inicial. Se aplicó luego el programa "Karpalo Terveysprojekti" en el que por una semana los pacientes fueron sometidos a una dieta especial, actividad física y charlas educativas sobre estilo de vida. Luego de dos meses se tomaron los datos nuevamente.

Resultados: Se encontró que los participantes perdieron en media 4.5 kg (de 75.8 a 71.4 kg), $p = 0.015$. El índice de masa corporal disminuyó de 1.6 kg/m² (27.7 a 26.1 kg/m²), $p = 0.024$. En el perfil lipídico el colesterol total disminuyó 0.77 mmol/L (5.97 a 5.20 mmol/L), $p = 0.000$. El colesterol LDL disminuyó 0.55 mmol/L (3.75 a 3.21 mmol/L), $p = 0.000$. El colesterol HDL también disminuyó 0.21 mmol/L (1.78 a 1.57 mmol/L) $p = 0.002$. Los triglicéridos tuvieron un aumento de 0.09 mmol/L (1.32 a 1.42 mmol/L), $p = 0.227$.

Conclusiones: A tan solo dos meses de su aplicación, el programa Karpalo Terveysprojekti cumplió sus objetivos. Hubo un mejoramiento significativo en el peso, índice de masa corporal, colesterol total y colesterol LDL.

Infección del tracto urinario por *enterobacterias Blee* en pacientes adultos hospitalizados en la Clínica *Good Hope* de enero a diciembre de 2013 en la ciudad de Lima-Perú

Bances Antaurco, C.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
carlabances@hotmail.com

Introducción: Son abundantes los estudios microbiológicos acerca de Enterobacterias productoras de betalactamasas de espectro extendido (BLEE), pero existe escasa información acerca de las características epidemiológicas, factores de riesgo y clínica de la infección del tracto urinario (ITU) causada por estos microorganismos. En el Perú no se cuenta con suficiente información de la real prevalencia de la resistencia antimicrobiana mediada por BLEE en enterobacterias debido a la falta de estudios y a la dificultad técnica para su detección.

Objetivo: Determinar la frecuencia y factores de riesgo de infección urinaria causada por enterobacterias Betalactamasas de Espectro Extendido en pacientes adultos hospitalizados en la Clínica *Good Hope* (CGH) en la ciudad de Lima-Perú de enero a diciembre del 2013.

Método: El diseño fue de tipo retrospectivo, descriptivo. Los datos se obtuvieron a través de la revisión de Historias clínicas.

Resultados: Entre los meses de enero-diciembre del 2013 se hospitalizaron por ITU 614 pacientes en la clínica *Good Hope*, de los cuales 14,65% (n = 90 casos) corresponde a pacientes adultos hospitalizados por ITU por enterobacterias BLEE (+). El género predominante fue el femenino (73,3%, n = 66), las edades oscilan entre 69 a 79 años con un 31,0% (n = 38) fiebre (25,6%; n = 23), disuria (20,0%, n = 20) y polaquiuria (15,6%, n = 14) fueron los síntomas y signos clínicos más frecuentes presentado por los pacientes. En relación a la presencia de factores de riesgo un 32,2% (n = 29) presentaron ITU previa. *E. coli* fue la entero bacteria más frecuente 42,2% (n = 38), seguida por *K. Pneumoniae* 25% (n = 23). De los fármacos utilizados durante la estancia hospitalaria el 67,8%(n = 60) co-rrespondió a Ertapenem.

Conclusión: La frecuencia de Infección Urinaria por enterobacterias BLEE positiva en el presente estudio fue relevante. El género femenino fue el predominante. Este tipo de infecciones afecto en mayor porcentaje a personas de edades avanzadas, y el signo y síntoma más frecuente fue la fiebre .Se identificó la ITU previa como mayor factor de riesgo. La Enterobacterias más frecuente encontrada en este estudio fue *E. Coli*. y el fármaco más utilizado el Ertapenem.

Palabras claves: Infección del tracto urinario – Betalactamasas de espectro extendido – *E. Coli*, *K. Pneumoniae*.

Hipertensión arterial: adherencia al tratamiento farmacológico y conocimiento sobre la enfermedad

Mendoza Casadei, M.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
micaelamendoza@al.uap.edu.ar

Introducción: La hipertensión arterial, considerada una enfermedad crónica no transmisible, es la segunda causa de morbimortalidad en la República Argentina. Uno de los problemas no resuelto pero ampliamente estudiado es el de la adherencia terapéutica. En el consultorio de enfermedades crónicas no transmisibles se observan diferentes inquietudes de los pacientes con respecto a la hipertensión arterial; a su vez las cifras tensionales en algunos pacientes están elevadas y al interrogar refieren no tomar con regularidad la medicación.

Objetivos: Evaluar la adherencia al tratamiento de Hipertensión arterial y el conocimiento sobre su enfermedad en pacientes con tratamiento antihipertensivo que concurren al consultorio de Enfermedades Crónicas no Transmisibles de Hospital Provincial Dr. José María Cullen en el período mayo-julio del año 2014 provincia de Santa Fe.

Pacientes y métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal con 164 pacientes mayores de 18 años, de ambos sexos, en tratamiento antihipertensivo y que asistieron al consultorio de Enfermedades Crónicas no Transmisibles. Se utilizó el test de Morinsky-Green-Levine para determinar la adherencia al tratamiento y el test de Batalla para medir el conocimiento sobre la HTA.

Resultados: La población se compuso predominantemente por mujeres (64,6%), con una edad media de 56 años y una desviación estándar de 12 años. La mayoría tuvo un nivel de escolaridad primario (59,1%) y un IMC promedio de 33,45 con un mínimo de 20,10 y un máximo de 51,10. El 51,8% de los pacientes resultó adherente al tratamiento y un 67,7% mostró conocimiento suficiente sobre su enfermedad.

No hubo asociación estadística significativa en cuanto a la adherencia al tratamiento antihipertensivo y conocimiento sobre la enfermedad. Dentro del grupo con mayor adherencia se destaca una asociación estadística significativa ($\chi^2 = 0,001$) entre la adherencia y el sexo respecto a las mujeres representando estas un 61,3% de la población más adherente. Los mayores con un promedio de 58 años reflejaron ser más adherentes que los adultos jóvenes 54 años ($p = 0,019$). Un 65,9% de los pacientes presentó una TA controlada. Se identificó además de HTA, diagnóstico de diabetes, un 67,7% un 66,5% Dislipemia, 32,9% obesidad y 39% hipotiroidismo.

Conclusión: Las estrategias de intervención para lograr mayor adherencia entre los pacientes deben estar orientadas especialmente a la población masculina y adulta menor de 58 años.

Palabras claves: Hipertensión Arterial – Adherencia al tratamiento – Conocimiento.

Prehipertensión, hipertensión arterial y factores de riesgo cardiovascular en adolescentes de la Escuela N° 76 Gobernador Ricardo López Jordán, Paraná, Entre Ríos

Bolsán, I.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
ivanabolsan@al.uap.edu.ar

Introducción: Las enfermedades cardiovasculares están siendo cada vez más prevalentes y se prevé que serán la primera causa de morbilidad mundial, a menos que se modifiquen los factores de riesgo. La prevención se debe enfocar en los adolescentes, ya que dichos factores están presentes incluso a edades tempranas y porque en esta etapa aún se están construyendo los hábitos de vida. Este trabajo se realizó para conocer algunos de los factores de riesgo cardiovascular de la población adolescente local y así guiar el desarrollo de intervenciones saludables que mejoren las estadísticas locales futuras.

Objetivos: Determinar la prevalencia de prehipertensión, hipertensión arterial y de los distintos factores de riesgo cardiovascular (sedentarismo, alcoholismo, tabaquismo, diabetes y exceso de peso) en adolescentes de la Escuela N° 76 "Gobernador Ricardo López Jordán", perteneciente al área programática del Centro de Salud "Dr. Arturo Oñativia" (Ex "Corra-les"), de la localidad de Paraná, Entre Ríos, en el mes de septiembre de 2014. Luego relacionar estos factores con la edad y el sexo.

Pacientes y métodos: Se estudiaron 63 alumnos de entre 14 y 17 años de ambos sexos. Se determinó el peso, la talla, el índice de masa corporal y mediante una encuesta se obtuvieron los datos concernientes a sedentarismo, alcoholismo, tabaquismo y diabetes.

Resultados: Se encontró que un 17,5% eran hipertensos; 9,5% pre hipertensos; 50,8% sedentarios; 60,3% habían consumido alcohol recientemente; 63,4% estaban expuestos al humo del tabaco; 1,6% refirió diabetes y 39,7% tenían exceso de peso. Sólo hubo asociación estadísticamente significativa entre la variable tabaquismo pasivo y sexo femenino. Los factores de riesgo cardiovascular que más prevalecieron fueron alcoholismo y sedentarismo. A menor edad hubo más cantidad de factores de riesgo y la mayoría de ellos prevalecieron en mujeres

Conclusiones: La hipertensión arterial y la obesidad con enfermedades, y el alcoholismo y el sedentarismo como factores de riesgo son los problemas de salud que deben guiar las intervenciones relacionadas a la prevención de enfermedades cardiovasculares en la población adolescente estudiada

Palabras claves: Adolescentes – Alcoholismo – Diabetes – Factores de riesgo cardiovascular – Hipertensión arterial – Obesidad – Prehipertensión – Sedentarismo – Sobrepeso – Tabaquismo.

Evaluación de síntomas de estrés postraumático y disociación en personas afectadas por la inundación de la ciudad de La plata, Buenos Aires, Argentina del día 2 de abril de 2013

Ovalle Ramírez, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
di.ovaller@gmail.com

Introducción: Desastres naturales como la Inundación en La Plata el 02 de abril de 2013 tienen importantes consecuencias en la salud mental de los individuos directamente afectados.

Objetivos: Evaluar síntomas de Estrés postraumático y analizar la presencia de experiencias disociativas en personas afectadas directamente por la inundación de La Plata, once meses después de sucedido el evento.

Pacientes y métodos: Estudio de tipo Ex post-facto, con grupo control y de corte transversal realizado durante el mes de febrero – marzo de 2014. Se seleccionaron a los habitantes de la ciudad de La Plata provincia de Buenos Aires que fueron víctimas de la inundación y otro grupo control perteneciente a la ciudad Libertador San Martín en la provincia Entre Ríos, Argentina, no afectado por la catástrofe. El total fue de 189 participantes de ambos sexos. Todos los individuos respondieron a una encuesta sociodemográfica, La Escala de Gravedad de Síntomas de Trastorno por Estrés Postraumático (EGS-TEPT), la Escala de Experiencias Disociativas (DES II) y firmaron consentimiento para el trabajo. La relación entre las variables se realizó mediante la prueba t. La significancia estadística fue fijada en $p < 0,05$.

