



UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA
SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Líneas prioritarias de investigación vigentes al 2013

ACUERDOS N° 09-13 / 13-08 / 13-09 del Consejo de Ciencia y Tecnología

FACULTAD DE HUMANIDADES, EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Nota aclaratoria:

- *El primer nivel denota grandes áreas (números)*
- *El segundo nivel son las líneas de la FCS (números derivados)*

1. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- 1.1. Reformas curriculares y estrategias didácticas en el marco problemático posmoderno.
- 1.2. Evaluación crítica de las teorías pedagógicas contemporáneas en el marco de la cosmovisión cristiana.
- 1.3. Expectativas y perfil del Nivel Inicial y Maternal.
- 1.4. Estrategias metodológico-didácticas interdisciplinarias en el Nivel Inicial.
- 1.5. Planeamiento y evaluación.
- 1.6. Fundamentación, organización curricular y didáctica de la formación religiosa en todos los niveles educacionales.

2. PSICOLOGÍA

- 2.1. Medición en Psicología.
- 2.2. Evaluación Psicológica: Evaluación de la personalidad.
- 2.3. Psicometría: Construcción y evaluación de pruebas.
- 2.4. Psicología Educacional.
- 2.5. Desarrollo de recursos en niños socialmente vulnerables. Resiliencia.
- 2.6. Estrés: procesos básicos del estrés, percepción de la amenaza, recursos y afrontamiento.
- 2.7. El locus de control como proceso atributivo: autoeficacia y control.
- 2.8. Hacia una concepción cristiana de la Psicología.
- 2.9. Psicología del Desarrollo.
- 2.10. Procesos Cognitivos
- 2.11. Psicología de la salud, epidemiología y prevención

2.12. Ámbito Social Comunitario y Salud

- 2.12.1. Procesos de grupos y relaciones intergrupales
- 2.12.2. Tratamiento de dificultades en integración social y comunitaria
- 2.12.3. Gerontología y salud mental
- 2.12.4. Psicosociología de las drogodependencias
- 2.12.5. Personalidad y bienestar psicosocial
- 2.12.6. Psicosociobiología del estrés

2.13. Ámbito Jurídico Forense

- 2.13.1. Disocialidad y marginalidad
- 2.13.2. Maltrato intrafamiliar y reacciones postraumáticas en menores
- 2.13.3. Acoso laboral

2.14. Ámbito Clínico

- 2.14.1. Salud mental y calidad de vida
- 2.14.2. Psicología clínica, salud y enfermedad
- 2.14.3. Psicopatología en infancia y adolescencia
- 2.14.4. Psicología Clínica y personalidad

2.15 Ámbito Laboral Organizacional

- 2.15.1 Salud, ciudadanía y calidad organizacional
- 2.15.2 Estrés laboral, engagement, salud mental y bienestar

2.16 Ámbito Educativo

- 2.16.1 Familia, desarrollo y educación
- 2.16.2 Inteligencia emocional en contextos escolares
- 2.16.3 Mobbing y salud psicosocial

3. PSICOPEDAGOGÍA

- 3.1 Estrategias de prevención, seguimiento y orientación académica de estudiantes.
- 3.2 Motivación y autorregulación en contextos educativos.
- 3.3 Factores asociados al rendimiento académico.
- 3.4 Lectura y sus procesos (incluye los procesos que subyacen a la actividad lectora, comprensión lectora, adquisición, modelos).
- 3.5 Procesos cognitivos subyacentes a los trastornos específicos del aprendizaje.
- 3.6 Necesidades educativas especiales e inclusión escolar.
- 3.7 Orientación vocacional-ocupacional.
- 3.8 Construcción y/o adaptación de instrumentos psicopedagógicos.
- 3.9 Convivencia escolar y resolución de conflictos.
- 3.10 Pedagogía familiar (percepción de vínculos entre familia-escuela; estilos parentales, apego).