Resultados: Se encontró que el 16,3% ($n= 14$) de los sujetos afectados cumplió los criterios del TEPT. El promedio del total del DES II de los individuos afectados por la inundación de La Plata fue de $0,2 \pm 0,51$, mientras que para los que no fueron afectados por la catástrofe fue de $0,054 \pm 0,24$ ($t(187) = 3,293$; $p=0,001$).

Conclusiones: Se demostró que existe un porcentaje considerable de sintomatología para TEPT entre los sujetos que fueron afectados en contraste con los no afectados de la provincia de Entre Ríos. Se observaron diferencias estadísticamente significativas en el cuestionario DES II entre los individuos afectados por la inundación y el grupo control.

Palabras claves: Catástrofes naturales- Desastres naturales – Inundación - Trastorno por estrés postraumático- Síndrome Disociativo.

Intervención para aumentar la lactancia materna a través de la educación prenatal

Duarte, H.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
heidijoyduarte@gmail.com

Introducción: Actualmente la frecuencia de lactancia materna en Estados Unidos esta aumentado pero todavía falta mucho para llegar a los porcentajes ideales y saludables. El momento de iniciar la lactancia materna o no después del parto es clave para el recién nacido, pero el momento clave de la lactancia materna para la madre es durante el embarazo. Ella tiene que tomar la decisión con todo su conocimiento del tema, durante su embarazo para estar preparada a enfrentar la lactancia materna cuando llega el momento.

Objetivos: Determinarla frecuencia de la iniciación de la lactancia materna en las pacientes que dieron luz en el "Riverside County Regional Medical Center," comparando las que recibieron y las que no recibieron, una intervención de educación prenatal de lactancia materna, personalizada y adicional a la atención básica dada entre enero hasta abril de 2015.

Métodos: Estudio pragmático, prospectivo, longitudinal y de intervención. Se realizó de tipo caso y control independiente con 2 controles por caso. Incluyo 329 pacientes que die-ron luz en el hospital de "Riverside County Regional Medical Center" en Moreno Valley, CA, USA entre enero de 2015 y abril de 2015. El grupo de intervención recibió los cuida-dos estándar de la Clínica de la Mujer, y también una clase didáctica en grupo de 20-30 minutos sobre lactancia materna, dirigida por la investigadora. Los otros tuvieron información básica de la clínica o ninguna información.

Resultados: Se observó una frecuencia de iniciación de lactancia materna exclusiva de 83,3% en las mujeres del grupo de intervención, un 76% en el grupo control 1 y solamente un 64% en el grupo control 2. Se observó no solamente una tendencia en la frecuencia pero también se logró tener una significancia estadística. En cambio cuando comparamos el grupo de intervención con el grupo de control 1, que las dos se atendían en la misma clínica, no se veía una diferencia de significancia estadística entre los niveles de educación pre-natal de la lactancia materna de mayor o menor intensidad. Relacionamos múltiples variables con la iniciación de la lactancia materna exclusiva en general y vimos que el nivel socioeconómico es la variable que más influye.

Riesgo de enfermedades cardiovasculares en mayores de 18 años en la ciudad de Diamante, Entre Ríos, Argentina

Vera Olivares, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
d.e.vera@hotmail.com

Introducción: La enfermedad cardiovascular es la principal causa de muerte a nivel mundial. Existen muchos elementos que pueden promover la aparición de una enfermedad cardiovascular. Lo interesante es que no todos los factores de riesgo están presentes en las poblaciones por igual. Conocer los factores de riesgo individuales para la enfermedad cardiovascular en cada población es fundamental para desarrollar estrategias preventivas y de vigilancia epidemiológica eficaces con el objetivo de mejorar los programas de promoción y prevención de la salud.

Objetivos: Determinar la prevalencia de factores de riesgo para enfermedades cardiovasculares en mayores de 18 años en la ciudad de Diamante, Entre Ríos, entre diciembre de 2014 y mayo de 2015. Brindar información sobre los resultados del estudio para que la comunidad sepa cómo prevenir las enfermedades cardiovasculares.

Pacientes y métodos: La muestra quedó conformada por 1031 personas mayores a 18 años que tienen su domicilio o trabajan en la ciudad de Diamante, Entre Ríos. Fue aplicada una encuesta de estilo de vida y factores de riesgo, que luego de ser recogida se regaló un almanaque de salud para el año 2015 diseñado exclusivamente para el proyecto. También se midió la presión arterial, peso, talla, circunferencia de cintura y cadera y se obtuvo una muestra de sangre para medir la glucemia, colesterol total, HDL, LDL y triglicéridos. Los resultados se entregaron de manera personal y por medio de una página web diseñada para el proyecto.

Resultados: La prevalencia para factores de riesgo en las enfermedades cardiovasculares fue la siguiente: hipertensión arterial previamente diagnosticada (N= 1018): 36,2%; tensión arterial alterada medida (N= 691): 66%; diabetes mellitus previamente diagnosticada (N= 1015): 14,9%; glucemia alterada medida en ayunas 100-125 mg/dl (N= 591): 18,8%; glucemia medida en ayuna ≥ 126 mg/dl (N= 591): 6,8%; dislipemia previamente diagnosticada (N= 1012): 25,6%; perfil lipídico medido: colesterol total ≥ 200 mg/dl (N= 592): 40,5%, 10 HDL < 40 mg/dl (N= 589): 20,4%, LDL ≥ 130 mg/dl (N= 590): 31%, triglicéridos ≥ 150 mg/dl (N= 592): 33,1%; IMC ≥ 25 kg/m² (N= 685): 68,6%; circunferencia de cintura hombre ≥ 102 cm; mujer ≥ 88 cm (N= 679): 53,9%; índice cintura/cadera hombre ≥ 1 ; mujer $\geq 0,85$ (N= 678): 46,5%; tabaquismo (N= 1010): 22,8%; etilismo (N= 1031): 28,1%. Con respecto al estilo de vida de riesgo, la alimentación (90,6%), la religiosidad (56,5%) y el ejercicio (51,5%) estuvieron entre las dimensiones con score más bajos.

Conclusiones: La prevalencia de los factores de riesgo cardiovasculares en la población mayor a 18 años en Diamante, Entre Ríos en general fue mayor a las prevalencias encontradas a nivel país. La página web es una herramienta útil para la devolución de los resultados y para brindar información que favorezca la adopción de un estilo de vida saludable.

Palabras claves: Factor de riesgo cardiovascular – Hipertensión arterial – Diabetes mellitus, Hipercolesterolemia – Género – Edad – Estado civil – Escolaridad.

Frecuencia de mortalidad y complicaciones durante la estadía hospitalaria en obesos que sufrieron traumatismo

Kruger, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
diegoivankruger@gmail.com

Introducción: El traumatismo orgánico es la primera causa de muerte en la población, y en varios estudios se ha presentado a la obesidad jugando un papel negativo en el pronóstico del paciente traumatizado. La obesidad es uno de los principales problemas de la salud pública en los Estados Unidos, con una estimación que para el 2030, el 51% de la población será obesa y el 11% será obesa mórbida.

Objetivos: Determinar la frecuencia de mortalidad y las complicaciones que se desarrollan durante la estadía hospitalaria en los pacientes obesos que sufrieron traumatismo orgánico en el "Riverside County Regional Medical Center" en Moreno Valley, CA, USA entre enero de 2013 y octubre de 2014.

Métodos: Estudio retrospectivo, descriptivo, transversal. Incluyo 1049 pacientes con traumatismo orgánico de "Riverside County Regional Medical Center" en Moreno Valley, CA, USA entre enero de 2013 y octubre de 2014. La recolección de los datos se utilizó el sistema electrónico Sorian® con el cual trabaja el hospital y también se tuvo acceso a las historias clínicas que usa el departamento de trauma a la hora de la admisión del paciente. Fueron recolectados los siguientes datos: sexo, edad, índice de masa corporal, día de admisión y alta hospitalaria, co-morbilidades del paciente al momento de la admisión, escala de gravedad de la lesión, complicaciones presentadas durante la estadía hospitalaria y deceso.

Resultados: Se observó una frecuencia de mortalidad en general del 4% en obesos y un 3,8% en no obesos. Cuando se relacionó la escala de la gravedad de la lesión, índice de masa corporal y la mortalidad se vio que cuando la escala de gravedad de la lesión era de entre 9-15 los obesos presentaban una mortalidad del 1,4% versus 1,3% en no obesos, y cuando llevábamos la escala de gravedad de la lesión ≥ 16 la mortalidad en obesos incrementaba a 8,7% versus 7,6% en no obesos, se observó una tendencia en la frecuencia pero sin significancia estadística. Cuando analizamos las complicaciones hospitalarias, se vio una mayor frecuencia en las fallas orgánicas en pacientes obesos, siendo la más frecuente insuficiencia renal. Se vio una tendencia conforme al curso hospitalario entre obesos versus no obesos, los obesos requiriendo más días, y estos eran más extensos cuanto más severa era la injuria orgánica.

Conclusión: Este estudio demostró que no hay una asociación significativa de la obesidad y mayor frecuencia de mortalidad en trauma cuando se lo comparaba a distintos grados de injuria orgánica.

En relación con las complicaciones durante la estadía hospitalaria se encontró una mayor cantidad de días en el transcurso hospitalario, días de terapia intensiva y días con ventilación mecánica, y estos aumentaban cuando la injuria orgánica era mayor.

En cuanto a complicaciones orgánicas, se destacó la falla orgánica, con la más frecuente la insuficiencia renal aguda.

Práctica de administración de medicamentos por vía endovenosa en residentes de anestesia

Christopher, N.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
drnealchristopher@gmail.com

Introducción: La administración de medicamentos por vía endovenosa en el entorno clínico continúa siendo un factor de riesgo no menor para la transmisión gérmenes por vía hemática y el personal de anestesia ha sido identificado como vector. Los factores de riesgo asociados son una higiene de manos deficiente, una técnica aséptica inadecuada, contaminación del espacio de trabajo y una pobre desinfección del puerto de acceso de la tubuladura previo a la administración de medicamentos endovenosos.

Objetivo: Evaluar las prácticas de inyección endovenosa en residentes de anestesia durante la inducción de la anestesia general en el Hospital Regional del Condado de Riverside, California durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre de 2014.

Materiales y Métodos: El diseño del estudio fue descriptivo observacional de corte transversal en los residentes de anestesia del Hospital del Condado de Riverside. Se usó como instrumento una adaptación de la lista de cotejo de la Coalición de Prácticas de Inyección Segura. Se utilizó la técnica de Análisis de Causa Raíz para determinar la causa y elaborar una estrategia de intervención.

Resultados: El puntaje promedio fue de 50%. En cuanto al programa de residencia, los médicos residentes puntuaron en promedio 53%, los enfermeros residentes 44%, los odontólogos residentes 51%, los cirujanos maxilofaciales residentes 57%. Al evaluar por prácticas, la preparación segura fue de 41,1%, el espacio de trabajo seguro 55,9%, la manipulación segura 56,5% y la administración segura fue de 23,7%.

Conclusión: El promedio de cumplimiento con las prácticas de inyección segura por parte de los residentes de anestesia del Hospital del Condado de Riverside fue de 50%. No hubo diferencia estadísticamente significativa entre el hospital de proveniencia, el programa de residencia y año de entrenamiento con respecto al puntaje promedio.

Actividad física y nivel de independencia en adultos mayores institucionalizados de Libertador San Martín, 2015

Zapata, E.; Casalli, L.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
Erikazapatta777@gmail.com (E.Z)

Introducción: La actividad física retarda la involución fisiológica y el deterioro general del organismo, contribuyendo a la independencia del adulto mayor. Mediante la valoración geriátrica, se pueden conocer las necesidades primordiales de los gerontes, para un abordaje terapéutico interdisciplinario que logre mejorar el desenvolvimiento en las actividades de la vida diaria.

Objetivo: Determinar si existe asociación entre el nivel de independencia y el nivel de actividad física en adultos mayores institucionalizados, durante los meses Abril y Mayo del año 2015.

Pacientes y métodos: Diseño descriptivo no experimental, de corte transversal. Población en estudio 80 adultos mayores.

Resultados: El nivel de actividad física asociado al de independencia, dio como resultado que: de los sujetos sedentarios (38,8): Son dependientes 77,4%, 16, 1% necesitan ayuda, y 6,5% son independientes. De los poco activos (50%): son dependientes 40%, 25,0% necesita ayuda, 35,0% son independientes. De los moderadamente activos (11,3%): son dependientes 11,1%, 33,3% necesitan ayuda, y 55,6% son independientes.

Conclusión: Existe asociación estadísticamente significativa entre el sedentarismo del adulto mayor es al nivel de dependencia. La mayor proporción de la muestra se clasificó como dependiente y poco activa debido a la falencia en el estímulo motriz de los adultos mayores institucionalizados.

Palabras claves: Adulto mayor – Nivel de independencia – Actividades de la Vida Diaria- Actividad física – Institución geriátrica.

Respuesta analgésica en aplicación de TENS de baja frecuencia y alta intensidad condicionada por el ritmo circadiano

Larrateguy, S.; Romero, D.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
deromero2000@gmail.com (D.R)

Introducción: Diferentes áreas de la salud se han encargado de estudiar la variabilidad de respuesta del organismo condicionada por el ritmo circadiano. La electro estimulación nerviosa transcutánea (TENS) de baja frecuencia y alta intensidad, modula el dolor por liberación de preproencefalina un opioide endógeno; la secreción de estos analgésicos naturales estarían modulados por el ciclo de la melatonina presentando su mayor concentración en horario vespertino.

Objetivos: Evaluar el efecto analgésico de TENS entre la aplicación matutina y vespertina y comparar la calidad de vida referida en salud (CVRS) pre y post tratamiento.

Materiales y Métodos: Estudio de diseño longitudinal prospectivo, tipo experimental, randomizado a simple ciego, de grupos paralelos de seguimiento, uno matutino y otro vespertino, a los cuales se aplicó TENS. Se incluyeron pacientes de 18 a 65 años, con dolor lumbar crónico inespecífico, a los que se le valoró la intensidad del dolor percibida, el índice de discapacidad por dolor lumbar, y la CVRS.

Resultados: Se observó una menor intensidad del dolor percibida al final del tratamiento con una diferencia en los grupos ($p=0,000$). La diferencia del grado de discapacidad lumbar previo y post de la tarde fue de 6.60 ± 0.80 mientras que la de la mañana fue de 3.07 ± 0.77 ($p < 0.000$). La CVRS fue mejor percibida en el grupo vespertino, destacándose el mejoramiento de la salud general y el rol físico.

Conclusión: La aplicación vespertina de TENS de baja frecuencia y alta intensidad produce un mayor efecto analgésico, lo cual se correspondería con el aumento de secreción de melatonina y la modulación de secreción de opiáceos endógenos. Esta situación mejoraría los efectos terapéuticos esperados y la calidad de vida percibida por el paciente.

Palabras Claves: TENS - Opioides endógenos - Ritmo circadiano – Dolor lumbar crónico inespecífico.

Influencia del uso del andador en la psicomotricidad en niños entre 9-18 meses de edad, Entre Ríos, Argentina

Vega Gualtero, Y.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
yorvegagualtero@hotmail.com

Introducción: Esta investigación se basó en la influencia del uso del andador en la psicomotricidad del niño. Teniendo en cuenta que el uso del andador es un tema de discusión ya que no existen estudios que comprueben su influencia en el desarrollo psicomotriz. El andador dentro de la comunidad es de uso común ya que no hay conocimiento ni intervención profesional que alerten sobre sus ventajas o desventajas. Si bien su uso en niños parece inofensivo, en este estudio se observó mayor prevalencia de retrasos respecto al logro de habilidades psicomotrices. La intervención fue en niños de 9 a 18 meses de edad en la provincia de Entre Ríos.

Objetivo: Determinar la influencia del uso del andador en la psicomotricidad normal en niños de 9-18 meses de edad, en las localidades de la provincia de Entre Ríos, Argentina durante el 2014.

Pacientes y Métodos: El presente estudio que se aplicó fue descriptivo retrospectivo, de corte transversal no probabilístico de conveniencia y por cuotas. La población estuvo conformada por 92 niños. La toma de muestra se realizó a través de la entrega de una encuesta a los padres y la aplicación de un Test de logros a cada niño.

Resultados: Se observó que el uso del andador tiene influencia en el retraso de la psicomotricidad en áreas de la motricidad fina, motricidad gruesa y desarrollo social. Dentro del área de motricidad gruesa los niños al empezar su marcha no lograban hacerlo solos, necesitaban aun tomarse de las paredes para no caerse, no podían mantenerse en equilibrio ni mantenían un enderezamiento propio de su edad. Con respecto a su edad en la motricidad fina se observó que no lograban mover piernas, brazos ni tomar objetos correctamente, presentando como consecuencia falencia en la pinza fina. En lo que hace al desarrollo social los niños no interactuaban más allá del marco del andador, teniendo como resultado un niño que no se esfuerza por alcanzar un juguete ni interactuar con otros niños.

Conclusiones: Se puede afirmar que el uso del andador en niños en edades de 9 a 18 meses influye notoriamente en el retraso de la psicomotricidad en lo que hace referencia a áreas de motricidad fina, motricidad gruesa y desarrollo social.

Palabras claves: Psicomotricidad – Andador.

Producción y evaluación sensorial de tofu de sojas de tegumento negro y amarillo

Leiva, S.; Vicentin, I.; Bellino, S.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
licnutricionleiva@hotmail.com (S.L)

Introducción: La soja es un alimento rico en nutrientes, que en comparación con las demás leguminosas, contiene un mayor porcentaje de proteínas de alta calidad. Las variedades de soja con tegumento negro poseen fenoles y péptidos con actividad antioxidante. Por lo tanto su consumo permitiría incorporar a la dieta antioxidantes en forma natural.

Objetivo: Elaborar tofu con sojas de distinta coloración de tegumento, buscando determinar las diferencias y similitudes de las características organolépticas y su aceptación través de una evaluación sensorial con jueces no entrenados.

Materiales y métodos: Se utilizaron 6 cultivares de soja proveniente de la EEA Paraná del INTA para elaborar los tofu. Se realizó una evaluación sensorial con los diferentes tipos de tofu por medio de encuestas con escala hedónica de 5 puntos donde se evaluaron las características organolépticas.

Resultados: La edad y el sexo no tuvieron influencia en el consumo, posiblemente debido a que más del 70% de los encuestados poseían entre 18 y 28 años. Además, el 64% fueron mujeres. La localidad con mayor frecuencia de consumo de tofu fue Libertador San Martín. Los evaluadores prefirieron los tofu de color blanco (entre un 66 y un 72% le gustaron mucho o moderadamente). En aroma todos tuvieron una aceptación intermedia no diferenciándose entre sí. Se observó una mayor aceptación de sabor de los tofu de tegumento negro (superaron el 40% me gusta mucho y moderadamente). Con respecto a la textura, entre un 47 y un 50% de los jueces respondieron que los tofu de semillas de tegumento amarillo les gustaron mucho o moderadamente.

En aceptación general, los tofu con el mayor agrado fueron los de semillas de tegumento negro, alcanzando porcentajes de gusta mucho y moderadamente del 44 al 51%,

Conclusiones: La edad y el sexo no fueron variables que se pudieron asociar al consumo de tofu. Se encontró una mayor frecuencia de consumo en la localidad de Libertador San Martín. Esto puede deberse a los hábitos alimenticios de su población que poseen una dieta lacto ovo vegetariana. Siendo el tofu una alternativa para complementar su dieta por ser fuente de proteína. La diferencia más marcada se observó en el color, pero no se pudieron apreciar importantes diferencias con el resto de las propiedades organolépticas entre los tofu evaluados.

Palabras claves: Soja de tegumento negro- Soja de tegumento amarillo- Evaluación sensorial.

Determinar el índice glucémico de los cereales para desayuno extrudados en Argentina

Sicalo, C.; Araya, E.; Dávila Peralta, A.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
antoniodavila@doc.uap.edu.ar (A.D.P)

Introducción: El Índice glucémico (IG) de los alimentos, es un parámetro que determina el efecto hiperglucemiante de un alimento en estudio; comparándolo con otro ya estandarizada (ej: glucosa, etc.). El alto IG que se asigna a los alimentos ricos en carbohidratos (CHO), refleja cuán rápidamente se convierte los CHO del mismo a glucosa en sangre, fenómeno denominado respuesta glucémica (RG). Un IG alto indica una alta RG, una rápida absorción y descarga de glucosa al torrente sanguíneo. En cambio, un IG bajo indica una baja RG que resulta de una lenta y gradual absorción de glucosa. Metabólicamente, se favorece a los alimentos con IG bajo, lo cual evita altos picos de glucosa en sangre que estimulan altas descargas de insulina como respuesta y puede resultar en la producción de lípidos a partir de la excesiva glucosa, contribuyendo al desarrollo de los problemas metabólicos asociados a la hiperlipidemia e hiperinsulinemia. Los cereales para desayuno extrudados, son una importante fuente de CHO y son de un consumo masivo. En este estudio realizaremos un análisis comparativo del índice glucémico (IG) de los cereales para desayuno extrudados disponibles en Argentina.

Objetivos:

- 1- Determinar el IG de un cereal para desayuno extrudado llamado Bocado de Cereales (BC) en personas sanas.
- 2- Determinar la RG frente al mismo cereal BC.
- 3- Calcular los niveles de insulina que se liberan con el mismo BC.