4. EDUCACIÓN FÍSICA

- 4.1. Educación, reeducación y prevención en las actividades físicas.
- 4.2. Actividad física como prevención de enfermedades en adultos jóvenes: estrategias.
- 4.3. Educación física en la prevención de adicciones.
- 4.4. Influencia de la actividad física en el rendimiento en diferentes áreas.
- 4.5. La actividad física y su relación con la autoestima.

5. TRABAJO SOCIAL

- 5.1. Cultura y desarrollo del capital social.
- 5.2. La transparencia como estrategia para la construcción de la ciudadanía.
- 5.3. Desarrollo económico y cultura de la confianza.
- 5.4. Perspectiva Adventista del Trabajo Social en la reconstrucción de la moral.
- 5.5. Relaciones familiares en el contexto social y cultural contemporáneo.

6. COMUNICACIÓN SOCIAL

- 6.1 Comunicación digital y tendencia de los medios a su utilización
- 6.2. Televisión y nuevas tecnologías audiovisuales
- 6.3. La radio AM y FM como medio de comunicación
- 6.4. Los medios gráficos y su importancia en la sociedad
- 6.5. Medios de comunicación alternativos
- 6.6. Comunicación sociedad y cultura
- 6.7. Comunicación, lenguaje y prácticas discursivas
- 6.8. Discurso periodístico
- 6.9. Comunicación y valores sociales
- 6.10. La ideología en los medios de comunicación
- 6.11. Los medios periodísticos y su rol como actores políticos
- 6.12. Opinión pública y agenda setting
- 6.13. Nuevas tecnologías y su impacto en la sociedad

7. TRADUCTORADO Y PROFESORADO DE INGLÉS

- 7.1 Terminología, lexicografía y fraseología
- 7.2 Nuevas tecnologías aplicadas a la traducción
- 7.3 Teoría de la traducción y la interpretación

- 7.4 Didáctica de la traducción y la interpretación
- 7.5 Estudio cultural de la traducción y la interpretación
- 7.6 Aspectos profesionales y laborales de la traducción y la interpretación
- 7.7 Los lenguajes de especialidad
- 7.8 La traducción especializada
- 7.9 Traducción literaria
- 7.10 Estudios sobre interpretación

8. LÍNEAS INTERDISCIPLINARIAS

- 8.1. Sistematización de una filosofía bíblica para articular la fe, la ciencia y la cultura en el cristianismo.
- 8.2. Desarrollos actuales de la filosofía y su significado para la comprensión bíblica de la relación entre fe y razón, ciencia y religión.
- 8.3. Deconstrucción de la metafísica clásica y moderna y desarrollo de una filosofía bíblica.
- 8.4. Filosofía contemporánea y ejes fundamentales de la filosofía cristiana.
- 8.5. Epistemología contemporánea e investigación-enseñanza de las ciencias en la universidad adventista.
- 8.6. Postmodernismo, hermenéutica, relativismo, multiculturalismo y fe cristiana.
- 8.7. La condición socio-cultural de la postmodernidad y la amenaza a la capacidad de pensar y decidir libremente como condiciones de desarrollo humano en general y de una cultura cristiana en particular.
- 8.8. Desarrollo disciplinar de la filosofía (“introducción a la filosofía”, “metafísica”, “epistemología”, “antropología”, “ética” y “filosofía social”) desde una perspectiva cristiana como aporte de la UAP para satisfacer ciertas necesidades apremiantes de la enseñanza en las escuelas y colegios adventistas de habla hispana.
- 8.9. Cosmovisión cristiana, ética, política, derecho y sociedad.
- 8.10. Humanismo, religiosidad y educación en los albores del S. XXI
- 8.11. Aspectos históricos, antropológicos, biológicos y geológicos del patrimonio arqueológico y paleontológico provincial y regional.
- 8.12. Impacto psico-social de la UAP en sus egresados y en la región.
- 8.13. Valores que transmite la Universidad a sus alumnos, docentes y egresados.
- 8.14. Bases éticas y práctica profesional.