Métodos: Población 20 personas, edades de 21 a 65 años deberán firmar un consentimiento informado (C.I).

Recolección de muestras: Se extraerá sangre al paciente, luego de un ayuno de por lo menos 12h y se medirá la glucemia a los 0, 15, 30, 60, 90 y 120 post ingesta de una porción de BC, realizando una curva. Se medirá la insulina a los 0, 30 y 60 minutos, post ingesta. Cada alimento se administra en la cantidad equivalente a 50gr de CHO disponibles proporcionados por las tablas de información nutricional. Como alimento estandarizado utilizaremos 50g de glucosa. La curva que resulte de la glucemia, dará el IG del BC. Actualmente el proyecto se encuentra en la etapa de recolección de muestras.

Palabras claves: IG, CHO, Insulina, Cereales para desayuno extrudados, Síndrome metabólico, Hiperglucemia.

Síndrome de *burnout* en médicos y enfermeros de unidades de atención primaria

Carrasco, R.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Adventista del Plata.
rodrigocarrasco@al.uap.edu.ar

Introducción: El Síndrome de *Burnout* (SB) es una respuesta inadecuada a un estrés emocional crónico cuyos rasgos principales son: agotamiento físico y/o psicológico, una actitud fría y despersonalizada en la relación hacia los demás, y falta de realización personal con un sentimiento de insatisfacción a nivel profesional. Los profesionales de la salud son los que presentarían la prevalencia más alta y entre estos se ha descrito al personal de atención primaria como un grupo de riesgo.

Objetivo: Determinar la prevalencia del SB en médicos y enfermeros de las Unidades de Atención Primaria de un municipio del Gran Buenos Aires, durante los meses de febrero y marzo del 2015.

Pacientes y métodos: Se realizó un estudio descriptivo, transversal que incluyó a 39 médicos y 20 enfermeros. Los datos fueron recolectados a través de una encuesta auto administrado que contaba de un parte sociodemográfica y el *Maslach Burnout Inventory*, el cual evaluó las áreas de cansancio emocional (CE), despersonalización (D) y falta de realización personal (FRP).

Resultados: Presentaron SB un 24% de los profesionales, un 36% presentó altos niveles en CE, un 17% en D y un 22% en FRP. Se encontró asociación entre la presencia de SB y edad menor a 46 años ($p= 0,039$), menos de 16 años de experiencia laboral ($p= 0,043$) y la ausencia de hijos ($p= 0,016$). Además se encontró asociación entre trabajar más de 40 horas semana con FRP ($p= 0,004$).

Conclusiones: Se encontró una frecuencia alta de SB. Se observaron como factores protectores frente al SB: la presencia de hijos, tener más de 46 años de edad y tener entre 16 a 30 años de experiencia laboral. Trabajar menos de 40 horas a la semana es un factor protector frente a la FRP.

Palabras claves: Estrés laboral crónico - Síndrome de *Burnout* - Unidades de atención primaria - Médicos – Enfermeros.

Dieta alternativa para *Spodoptera frugiperda* en condiciones de laboratorio

Cabral, D.; Cerda, D.; Lucero, M.; Giménez, M.; Tobares, C.; Araujo, A.; Etcheverry, S.
Profesorado en Biología.
Instituto Superior Adventista del Plata.
siletcheverry@yahoo.com.ar (S.E)

Introducción: *Spodoptera frugiperda*, también llamada "oruga cogollera", es una plaga del noroeste y noreste argentino (Sosa, 2002). *S. Frugiperda* presenta una amplia distribución geográfica, desde Argentina hasta el sur de los Estados Unidos (Sosa, 2002). Es un gusano polifitófago, y se alimenta de la superficie externa del follaje (Morales, 2010). En la zona oeste de la provincia de Entre Ríos, ataca principalmente a los cultivos de maíz. Tienen preferencia por el cogollo del maíz (Leiva, 2014). Para poder realizar ensayos con esta especie, se mantienen colonias en condiciones de laboratorio, para lo cual se emplean diferentes dietas.

Objetivos: Los objetivos de esta investigación son optimizar el método de crianza de *Spodoptera Frugiperda* en el Laboratorio y evaluar una nueva dieta con la finalidad de disminuir los costos y reducir el tiempo de procesado de la misma.

Metodología: En cuanto a métodos y materiales, el ensayo comenzó el 10/09/2015. Se estima que tendrá una duración aproximada de 45 días. Se utiliza un total de 40 larvas de *S. Frugiperda* de estadio 3°. Se colocaron de forma individual en cajas descartables plásticas de 10X5 cm. Del total, 20 tienen una dieta Control "A" (porotos), y las 20 restantes con una dieta Experimental "B" (harina de maíz precocida). Diariamente, se toman datos de temperatura, mortalidad y cambios de estadio. La frecuencia de alimentación es dos veces por semana (domingos y jueves).

Resultados preliminares: Con este ensayo se espera comprobar la eficacia de la dieta experimental con el propósito de abaratar la crianza y reducir el tiempo de procesado de la dieta de *S. Frugiperda* en condiciones de laboratorio. De los resultados que se obtendrán al finalizar el ensayo, se podrá evaluar la efectividad de la dieta experimental "B" y, de este modo, disminuir los costos de mantenimiento de las colonias en condiciones de laboratorio.

Las aves en Libertador San Martín

Córdoba, V.; Castillo, N.; Araujo, A.; Montes, E.
Profesorado en Biología.
Instituto Superior Adventista del Plata.
evelynmontes@doc.uap.edu.ar (E.M)

Introducción: Existe un creciente interés por el estado de las poblaciones de aves terrestres, y en particular las de aquellas que viven cerca de poblaciones urbanas y rurales. Sus poblaciones no han sido objeto de estudio ya que se presenta casos excepcionales de especies amenazadas o en peligro de extinción. Estudios recientes sugieren descensos en las poblaciones de algunas especies de aves, lo cual ha provocado intensa especulación acerca de las posibles causas de los decrementos, el número de especies afectadas, y sus preferencias por determinados tipos de hábitat.

Objetivo: Proporcionar información sobre de la presencia de aves en Libertador San Martín generando conciencia en la comunidad sobre la importancia sobre sus hábitats.

Metodología: Para poder generar un sistema de identificación de las especies de aves, fue necesario crear una serie de base de datos, por lo que se realizó una colecta de información bibliográfica. La selección e identificación de las aves se realizó de acuerdo a la calidad y claridad de la visibilidad. Dichas identificaciones fueron obtenidos mediante el uso de binoculares, cámaras fotográficas en periodos alternados desde el 2012 al 2015 en un radio aproximado de 1.5 kilómetros tomando como referencia a la Universidad Adventista del Plata.

Resultados: Se observaron 48 especies distribuidas en 26 familias representadas por: Tinamidae; Falacrocorácidos; Areidos; Falcónidae; Carádridos; tiranidae; Hurudinidos; Trogloditidos; Mimidae; Turdidos; Silvidos; Emberizidae; carduelidae. Columbidos; Psitacitos; Cucúlidos; Titónidos; Estrígidos; Trochilidae; Alceníidos; Pícidos; Dendrocoláptidos; Furnaridos; Ictéridos; Traúpidos y Emberisidos.

La mayoría de las aves identificadas coinciden con las registradas por el aficionado Doctor Hammerly en 1980.

Conclusión: Las bibliografías consultadas mostraron que desde el año 1980 se está dando una reducción de especies presentes en la zona, aves de paso y permanentes de la localidad. Debido al incremento demográfico, introducción de especies vegetales exóticas y aumento de las zonas de cultivo.

Palabras claves: Aves, Biodiversidad, Avifauna.

Microorganismos en la planta de aguas residuales en Libertador San Martín, Entre Ríos

Matteucci, A.; Massó, N.; Montes, E.
Profesorado en Biología.
Instituto Superior Adventista del Plata.
evelynmontes@doc.uap.edu.ar (E.M)

Introducción: Uno de los problemas ambientales más graves en la actualidad es la contaminación del recurso hídrico debido a que el problema tiene múltiples causas y se presenta en diversas formas con asociaciones difíciles de prever. Está relacionado directamente con cambios demográficos y el crecimiento de las poblaciones humanas que utilizan agua para llevar a cabo sus actividades cotidianas, originando cambios físicos, químicos y biológicos en el agua resultante.

Objetivo: Identificar los microorganismos que se encuentran presentes en las lagunas de oxidación de la planta de tratamiento de aguas residuales de Libertador San Martín

Método: Los muestreos se efectuaron en las cuatro lagunas de oxidación. Se tomó 200 ml de agua en recipientes plásticos estériles. Los recipientes se transportaron hasta el laboratorio a una temperatura de 4°C y fueron preservados hasta su análisis. Para el análisis las muestras se dejaron alcanzar la temperatura ambiente $14\pm 2^{\circ}\text{C}$ y luego se colocaron en tubos de ensayo por duplicado para centrifugar a 3500 rpm, se volcó el sobrenadante y se colocó el sedimento en un porta objeto y cubre objeto para observar en el microscopio con los objetivos de 10X y 40X para la identificación de los microorganismos.

Resultados: Los análisis que se realizaron nos indicaron la presencia de microorganismos en las cuatro pozas de la laguna de aguas residuales: Brachionus, Pseudomonas (Pseudomonas), Chlamydomonas (Clamidomonas), Spirillum (Espirilos), Euglené (Euglena) y Paramecium (Paramecio). Estas observaciones indicaron el deficiente funcionamiento de la planta de tratamiento de aguas, ya que no encontró diferencia entre los pozos de agua.

Conclusión: El funcionamiento de la planta de aguas residuales de Libertador San Martín es deficiente por lo que no se pudieron observar diferencias significativas en la presencia de microorganismos en ninguna de las cuatro pozas lo que nos indica que no se evidencia el efecto filtrante entre la primera y la cuarta poza.

Palabras claves: Microorganismos, Aguas residuales, Laguna de oxidación.

Características de personalidad detectadas en el Test de Persona Bajo la Lluvia en consumidores de cocaína de sexo masculino

Martínez, L.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
martinezludmila2@gmail.com

Introducción: La presente investigación aborda el estudio de los indicadores gráficos de la técnica Persona Bajo La Lluvia sobre una población adicta a la cocaína.

Objetivos:

- (a). Descubrir si el presente test podría vislumbrar características de agresividad, impulsividad e inseguridad
- (b). Observar si se pueden detectar otras características significativas
- (c). Detectar cuáles son las defensas predominantes.

Método: La muestra se compuso de 26 participantes de 17 a 38 años extraídos de la ciudad de Santa Fe y de la ciudad de Rosario.

El instrumento que se utiliza es la adaptación del test de la Persona Bajo la Lluvia de las autoras Silvia M. Querol y María I. Chaves Paz.

Resultados: Los resultados muestran que los sujetos presentan características de agresividad, impulsividad e inseguridad y que tienden a utilizar los mismos mecanismos de defensa.

Conclusión: Los sujetos utilizarían la agresión como herramienta ante la hostilidad del ambiente, empleando diversos mecanismos para protegerse. La baja estima y la inseguridad serían posibles desencadenantes del consumo, llevándolos a manifestar sentimientos de culpa, angustia, ansiedad y baja tolerancia a la frustración.

Palabras claves: Agresividad, Impulsividad, Inseguridad, Defensas, Cocaína, Test de persona bajo la lluvia.

Perfeccionismo y autoestima en estudiantes universitarios

Sánchez, G.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
giselapsanchez@al.uap.edu.ar

Introducción: El conocimiento de la interacción entre el perfeccionismo y la autoestima resulta fundamental dado que ambas variables se relacionan de manera diferencial con el bienestar psicológico de los individuos.

Objetivo: El objetivo del presente estudio de tipo descriptivo-correlacional fue evaluar la autoestima y el perfeccionismo en estudiantes universitarios.

Método: Participaron voluntariamente 342 estudiantes (144 mujeres y 198 varones) pertenecientes a dos instituciones de gestión pública de la provincia de Santa Fe, Argentina. Las edades oscilaron entre los 17 y los 63 años. La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo de tipo no probabilístico intencional. A los mismos se les administró la Escala de Autoestima de Rosemberg y la Escala Almost Perfect Scale-Revised.

Resultados: Los resultados mostraron que el perfeccionismo efectivamente incide sobre la autoestima de los estudiantes y que los perfeccionistas adaptativos alcanzan una mayor autoestima que los perfeccionistas desadaptativos y los no perfeccionistas.

Palabras claves: Autoestima; Perfeccionismo; Estudiantes universitarios.

Percepción del estilo parental y percepción de ayuda a la tarea escolar en niños de 8 a 12 años

Capotosti, G.; Nikolaus, R.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
rnikolaus@gmail.com (R.N)

Problema: Este estudio tuvo como objetivo conocer la relación entre la percepción del estilo parental y la percepción de la ayuda brindada a la tarea escolar por parte de los padres en niños de 8 a 12 años de edad. La muestra estuvo constituida por 224 niños de escuelas adventistas de las siguientes ciudades Argentinas: Mendoza, Rosario, Santa Fe, Paraná y Libertador San Martín.

Método: Los instrumentos que se utilizaron son Cuestionario de Percepción de Apoyo de los Padres a la Tarea Escolar y la Escala Argentina de Percepción de la Relación con los Padres para niños de 8 a 12 años. El estudio fue cuantitativo, de tipo ex post facto y descriptivo correlacional.

Resultados: Los resultados indican que si el niño percibe aceptación por parte de los padres, se podrá predecir una mayor percepción de ayuda a la tarea escolar, tanto del padre ($\beta = .46$; $p = .000$) como de la madre ($\beta = .49$; $p = .000$). La aceptación de la madre predice la ayuda escolar, y explicó el 24% de la varianza. Mientras que la aceptación del padre explicó el 21% de la varianza. Se encontró un efecto significativo de la variable control patológico del padre, $F(2, 215) = 4.29$, $p = .015$, pero no de la madre, $F(2, 215) = 1.13$, $p = .324$ ni de la interacción entre ambas, $F(4, 215) = .94$, $p = .439$. Las diferencias estadísticamente significativas de la ayuda escolar se encuentran entre los niños que perciben bajo control y alto control del padre ($p < .001$). No se halló un efecto significativo de la variable autonomía extrema del padre, ni de la madre, ni de la interacción entre ambas sobre el apoyo a la tarea escolar.

Conclusiones: En síntesis, las conclusiones que se ha obtenido en la presente investigación son las siguientes:

1. Si el niño percibe un estilo parental de aceptación, se puede predecir una mayor percepción de ayuda a la tarea escolar, tanto del padre como de la madre.
2. Ni la autonomía extrema ni el control patológico predicen significativamente la ayuda a la tarea escolar.
3. Se encontró un efecto significativo de la variable aceptación padre y aceptación madre, pero no de la interacción entre ambas.
4. Aquellos niños que perciben una baja aceptación del padre poseen menor puntaje al apoyo a la tarea escolar, con respecto a los que perciben aceptación media y alta del padre. Sucede lo mismo con la percepción que tengan de la aceptación de la madre.
5. Ante la percepción del control patológico del padre, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre los que perciben bajo control patológico y alto con respecto a la ayuda a la tarea escolar.

Afrontamiento y calidad de vida en sujetos argentinos con Diabetes tipo I y II

Jourdan, Y.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
yaninajourdan_90@hotmail.com

Introducción: La diabetes es una enfermedad crónica cada vez más frecuente, que obliga a orientar los servicios sanitarios a la prevención y a tomar medidas que otorguen una mejor calidad de vida al paciente. Los investigadores, han establecido que ciertos recursos de afrontamientos son más eficaces para determinadas situaciones, especialmente para desarrollar hábitos relacionados con la salud, que llevaran indiscutiblemente a mejorar su calidad de vida.

Objetivo: El objetivo de este trabajo fue analizar el grado de predicción de los modos y estrategias de afrontamiento sobre los diferentes dominios de la Calidad de vida, según género y tipo de diabetes padecida.

Métodos: Se utilizó el WHOQOL-100, versión argentina del test de la OMS para evaluar la calidad de vida, para medir los modos y estrategias de afrontamiento se empleó la versión en español de The Ways of Coping Checklist (WCC) de Lazarus y Folkman. Para el análisis de los datos se utilizaron análisis de frecuencias y estadísticos descriptivos; y análisis de regresión lineal múltiple para conocer la relación entre las variables principales.

Resultados: El modo de afrontamiento centrado en el problema fue quien predijo de forma positiva y estadísticamente significativa a los dominios Espiritualidad ($F_{(1,16)} = 6.41$; $p = 0.00$) ($\beta = 0.34$; $p = 0.00$), Psicológico ($F_{(1,16)} = 5.72$; $p = 0.00$) ($\beta = 0.46$; $p = 0.00$), Nivel de independencia ($F_{(1,16)} = 3.65$; $p = 0.01$) ($\beta = 0.38$; $p = 0.00$), Medioambiente ($F_{(1,16)} = 3.65$; $p = 0.01$) ($\beta = 0.37$; $p = 0.00$) y Relaciones sociales ($F_{(1,16)} = 1.61$; $p = 0.19$) ($\beta = 0.25$; $p = 0.04$).

Conclusión: Los modos de afrontamiento predicen a todos los dominios de la calidad de vida, con excepción del físico. El afrontamiento centrado en el problema se relaciona con puntuaciones altas en los dominios, mientras que el centrado en la evaluación con puntuaciones bajas. Las estrategias Redefinición cognitiva, Ejecución de acciones y Evitación cognitiva también aportaron resultados significativos. Los resultados obtenidos de acuerdo a género y tipo de diabetes, presentan mínimas diferencias, con los de la muestra total.

Palabras claves: Calidad de vida, Modos y estrategias de afrontamiento, Diabetes.

Prácticas parentales percibidas y su relación con el bienestar psicológico en adolescentes

Fernández, J.; Serppe, M.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
janetfernandez@al.uap.edu.ar (J.F.)

Introducción: La familia es fundamental en el contexto de la socialización, porque favorece el desarrollo de la personalidad y de las emociones del adolescente, especialmente durante los primeros años de su niñez (López-Soler et al., 2009). Investigaciones recientes analizan la importancia de la influencia de la familia en las diversas facetas del desarrollo socio-personal en los adolescentes. Aunque el contexto de los iguales sea relevante durante la adolescencia, la familia continúa siendo un pilar fundamental en la vida durante esta etapa (Sánchez, 2006). En diferentes estudios se ha demostrado que la actitud de los adolescentes frente a la relación parental dependerá de la percepción que tengan de las mismas. Es decir, en el caso de aceptación parental, si ésta es percibida como una preocupación centrada en el bienestar del adolescente, será posible que los hijos respondan de manera favorable a sus padres (Laursen y Collins, 2009; Jiménez et al., 2015).

Objetivo: Analizar si las prácticas parentales percibidas por los adolescentes se relacionan con el bienestar psicológico de los mismos.

Métodos: La muestra estuvo conformada por un total de 160 adolescentes de ambos sexos, escolarizados, de la ciudad de Buenos Aires. La edad de los mismos fue de los 13 a los 17 años ($M = 15.14$; $DE = 1.63$). Los instrumentos usados fueron: la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS) para adolescentes de 13 a 18 años y contiene 4 dimensiones: (1) control de situaciones, (2) vínculos, (3) proyectos de vida y (4) aceptación de sí mismo (Casullo et al., 2013); y la versión abreviada del Inventario de la Percepción de los Hijos acerca de las Relaciones con sus Padres dirigida a adolescentes de 13 a 17 años, que mide tres dimensiones: Aceptación, Control Patológico y Autonomía Extrema (Minzi, 2005). Para analizar la relación entre estas variables se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, dado que la distribución de los datos no era normal.

Resultados preliminares: Se encontró una relación estadísticamente significativa ($r_s = .300$; $p = .000$) entre la dimensión de aceptación materna y bienestar psicológico total. Posteriormente, al analizar la relación entre aceptación materna y cada una de las dimensiones del BIEPS, se encontraron correlaciones significativas entre aceptación de sí mismo ($r_s = .211$; $p = .009$); control de situaciones ($r_s = .169$; $p = .036$); y vínculos sociales ($r_s = .165$; $p = .041$). Por otro lado, se encontró una relación significativa ($r_s = .220$; $p = .007$) entre la aceptación por parte del padre y el bienestar psicológico. Posteriormente, al analizar la relación entre aceptación paterna y cada una de las dimensión del BIEPS, se encontraron correlaciones significativas entre: aceptación de sí mismo ($r_s = .338$; $p = .000$) y vínculos sociales ($r_s = .197$; $p = .015$).

Conclusión: En conclusión, se pudo observar una relación positiva entre las estas variables, es decir que al aumentar el valor de la percepción de aceptación aumenta el bienestar psicológico total de los adolescentes y algunas de sus dimensiones. Cuando la relación padre-hijo es cálida y afectuosa, los hijos tienen más posibilidad de desarrollarse sanamente. Los adolescentes que se desarrollan en un ambiente así tienen más posibilidades de respuestas adaptativas sanas (Aristegui, 2014).

Palabras claves: Adolescencia - Bienestar psicológico - Percepción de estilos parentales.

Etapas en la construcción de un instrumento para evaluar el perfeccionismo infantil en su dimensión social

Oros, L.1, 2; Serppe, M.1; Chemisquy, S.2; Waigel, N.1; Ernst, C.1; González, L.1; Sauer, G.2; Baraz, V.2; Díaz, J.2; Rodríguez, A.2

1 Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales. Universidad Adventista del Plata.

2 Universidad de la Cuenca del Plata, Misiones.

monicaserppe@gmail.com (M.S.)

Introducción: En la actualidad, y gracias al incremento de las investigaciones referidas al tema, se puede estudiar el perfeccionismo de manera multidimensional y no solamente como una predisposición a tener estándares elevados. Esta nueva perspectiva incorpora los aspectos sociales del perfeccionismo, incluyendo como dimensiones evaluables del mismo el perfeccionismo orientado hacia otros y el perfeccionismo socialmente prescripto. Aunque este modelo multidimensional ha resultado ser adecuado y explicativo para la población adulta de diferentes culturas, no se ha estudiado su relevancia y utilidad en niños argentinos, siendo que podría aportar una visión mucho más completa del fenómeno, permitiendo además la posibilidad de comparar sus particularidades en diferentes etapas del ciclo vital. Actualmente, y gracias al trabajo realizado en investigaciones anteriores, se cuenta con una escala para evaluar el perfeccionismo orientado hacia sí mismo (Oros, 2003); siendo necesaria la elaboración de un instrumento que abarque las dimensiones sociales del mismo.

Objetivo: Presentar las etapas metodológicas y los resultados preliminares del proceso de construcción y validación de un instrumento para medir el perfeccionismo en su dimensión social, en niños argentinos de 9 a 11 años de edad.

Métodos: Etapa 1: Revisión cualitativa de escalas preexistentes; adaptación de ítems y redacción de enunciados originales. Etapa 2: Selección intencional de 20 niños y 12 expertos en medición psicológica y/o con antecedentes en el estudio del perfeccionismo, para evaluar la validez de contenido y la claridad verbal de la prueba preliminar, mediante entrevistas semiestructuradas. Etapa 3: Evaluación de las propiedades psicométricas del instrumento en una muestra piloto de aproximadamente 200 niños y niñas, de 9 a 11 años de edad, de las provincias de Entre Ríos y Misiones. Etapa 4: Selección intencional de una muestra de 800 niños/as con las mismas características que en la muestra piloto para estudiar el funcionamiento psicométrico de la versión final.

Resultados preliminares: Etapa 1: Se analizaron 4 escalas nacionales e internacionales que operacionalizan las dimensiones sociales del perfeccionismo en población adulta o infantil y se adaptó la redacción de los ítems y su sentido psicológico a la realidad de los niños argentinos de 9 a 11 años de edad, quedando una versión preliminar de aproximadamente 20 ítems por cada dimensión social del perfeccionismo. Etapa 2: Se recolectaron las opiniones de 10 jueces expertos, las cuales fueron analizadas, en función de sus acuerdos y discrepancias, mediante el coeficiente V de Aiken. Los resultados indicaron la necesidad de eliminar 8 ítems ambiguos, complejos o no pertinentes para evaluar las dimensiones sociales del perfeccionismo. Luego de este proceso de depuración se conservaron 16 ítems por cada dimensión. Las actividades relativas a la participación de los niños jueces está actualmente en curso, y las etapas 3 y 4 están pendientes hasta concluir con las anteriores.

Conclusión: Este trabajo se organizó en 4 etapas metodológicas: (a) revisión cualitativa de escalas previas y diseño de la nueva escala, (b) entrevistas con jueces, (c) evaluación de la versión preliminar en una muestra piloto, y (d) análisis de las propiedades de la versión final en una muestra extensa de niños. Se ha avanzado hasta cumplir parcialmente con la etapa 2, quedando aún pendientes las dos etapas restantes. Hasta el momento, este proceso escalonado ha permitido un trabajo bien organizado tal como se sugiere por investigadores del área de la psicometría.

Palabras claves: Evaluación psicológica – Perfeccionismo orientado hacia otros – Perfeccionismo socialmente prescripto – Infancia.

Revisión de las propiedades psicométricas de la versión corta del Inventario de Coeficiente Emocional versión (EQI-C)

Sánchez, R.; Quinde, J.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
josuequinde@yahoo.com (J.Q)

Introducción: En el mundo actual es una necesidad tener la habilidad para manejar las emociones propias y lidiar con las emociones de los demás, siendo esta capacidad la inteligencia emocional. Diversos han sido los trabajos realizados para operacionalizar este constructo, siendo el modelo propuesto por Baron (1997) uno de los que mejores y más estables resultados han demostrado. Para poder ser aplicado de forma rápida y natural se creó una versión abreviada, que sin alejarse del modelo explicativo original, ha obtenido resultados adecuados en otros países.

Objetivo: El presente trabajo tiene como objetivo revisar las propiedades psicométricas de la versión corta del inventario de coeficiente emocional.

Metodología: La muestra se conformó por 251 adultos, de los cuales el 78% eran de género femenino y el 22% masculino.

El EQI-C fue adaptado al castellano en España por López, Pulido y Berrios (2014). Esta escala tipo Lickert cuenta con 28 ítems con 5 opciones de respuesta.

Para evaluar las características del inventario se realizaron: análisis discriminativo de los ítems, consistencia interna y análisis factorial exploratorio.

Resultados: Todos los ítems presentaron un poder discriminativo significativo ($p < 0,000$). a partir del índice alpha de Cronbach, se encontraron valores satisfactorios de consistencia interna para cada uno de los factores. Interpersonal (0,76); Adaptabilidad (0,82); Manejo de estrés (0,87) e Intrapersonal (0,70).

El índice de adecuación muestral KMO mostró un ajuste factorial con un valor de 0,839; de igual manera la prueba de esfericidad de Bartlett resultó significativa ($p = 0,000$). Los diferentes criterios concordaron en la selección de 4 factores. La variancia total explicada fue del 50,90%.

Discusión y conclusiones: Se encontró que posee adecuadas propiedades psicométricas, siendo su consistencia interna satisfactoria y manifestando una estructura factorial simple. Los ítems de la escala se agruparían en los 4 factores propuestos originalmente

Palabras claves: Inteligencia emocional; Coeficiente emocional; Habilidades emocionales.

Orientación vocacional en adolescentes: evaluación de intereses y aptitudes

Balabanian, C.; Moroni, M.; Rizzo, F.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
cinthibalabanian@gmail.com (C.B)

Introducción: La orientación vocacional, campo de trabajo preventivo dentro de la psicología educacional y la psicopedagogía, tiene implicancias en todas las edades, destacándose en la etapa de la adolescencia, para proporcionar asesoramiento frente a la elección de estudios u ocupaciones. En este sentido, y en el contexto de la enseñanza de nivel medio, este proceso ha adquirido un rol muy importante durante las últimas décadas. Allí los sujetos exploran su vocación, definida por preferencias, aptitudes e inclinaciones que se tienen en relación a aspectos profesionales o laborales, presentes o futuros, incluyendo integralmente los proyectos y planes de vida. Por otro lado, las ocupaciones son trabajos específicos en áreas productivas, que suelen ser similares a las habilidades o inclinaciones del sujeto. En el proceso de elección vocacional influyen muchos aspectos propios de cada individuo, por ejemplo, rasgos de personalidad, intereses, necesidades, valores, etc., así también tienen una fuerte incidencia el entorno y el conocimiento del medio sociocultural. Teniendo en consideración que la indefinición vocacional promueve en muchas ocasiones altas tasas de deserción universitaria, se considera la importancia y el alcance de estudiar dicha variable en la etapa de la adolescencia.

Objetivos: Conociendo la complejidad y el alcance de la orientación vocacional, el propósito de esta investigación ha sido indagar acerca de los intereses y aptitudes de un grupo de adolescentes.

Método: En el presente estudio, de tipo descriptivo, la muestra estuvo compuesta por 142 adolescentes que fueron seleccionados de manera intencional, provenientes de colegios secundarios confesionales, con una fuerte orientación mayormente hacia las áreas administrativas y económicas. Para la exploración de los intereses y las aptitudes se utilizó el test de orientación vocacional C.H.A.S.I.D.E. Este instrumento posee catorce subescalas, siete de las cuales están enfocadas a conocer los gustos y preferencias, mientras que las otras siete pretenden evaluar las habilidades y aptitudes en las diferentes áreas.

Resultados: Del total de sujetos evaluados, se observa que 68 de ellos eran mujeres (48%) y 74 varones (52%), con edades comprendidas entre 15 y 19 años ($M=15.93$; $DE=0.65$). A partir de los resultados obtenidos se aprecia que los puntajes más elevados en cuanto a los intereses fueron las áreas "Humanísticas-Sociales" y "Artísticas", mientras que en cuanto a las aptitudes, la puntuación más alta fue en el área "Administrativas-Contables".

Discusión: Los datos obtenidos se discuten teniendo en cuenta las influencias ambientales, considerando la fuerte incidencia que el contexto socio-cultural-confesional puede tener sobre las áreas de interés en los adolescentes. Los que participaron de la muestra provienen, en general, de colegios que tienen un fuerte énfasis en el desarrollo de habilidades específicas relacionadas con las áreas administrativas. Esto condicionaría en la percepción de aptitud hacia dicha área.

Sin embargo, pudo observarse que los ámbitos considerados de mayor interés por los adolescentes, de este estudio, fueron las ciencias humanas y el arte. Estos resultados coinciden con datos proporcionados por el Ministerio de Educación sobre los ingresantes universitarios en el período 2013 y 2014, los cuales indican que

el 58% de los individuos escogieron carreras afines a las ciencias humanas y sociales. Finalmente, destacamos que el fuerte predominio de intereses existentes por las áreas "Humanísticas-Sociales" y "Artísticas" pueden estar influido por el contexto sociocultural confesional, ya que éste conceptualiza el valor del ser humano desde una visión opuesta al utilitarismo administrativo-contable, generando en los adolescentes interés por estas áreas, aunque se sientan más capaces para los ámbitos "Administrativos-Contables".

Palabras claves: *Adolescentes – Orientación vocacional – CHASIDE.*

Satisfacción laboral y *empowerment* en médicos y enfermeros

Zambrano, C.; Quinde, J.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
josuequinde@yahoo.com (J.Q)

Introducción: Los profesionales que prestan sus servicios como médicos y enfermeros se encuentran vulnerables a sufrir insatisfacción laboral por diversos factores, ocasionando malestar para el profesional y para la organización en general. Como alternativa en el manejo de la insatisfacción, se considera la aplicación del empowerment, esta técnica ayuda a los profesionales a potenciar la motivación, promueve la creatividad y la innovación, ayuda a la toma de mejores decisiones, fomenta el trabajo en equipo, y la responsabilidad con las decisiones tomadas.

Objetivo: Conocer si existe relación entre el empowerment y la satisfacción laboral en médicos y enfermeros del departamento de Diamante, Provincia de Entre Ríos.

Métodos: La muestra estuvo compuesta por 101 profesionales de la salud; de los cuales el 50,5% eran médicos y el 49,5% enfermeros.

Para evaluar el empowerment estructural se utilizó "The Conditions of Work Effectiveness Questionnaire" (CWEQ-II); para el empowerment psicológico se usó "Psychological Empowerment Instrument" (PEI), adaptados al castellano. La satisfacción laboral se valoró usando la Escala General de Satisfacción Laboral (EGS).

Para la comparación entre médicos y enfermeros se utilizaron pruebas de contraste de medias, y para evaluar la relación entre las variables principales se calcularon correlaciones bivariadas.

Resultados: Luego de aplicar la prueba t, se observa que no existen diferencias estadísticamente significativas en las dimensiones de satisfacción laboral, empowerment psicológico y empowerment estructural entre médicos y enfermeros.

Al realizar la correlación entre las variables del estudio se observó que todas correlacionan significativamente de forma positiva débil ($p < 0.05$).

Conclusión: Se observa que ambos grupos de profesionales de la salud poseen una alta satisfacción laboral, y un nivel óptimo de empowerment estructural y psicológico.

Según los resultados encontrados a medida que aumenta el empoderamiento aumenta la satisfacción laboral. Esto se logra a través de un aprendizaje continuo y la trasmisión de poder que se les da a los miembros de la organización. Esto los hace sentir bien consigo mismo y comprometidos con su trabajo y con la organización.

Palabras claves: Empowerment psicológico, Empowerment estructural, Satisfacción laboral, Enfermeros.

Ausencia de los padres por motivos laborales, rendimiento académico y conductas agresivas en niños de 8 a 12 años

Gallardo, Y.

Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
yaninagallardo@al.uap.edu.ar

Introducción: Actualmente existen dos problemas que comprometen de manera considerable el clima escolar, estos son la violencia entre pares y el bajo rendimiento académico. El medio familiar es de gran importancia en los niños, y esta no puede ser sustituida. En las últimas décadas, el papel ejercido por la madre y el padre ha cambiado dramáticamente a medida que, cada vez más madres, han entrado en la fuerza del trabajo. El clima del hogar puede verse afectado por el excesivo trabajo de los padres, el cual puede llegar a impedir dedicar a sus hijos el tiempo que requieren. Si la estimulación psicosocial del niño es escasa o nula, es probable que existan dificultades en el aprendizaje. Por otro lado, en la mayoría de los casos, detrás de un niño violento suele hallarse la falta de una familia equilibrada en la que pueda sentirse comprendido, escuchado y que principalmente esté presente.

Objetivo: Analizar si existe relación entre la ausencia de los padres por motivos laborales, el rendimiento académico y las manifestaciones de agresividad en niños de 8 a 12 años del Instituto Adventista de Corrientes.

Métodos: La muestra estuvo conformada por 61 niños de entre 8 y 12 años de ambos sexos del Instituto Adventista de Corrientes. La conducta agresiva fue evaluada con la Guía de Observación Comportamental para niños (GOC) de Ison y Fachinelli (1993). Para evaluar el rendimiento académico de los niños se consideró el promedio total de notas. Se aplicó un cuestionario a los padres para recabar información sobre los períodos de tiempo de trabajo de los mismos. El análisis se realizó con el programa SPSS, mediante el Coeficiente de Correlación de Pearson, la prueba *t* para muestras independientes y el estadístico de Mann-Whitney para muestras independientes.

Resultados preliminares: Entre los resultados se encontró que existe una correlación negativa significativa entre el promedio de agresión física y verbal y el promedio de notas del primer trimestre ($p=.004$). Se pudo observar una tendencia ($p=.067$) entre las horas de trabajo de la madre y el promedio de agresión de los niños. Se hallaron diferencias significativas en el promedio de notas de los niños cuyas madres pasan menor y mayor cantidad de horas trabajando. Sin embargo, no se observaron diferencias significativas en el grupo de niños cuyos padres pasan menor y mayor cantidad de horas trabajando.

Conclusión: Los resultados permiten concluir que, así como postulan algunos autores, la agresividad y el rendimiento académico están muy relacionados entre sí. Cuanto mayor es la agresión física y verbal menor es el rendimiento académico. Se puede destacar la importancia de la figura materna, y cómo su escasa presencia en el hogar, debido a motivos laborales, puede llevar a un menor rendimiento académico y a mayores manifestaciones de conductas agresivas.

Palabras claves: Comportamiento agresivo, Rendimiento académico, Ausencia de padres, Violencia escolar, Niños.

Acquisition of vocabulary and pronunciation through songs (Adquisición de vocabulario y pronunciación a través de canciones)

Salvucci, D.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
danielasalvucci@al.uap.edu.ar

Introduction: Due to the fact that it is impossible to learn a second language without input, it might be possible to claim that while people listen to English songs people are not only acquiring and checking the correct pronunciation but also they can infer the meaning of words. The specific research questions of this study are: What aspects of language can be learnt as a consequence of the exposure to English songs? What is the impact of the exposure to English songs on language acquisition? How can exposure to English songs be beneficial for the acquisition of vocabulary and the improvement of pronunciation?

Objectives: The objectives are to demonstrate the importance of real input, to explore the connection between English songs and the improvement of vocabulary and pronunciation in a second language, to find out how effective is to listen to English songs in a non-classroom environment, and finally to prove that a continued exposure to authentic input, such as songs, help people to learn a second language unconsciously.

Methodology: For carrying out this research an experiment was carried out with five subjects who were selected among university students that have a little knowledge of English, but are not currently taking English courses. During the experiment the subjects read and followed the lyrics of two different songs. After listening to them, acquisition of specific vocabulary and pronunciation was checked.

Results: Once the experiment was carried out, it can be observed that the scores obtained in the vocabulary exam were acceptable though not perfect. On the other hand, the scores obtained in the pronunciation exam were higher. Due to this fact, it is possible to claim that the aspects of language that can be learnt as a consequence of the exposure to English songs are meaning of words and accuracy in the pronunciation of words.

Conclusion: I conclude that exposure to songs in English can be beneficial for the acquisition of a second language. Although learners might encounter some difficulties such as not understanding every single word in the lyrics, if they continue to be in contact with authentic material, they may be able to acquire vocabulary and also improve pronunciation of English words.

Key terms: Vocabulary, English proficiency, music, input, pronunciation.

Diferencias en las creencias epistemológicas según año de cursado de alumnos universitarios

Cairus, D.; Quinde, J.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
asesoriapedagogica@uap.edu.ar (C.D)

Introducción: La universidad moderna realiza esfuerzos por moldear sujetos con habilidades de pensamiento complejo, promoviendo el aprendizaje significativo, autorregulado y constante a lo largo de la vida. Para tal cometido, es importante conocer qué concepciones sobre el conocimiento poseen los universitarios, y si cambian dichos conceptos luego de haber cursado durante algún tiempo las carreras universitarias, o por el contrario se trataría de una estructura estable adquirida mucho antes del cursado superior.

Objetivo: Comparar las creencias epistemológicas según año de cursado de la carrera en la UAP.

Métodos: Para valorar las creencias epistemológicas se utilizó el Inventario de Epistemología Personal (IEP), construido y validado por Castañeda y Peñalosa (2010). La muestra quedó conformada por 274 sujetos de la FCS y FACEA de la UAP. En el momento de la evaluación el 53,7% cursaba asignaturas de los primeros años de la carrera, mientras que 46,4% de los últimos años de la carrera.

Resultados: Con respecto a las creencias epistemológicas, el análisis de prueba t para muestras independientes mostró que existen diferencias estadísticamente significativas en las subdimensiones cierto-tentativo ($t=-2,29$; $p=0,023$), estático-dinámico ($t=-3,06$; $p=0,002$), no cuestionable-cuestionable ($t=-2,81$; $p=0,005$), visión actual-futura ($t=4,22$; $p=0,000$), según el año de cursado de la asignatura.

Conclusión: Existen diferencias en las creencias epistemológicas según el año de cursado de la asignatura. En las asignaturas de los últimos años, los estudiantes tienden a exhibir una creencia más orientada al extremo del continuo que concibe al conocimiento como tentativo, dinámico y cuestionable, que en los primeros años de cursado. En contraste, en las asignaturas de los primeros años, los estudiantes tienden a ubicarse en el extremo del continuo que concibe al conocimiento como de utilidad futura. Ambos grupos coinciden en que el conocimiento es externo, proviene de una autoridad, es transferible, abstracto y debe tener carácter científico.

Palabras claves: Universitarios, Creencias Epistemológicas, Año de cursado.

Historias de vida: dos décadas dedicadas a la investigación y las publicaciones científicas

Aranda Fraga, F.
Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias sociales.
Universidad Adventista del Plata.
decanofhecis@uap.edu.ar

Han transcurrido 20 años desde que publiqué mi primer artículo en una revista arbitrada. Aún recuerdo el momento en que me lo pidieron, como si fuera ayer. Apenas finalizada la defensa de mi tesina de licenciatura, en la Universidad Católica de Santa Fe, luego de comunicarme la calificación obtenida, una de las expertas integrante del tribunal me dijo: "¿podrías elaborar un artículo de tu tesis para que publiquemos en nuestra revista *Tópicos*?" Transcurría el año 1994, algunos meses después me informaron que mi artículo había pasado por el habitual referato, publicándose dos años después. A mi primer artículo científico lo intitué "La idea hegeliana de libertad como factor correctivo del liberalismo", casi una paráfrasis del título de mi tesina, que trataba sobre la política y el Derecho en Hegel. Para cuando concluí el doctorado (2002) llevaba 16 publicaciones en revistas científicas, pero curiosamente, debido a que no podía publicar resultados antes de defender la tesis, en su mayoría trataban sobre áreas disciplinares diferentes a las que dediqué mis esfuerzos académicos luego de finalizar mis estudios. Casi con nostalgia recuerdo las líneas de mis primeros trabajos: postmodernidad, filosofía de la historia y de la religión, antropología y metodología de la investigación.

Desde 2002 en adelante me dediqué casi plenamente a mi línea de investigación doctoral: filosofía política y ética. A la fecha llevo publicados 65 artículos en revistas científicas o libros, 15 reseñas de libros y 2 libros como coeditor. La gran mayoría de esas publicaciones son resultado de mis dos tesis o de proyectos de investigación que desarrollé mediante la financiación de las 4 Facultades de la UAP. Quizás mis artículos más relevantes sean las dos entradas de mi autoría publicadas en el *Diccionario Latinoamericano de Bioética* (2008: "Idea de justicia" y "Contrato social"), patrocinado por la UNESCO, y un capítulo de 50 páginas que incluye el libro que coedité junto a dos colegas, de la Universidad de Génova, Italia, y del CONICET: *Conflictos epistemológicos entre el conocimiento científico y el religioso*. Ambas obras fueron el resultado de equipos múltiples de investigación. Mis artículos han sido publicados en revistas científicas y libros de Argentina, Brasil, Perú, Colombia, Costa Rica, Puerto Rico, México, EEUU, Portugal y España. Presenté 72 ponencias y conferencias plenarias sobre mis investigaciones en Argentina, Chile, Brasil, Perú, Colombia, Ecuador, México, EEUU e Israel. La totalidad de mi obra se encuentra alojada en el sitio <https://uapar.academia.edu/FernandoArandaFraga>, donde puede verse en modalidad full text. Las estadísticas del sitio registran hasta la fecha un total de 972 seguidores permanentes y más de 55 mil visitas efectuadas desde más de 100 países de los 5 continentes, a razón de un promedio mensual de 50 ingresos diarios desde que inauguré mi portal, en 2011.

NFC y tarjetas magnéticas: Una comparación cualitativa sobre el potencial de estas tecnologías en el ámbito universitario

Avendaño, P.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
pabloavendano@al.uap.edu.ar

Introducción: El fin de mi investigación es brindar información al público universitario de los posibles usos, ya sea realizar pagos y controlar el (ingreso/egreso) de (personal/alumnos) con la tecnología NFC (Near Field Communication), a través de dispositivos móviles en la Universidad Adventista del Plata y qué impacto causaría. En los estudios a realizar se evaluará si realmente es de provecho esta nueva tecnología y cómo influye en los diferentes ámbitos en los que se va a utilizar.

Como todo puede tener ventajas y desventajas respecto al uso convencional de tarjetas magnéticas, ¿es seguro?, ¿en qué nos facilita su uso?, ¿qué privilegios nos da?, ¿es accesible para todos?, ¿en qué es mejor y por qué?

Todo esto y más hay que tener en cuenta a la hora de comparar cuál de estas dos tecnologías es mejor para el uso en universidades hoy en día.

El uso de metodologías ágiles y la satisfacción en los desarrolladores

Muñoz, A.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
andresmunoz@al.uap.edu.ar

Introducción: Desde 2001, los métodos ágiles han surgido como una respuesta para la superación de las dificultades relacionadas con el desarrollo de software. Algunos resultados preliminares muestran que las metodologías ágiles pueden aumentar las tasas de éxito. Los defensores de los métodos ágiles han hecho dos afirmaciones en particular sobre los impactos de su uso. En primer lugar, afirman que los métodos producen mejor software. Esta reclamación ha sido investigada en gran medida, y tiene el apoyo del impacto de algunas prácticas ágiles en el éxito del proyecto. La segunda afirmación clave de los profesionales es que las personas que trabajan en equipos ágiles están más motivadas y satisfechas.

Hipótesis: Existen diferencias significativas del grado de satisfacción de los desarrolladores de Scrum con respecto del de los desarrolladores de Extreme Programming.

Objetivos del estudio:

1. Se espera ver si el uso de las diferentes Metodologías Ágiles se relacionan significativamente en la satisfacción manifestada en el equipo de desarrollo.
2. Verificar si los desarrolladores tienen preferencia hacia un tipo de metodología ágil.
3. Medir el grado de satisfacción de los desarrolladores frente a la utilización de ciertas metodologías ágiles ya sea Scrum Extreme Programming.
4. Conocer la eficiencia de los desarrolladores que utilizan Scrum y Extreme Programming según el grado de cumplimiento, en tiempo y en forma, de los objetivos del proyecto.

Procesos y Técnicas de Análisis: Las técnicas que se llevaron a cabo son las siguientes: En primer lugar se hizo un análisis exploratorio de datos (Estadística Descriptiva). Dependiendo la utilización de metodología Scrum o Extreme Programming. Teniendo en cuenta las variables Tiempo, Comunicación, Calidad y Objetivos. También se probaron las 12 Hipótesis (Estadística de Inferencia), mediante la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney a los fines de comparar los rangos promedios, de las características adoptadas en el estudio, entre los individuos de los grupos definidos por la utilización de las metodologías Scrum y Extreme Programming. Recordando que la hipótesis de esta investigación es que existen diferencias significativas del grado de satisfacción de los desarrolladores de Scrum, con respecto del de los desarrolladores de Extreme Programming, y conocer la percepción de cada metodología en cuanto a Tiempo, Comunicación, Calidad, y Objetivos. También se realizó el análisis de Wilcoxon.

Resultados: Después de realizar las pruebas mencionadas y de verificar los valores de significancia podemos afirmar que no hay diferencia significativas de las percepciones entre los grupos definidos por los diferentes roles. No se tiene evidencia empírica para rechazar la hipótesis nula.

Conclusión: En base a los resultados obtenidos en este trabajo la utilización, ya sea de la metodología Scrum o Extreme Programming, no produce diferencias en el grado de satisfacción según la percepción de los miembros del equipo de desarrollo.

Se obtienen valores positivos de satisfacción en los miembros del equipo, tanto con la utilización de Scrum o la utilización de XP.

Se observa una extrema relación de las dos metodologías, lo que induce a pensar que la complementación de ambas sería la mejor decisión.

Palabras Claves: Metodología ágil, Scrum, XP, Satisfacción.

Uso de la plataforma MOODLE como apoyo al desempeño de la docencia de la Universidad Adventista del Plata

Flores, A.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
andresflores@al.uap.edu.ar

Introducción: En el presente trabajo se presentara la propuesta de investigación realizada respecto a la importancia de uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y su aplicación en el campo educativo, de la Universidad Adventista del Plata.

Presentamos a continuación lo que ha sido el desarrollo de la investigación enmarcada en el trabajo de campo efectuando en una selección de 5 alumnos de cada carrera de la facultad FACEA, con la similitud en cuanto a edad, año de cursado, los mismos se dividirán en dos grupos. Para lo cual un grupo será sometido al uso de la plataforma Tecnoeduca (Moodle) y el otro con la ausencia de dicha plataforma. Se levantarán muestras por medio de encuestas respondidas por los alumnos definidos en los grupos, con el fin de medir "EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE".

Software Libre vs Propietario

Fazio, F.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
antoniofazio@al.uap.edu.ar

Introducción: En la UAP los alumnos de sistemas utilizan herramientas de desarrollo de Software privado en lugar de Software libre, sin embargo en algunas materias se han utilizado Software de desarrollo libre (ej: postgres), al ver las características del Software libre, en otras áreas se ha querido implementar el mismo (Software libre) sin embargo al desconocer las características no se está utilizando.

Debido a que la mayoría de los usuarios de sistemas desconocen cuáles son las variables que inciden en la adquisición de software libre o propietario, utilizan como única solución a sus necesidades Software propietario producto de su masificación.

Objetivos:

- Identificar Software libre que sirva a los alumnos de sistemas de la UAP a la hora de desarrollar Software
- Desarrollar criterios para la selección de dichos productos en función de los costos financieros para adquirirlos y/o adaptarlos a las necesidades específicas de la organización.
- Determinar la factibilidad de implementación del software are en aéreas de sistemas vitales para la organización, en base a su performance.
- Conocer si la interfaz gráfica influye en la elección del software por parte del usuario.
- Una guía para la toma de decisiones para seleccionar el Software (libre o propietario).
- Determinar los puntos en común en cuanto a la preferencia del usuario para adquirir Software (libre o propietario).
- Dar a conocer las características que más influyen entre ambos Software.

Método: Tipo No experimental Subtipo transversal /transaccional, Subtipo correlacional.

Conclusión: Al someter los datos del instrumento a un análisis de confiabilidad se obtuvo un Alfa de Crombach de valor 0.712, como este es mayor a 0.67, podemos deducir que el instrumento utilizado satisface la condición de confiabilidad.

En cuanto al nivel de significancia obtenido con el lambda de wilks es de 0.121, demostrando que las variables están débilmente correlacionadas y la probabilidad de cometer un error es alto ya que excede la tolerancia mínima de 0.05; y por lo tanto concluimos en que las pruebas realizadas no son suficientes para validar la hipótesis de investigación y aceptar la hipótesis nula.

Es previsible que el software libre y el propietario convivan en un futuro, y que el propietario tenga mayor difusión en entornos empresariales y el software libre en sistemas de amplia base de usuarios y en la educación y administración pública

Palabras claves: Software libre, Software propietario, Compatibilidad.

La tercera edad y sus necesidades ignoradas

Barrio Lower Daniele, K.
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.
Universidad Adventista del Plata.
karenbarrio@al.uap.edu.ar

En una era en la cual la tecnología forma parte importante de las interacciones sociales, a través de dispositivos (smartphones, tablets, laptops), redes sociales (Facebook, google +, twitter, etc.) u otros sistemas existe una necesidad de acomodar y también involucrar a las personas mayores en la Sociedad de la Información. Las personas mayores muestran dificultades para aprender nuevas tecnologías o adaptarse a los cambios tecnológicos y a la evolución en la comunicación que estos trajeron, quedando así fuera del sistema. El no tener acceso a Internet o la habilidad de usarlo también puede poner a las personas mayores en una desventaja y dificultar su vida independiente (Czaja and Lee, 2007, citado por M. Naumanen y M. Tukiainen, 2009).

Con la intención de resolver dicho problema se han creado aplicaciones y entornos que simplifican la interacción con las tecnologías y sus medios de comunicación. Aun así, a través del mercado, no existen muchas adecuadas plataformas de información específicas para personas mayores, y la mayoría de ellas son software con una sola función; es cuestionable que esa función sea realmente capaz de satisfacer las necesidades de las personas mayores o que sea adecuado para la utilización por parte de personas mayores (L. H. Lin, 2004, citado por Pai-Hsun Chen, 2014).

Debido a la mayor atención que se les está dando a las personas de mayor edad en el campo de la tecnología en estas últimas décadas, se creó una nueva rama de la gerontología, la gerontecnología.

“El término ‘gerontecnología’ fue creado en los comienzos de 1990 en conexión con estos avances. La gerontecnología que deriva de una perspectiva de Hombre-máquina, está destinada a compensar las deficiencias humanas y evitar los efectos relacionados con el envejecimiento”.

Bouma y colegas (2007, citado por B. Otjacques, 2009) señalan que la gerontecnología tiene que intervenir en 5 aspectos de la vida diaria: salud y autoestima, hogar y vida diaria, movilidad y transporte, comunicación e información y trabajo y descanso, con cuatro metas de desarrollo: (1) mejoramiento y satisfacción, (2) la prevención y el compromiso, (3) la compensación y asistencia, y (4) care support y organización.

Este estudio se enfocara en identificar las necesidades comunicativas de las personas mayores en relación con la tecnología y, en caso de que la situación actual de las aplicaciones disponibles revelara la necesidad de una nueva aplicación, proveer un modelo con recomendaciones que satisfaga estas necesidades.



UNIVERSIDAD
ADVENTISTA
DEL PLATA

25 de Mayo 99, E3103AAA, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina
Tel: +54 343 491-8000 | Fax: +54 343 491-8001
info@uap.edu.ar | www.uap.edu.ar